

لوحة التمارين الثالثة في رحاب الدوال العددية

□ همسة في أذن كل طالب علم طمح ثم حاول ثم فشل ثم يئس

- لا تيأس وكن طموحا-

فالناجحون يطمحون، ثم بعد ذلك ينجحون

الأستاذ محمد حاقة King

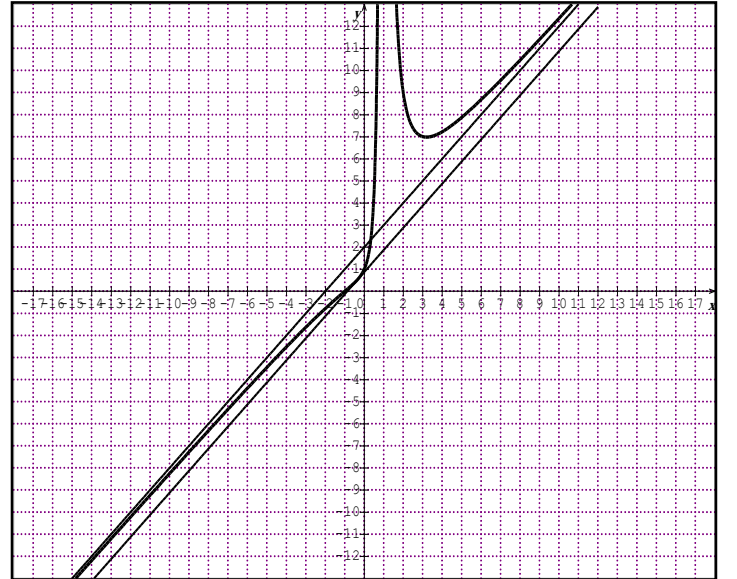
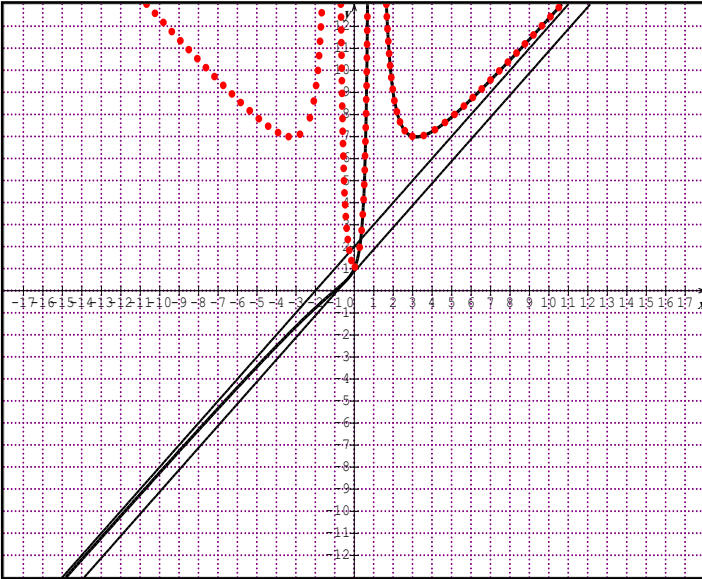
BAC 2016 □

ملحق

التمثيل البياني لدالة التمرين الأول من لوحة التمارين الثانية في رحاب الدوال العددية

$$h(x) = \frac{|x|^3 + 1}{(|x| - 1)^2}$$

$$f(x) = \frac{x^3 + 1}{(x - 1)^2}$$



المطلوب:

ناقش بيانياً حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلات التالية

$$f(x) = x + m \quad (^\circ 4) \quad f(x) = m^2 \quad (^\circ 3) \quad f(x) = |m| \quad (^\circ 2) \quad f(x) = m \quad (^\circ 1)$$

وفي بقية مشوارنا مع الدوال العددية نكمل الأنواع المتبقية من المناقشات البيانية

ما أروع عقلا يستهدي ، يسأل ، يتأمل ، يتفكر

من خلال تدريسي لمادة الرياضيات عامة ووحدة الدوال العددية خاصة لاحظت أن معظم التلاميذ يتوقفون (أو يكون الخطأ) في دراسة إشارة المشتقة وهذا مما يؤدي إلى خطأ في جدول التغيرات والرسم و.... الخ. وهذا السبب المباشر في وضعي لهذا الملخص لعلني أكون سببا في التخلص من هذا العائق

أولا: حلول المعادلة: $ax^2 + bx + c = 0$ حيث $a \neq 0$

$\Delta > 0$	$\Delta = 0$	$\Delta < 0$	إذا كان
$x_0 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ حلين هما: $x_0 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$ أو	حل مضاعف $x_0 = -\frac{b}{2a}$	لا تقبل حل	حلول المعادلة
$a(x - x_1)(x - x_2)$	$a(x - x_0)^2$	لا تقبل تحليل	تحلل على الشكل

ثانيا : إشارتها

فان الإشارة كما يلي				إذا كان										
<table> <tr> <td>x</td> <td>$-\infty$</td> <td colspan="2">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td>الإشارة</td> <td colspan="3">حسب إشارة a</td> </tr> </table>				x	$-\infty$	$+\infty$		الإشارة	حسب إشارة a			$\Delta < 0$		
x	$-\infty$	$+\infty$												
الإشارة	حسب إشارة a													
<table> <tr> <td>x</td> <td>$-\infty$</td> <td>x_0</td> <td>$+\infty$</td> </tr> <tr> <td>الإشارة</td> <td>حسب إشارة a</td> <td colspan="2">حسب إشارة a</td> </tr> </table>				x	$-\infty$	x_0	$+\infty$	الإشارة	حسب إشارة a	حسب إشارة a		$\Delta = 0$		
x	$-\infty$	x_0	$+\infty$											
الإشارة	حسب إشارة a	حسب إشارة a												
<table> <tr> <td>x</td> <td>$-\infty$</td> <td>x_1</td> <td>x_2</td> <td>$+\infty$</td> </tr> <tr> <td>الإشارة</td> <td>حسب إشارة a</td> <td>عكس إشارة a</td> <td colspan="2">حسب إشارة a</td> </tr> </table>				x	$-\infty$	x_1	x_2	$+\infty$	الإشارة	حسب إشارة a	عكس إشارة a	حسب إشارة a		$\Delta > 0$
x	$-\infty$	x_1	x_2	$+\infty$										
الإشارة	حسب إشارة a	عكس إشارة a	حسب إشارة a											

ثالثا : إشارة العبارة $ax + b$ حيث $a \neq 0$

x	$-\infty$	$x_0 = -\frac{b}{a}$	$+\infty$
الإشارة	عكس إشارة a		حسب إشارة a

تطبيق: اختر مدى استعابك للملخص ، عين إشارة كل من العبارات التالية

$$C(x) = x^4 - 2x^2 \quad (^\circ 3) \quad B(x) = (x^2 - 4x - 4)(2x - 1) \quad (^\circ 2) \quad A(x) = (-x^2 + 7x - 6)(x^2 + 2) \quad (^\circ 1)$$

تمارين الحصة

التمرين الأول:

f دالة معرفة بجدول تغيراتها التالي، f' دالتها المشتقة

نقبل أن الدالة f معرفة على $D_f = \mathbb{R} - \{1\}$ بـ: $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}$ ، حيث a ، b و c أعداد حقيقية

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	1	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
$f'(x)$	+		-	-	+
$f(x)$	$-\infty$		1	$+\infty$	$+\infty$

°1 أحسب $f'(x)$ بدلالة a و c

°2 بالاستعانة بجدول التغيرات، عيّن

الأعداد a ، b و c

°3 عيّن: $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ ، ثم

فسر النتيجة هندسيا

°4 قارن بين صورتَي العددين $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{2}$ بالدالة f مبررا إجابتك

°5 ما هو عدد حلول المعادلة $f(x) = \frac{1}{2}$ ؟

°6 نأخذ فيما يلي: $a = 1$ ، $b = 1$ و $c = \frac{1}{4}$ وليكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(o, \vec{i}, \vec{j})$

أ/ عيّن نقط تقاطع المنحنى (C_f) مع حامل محور الفواصل

ب/ استنتج إشارة $f(x)$ من أجل كل x من D_f

°7 g دالة معرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$ بـ: $g(x) = [f(x)]^2$

أ/ باستعمال مشتق مركب دالتين أحسب $g'(x)$

ب/ شكل جدول تغيرات الدالة g (دون دراسة تغيراتها)

التمرين الثاني:

f دالة معرفة على $\mathbb{R} - \{-1\}$ بـ: $f(x) = |x| + \frac{4}{x+1}$

°1 أ/ أحسب $\lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{f(h) - f(0)}{h}$ ، $\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(h) - f(0)}{h}$ ، ماذا تستنتج ؟

ب/ أعط تفسيراً هندسياً لهذه النتيجة

°2 أكتب معادلتَي نصفي المماسين (Δ_1) و (Δ_2) عند النقطة التي فاصلتها $x_0 = 0$

°3 أدرس تغيرات الدالة f

°3 أرسم (Δ_1) و (Δ_2) و (C_f)

ما أروع عقلا يستهدي، يسأل، يتأمل، يتفكر

عمل منزلي

للتمرين الأول:

f دالة معرفة بجدول تغيراتها التالي، f' دالتها المشتقة

نقبل أن الدالة f معرفة على $D_f = \mathbb{R} - \{-1\}$ بـ: $f(x) = ax + b + \frac{c}{x+1}$ ، حيث a ، b و c أعداد حقيقية

x	$-\infty$	$-\frac{3}{2}$	-1	$-\frac{1}{2}$	$+\infty$
$f'(x)$	+		-		+
$f(x)$	$-\infty$		$+\infty$		$+\infty$

°1 أحسب $f'(x)$ بدلالة a و c

°2 بالاستعانة بجدول التغيرات، عيّن

الأعداد a ، b و c

°3 عيّن: $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x)$ ، ثم فسر النتيجة هندسيا

°4 قارن بين صورتَي العددين $-\frac{1}{2}$ و 0 بالدالة f مبررا إجابتك

°5 ما هو عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$ ؟

°6 نأخذ فيما يلي: $a = 2$ ، $b = -1$ و $c = \frac{1}{2}$ وليكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(o, \vec{i}, \vec{j})$

أ/ بين أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α في المجال $[0, 3; 0, 4]$

ب/ نأخذ الحل الثاني $\beta \approx -0,8$ ، استنتج إشارة $f(x)$ من أجل كل x من D_f

°7 g دالة معرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$ بـ: $g(x) = [f(x)]^2$

أ/ باستعمال مشتق مركب دالتين أحسب $g'(x)$

ب/ شكل جدول تغيرات الدالة g (دون دراسة تغيراتها)

للتمرين الثاني:

لتكن (C_f) التمثيل البياني للدالة f في معلم متعامد

متجانس $(o, \vec{i}, \vec{j})$

بقراءة بيانية:

°1 عيّن: $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

°2 عيّن: $f'(0)$ و $f'(-2)$ و $f'\left(\frac{7}{4}\right)$

°3 هل الدالة f مستمرة وقابلة للاشتقاق عند 0 ؟ مبررا إجابتك

