

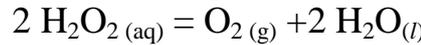
على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

التمرين الأول :

يعتبر الماء الأكسجيني (H_2O_2) ذو استعمال واسع و أهمية إقتصادية بالغة. فهو يستعمل لتبييض عجينة الورق و الأنسجة الطبيعية منها و الاصطناعية كما يستعمل في معالجة المياه المستعملة، و هو كذلك يعتبر كمطهر للجروح و عامل تعقيم في الصناعات الغذائية.

المحلول المائي للماء الأكسجيني يتفكك ببطء إلى غاز ثنائي الأوكسجين و الماء وفقا للمعادلة التالية:



نريد تحقيق متابعة حركية لهذا التفاعل عند درجة الحرارة $\theta = 25^\circ C$ و بوجود شوارد الحديد الثلاثي كوسيط لتسريع التفاعل. عند اللحظة $t = 0$ نمزج حجما $V_1 = 24 \text{ mL}$ من محلول مائي للماء الأكسجيني بتركيز $C = 2,5 \text{ mol.L}^{-1}$ ، $6,0 \text{ mL}$ من محلول مائي لكولور الحديد الثلاثي $(Fe^{+3}(aq) + 3 Cl^{-}(aq))$ و نكمل بالماء المقطر للحصول على مزيج حجمه الكلي $V = 1,0 \text{ L}$.

مكننا تجهيز تجريبي مناسب من جمع و قياس حجم غاز ثنائي الأوكسجين المنطلق (V_{O_2}) عند الضغط الجوي $P = 1,013 \times 10^5 \text{ Pa}$. النتائج المحصل عليها مدونة في الجدول التالي:

t (min)	0	5	10	15	20	25	30	35	40	60
V_{O_2} (mL)	0	160	270	360	440	500	540	590	610	680
x (m mol)										

نعتبر أنه يمكن اعتبار غاز ثنائي الأوكسجين في الشروط التجريبية كغاز مثالي ينطبق عليه القانون التالي:

$$P.V = n.R.T \text{ . حيث: } R = 8,31 \text{ J.mol}^{-1}.K^{-1} \text{ , } T = (273 + \theta)^\circ K \text{ , } V \text{ حجم الغاز مقدرا بـ } m^3 \text{ .}$$

- 1) باستعمال جدول تقدم التفاعل أوجد قيمة التقدم الأعظمي (x_{max}) للتفاعل و الذي نعتبره تاما.
- 2) أوجد عبارة تقدم التفاعل (x) بدلالة حجم غاز ثنائي الأوكسجين المنطلق V_{O_2} ثم أكمل الجدول.
- 3) أرسم على ورقة مليمتريّة البيان $x = f(t)$ باستعمال السلم التالي: $1 \text{ cm} \rightarrow 5 \text{ m mol}$ ، $1 \text{ cm} \rightarrow 5 \text{ min}$.
- 4) عرّف زمن نصف التفاعل ($t_{1/2}$) ثم أوجد قيمته من البيان.
- 5) عرّف السرعة اللحظية للتفاعل ثم أحسب قيمتها عند اللحظة $t = 10 \text{ min}$.
- 6) كيف تتغير قيمة السرعة اللحظية للتفاعل ؟ ماهو العمل الحركي الذي يفسر تغير قيمة سرعة التفاعل مع الزمن. أعط تفسيرا مجهريا لذلك.

التمرين الثاني:



1- أعط مكونات النواة $^{14}_6C$.

2- عرف طاقة الر ببط E_r للنواة ثم احسب قيمتها لنواة $^{14}_6C$ بوحدة Mev ثم joule

3- تتفكك نواة $^{14}_6C$ لتعطي نواة $^{14}_7N$. اكتب معادلة التحول النووي مبينا نمط التفكك .

4- تبقى نسبة $^{14}_6C$ ثابتة عند الكائنات الحية و يعطي قياس النشاط 0,209 تفككا في الثانية لكل غرام واحد من

الكربون $^{14}_6C$ بالنسبة للكائن الحي و لكن بعد وفاة الكائن الحي تتناقص نسبة الكربون و بذلك يمكن تحديد تاريخ وفاة

الكائن الحي . زمن نصف عمر $^{14}_6C$ $t_{1/2} = 5580 \text{ ans}$

ا- أعط العبارة الحرفية لقانون التناقص الإشعاعي بالنسبة لعدد الأنوية

ب- احسب قيمة ثابت التفكك λ

ج- أوجد عبارة النشاط

د- في شهر سبتمبر سنة 1991 في جبال الألب بين النمسا و إيطاليا تم اكتشاف رجل أوتزي (رجل الثلج) شخص محنط طبيعيا , و لتحديد تاريخ وفاته نقيس نشاط عينة منه فنجدها 0,107 تفككا في الثانية لكل غرام واحد .

ما هو تاريخ وفاة هذا الشخص ؟

$$1u=931,5\text{Mev}/c^2$$

الرمز	${}^6_{14}\text{C}$	${}^7_{14}\text{N}$	P	n	e
الكتلة ب u	13,9999	13,9992	1,00728	1,00866	0,000549

التمرين الثالث:

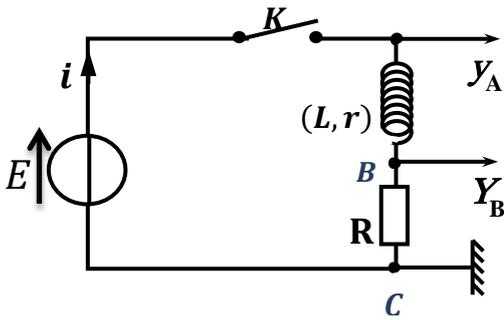
دارة كهربائية تحتوي على العناصر التالية مربوطة على التسلسل :

✓ مولد توتر ثابت E

✓ ناقل أومي مقاومته $R = 25 \Omega$

✓ وشيعة ذاتيتها L ومقاومتها r

✓ قاطعة k



نوصل النقطتين A و B بمدخلي راسم اهتزاز مهبطي ذي ذاكرة

في حين توصل النقطة C بالأرضي .

عند غلق القاطعة k في اللحظة $t = 0$

يظهر على شاشة راسم الاهتزاز المهبطي

البيانيين الموضحين في الشكل المقابل :

1- اربط بين كل بيان والمدخل الموافق .

2- استنتج بيانيا قيمة E التوتر الكهربائي بين طرفي المولد.

3- عين قيمتي كل من :

• شدة التيار في النظام الدائم .

• عند اللحظة $t = 0$ $\frac{di}{dt}$

4- بتطبيق قانون جمع التوترات استنتج المعادلة التفاضلية

التي تحققها

شدة التيار $i(t)$

5- $i(t) = \alpha(1 - e^{-\frac{t}{\tau}})$ حل للمعادلة التفاضلية

السابقة حيث α مقدار ثابت موجب ، τ ثابت

الزمن

✓ عين عبارتي كل من α و τ

6- بالاعتماد على البيان اوجد قيمتي كل من : المقاومة الداخلية للوشيعة r ، الذاتية L .

7- باستعمال التحليل البعدي بين τ متجانس مع الزمن .

التمرين الرابع:

المحاليل مأخوذة عند الدرجة 25°C حيث الجداء الشاردي للماء $K_e = 10^{-14}$.

الإيثيل أمين $\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2$ أساس يتشرد جزئيا في الماء. نحل كمية منه في الماء المقطر، لنحصل على محلول (S)

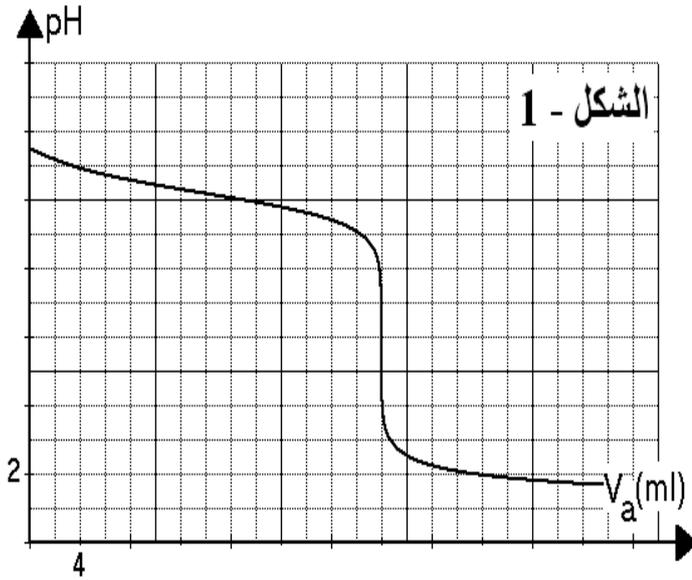
تركيزه المولي C_B .

1 - عرف الأساس حسب برونشتند.

2 - اكتب معادلة التفاعل المنمذج

لانحلال هذا الأساس في الماء.

3 - نضع في بيشر حجما $V_B = 40 \text{ ml}$ من المحلول (S) ونضيف إليه بالتدريج محلولاً مائياً لحمض كلور الماء تركيزه المولي $C_A = 0,1 \text{ mol/l}$. يمثل البيان الشكل 1 -



تغيرات pH المزيج في البيشر بدلالة الحجم V_A لحمض كلور الماء المضاف.

أ - اكتب معادلة التفاعل المنمذج للمعايرة.

ب - اعتماداً على البيان عيّن:

- إحدائي نقطة التكافؤ.
- التركيز المولي C_B للمحلول (S).
- قيمة الـ pK_a للثنائية (acide/base) الموافقة للإيثيل أمين.

ج - في غياب جهاز الـ pH ، ماهو الكاشف الذي تراه مناسباً لعملية المعايرة؟

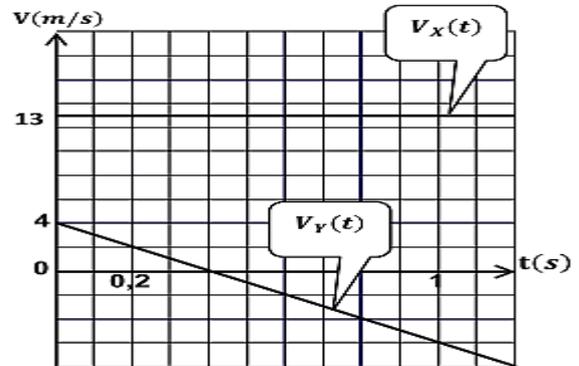
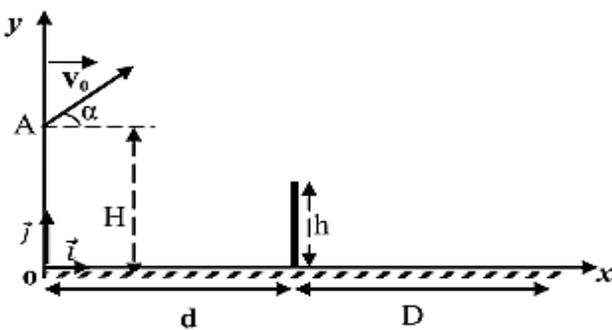
د - بعد إضافة حجم $V_A = 10 \text{ ml}$ من المحلول الحمضي، احسب النسبة $\frac{[C_2H_5NH_2]}{[C_2H_5NH_3^+]}$ في المزيج، ماذا تستنتج.

الكاشف	أزرق البروموتيمول	الفنول فتالين	الهلياننتين	أحمر المثيل
مجال التغير اللوني	6,2-7,6	8,2-9,6	3,1-4,4	4,5-6,2

التمرين الخامس:

أثناء مباره في كرة الطائرة قام لاعب بإرسال الكرة من الموضع A على ارتفاع H من سطح الأرض ففذفها بسرعة V_0 يصنع شعاعها زاوية α مع الأفق وكان اللاعب على مسافة d من الشبكة التي ترتفع ب h عن سطح الأرض وحتى يقبل الإرسال يجب ان يحقق شرطين اولاً أن تمر الكرة فوق الشبكة ثانياً أن تسقط الكرة في مجال الخصم الذي طوله D (أنظر الى الشكل).

ندرس حركة الكرة في المعلم الممثل في الشكل والذي يعتبر غاليلي . بواسطة برنامج لمعالجة التصوير المتعاقب لحركة الكرة نتحصل على المنحنيين $V_X(t)$ ، $V_Y(t)$ الذين يمثلان تغير القيمتين الجبريتين للمركبة الأفقية V_X والمركبة الشاقولية V_Y السرعة \vec{V} للكرة بدلالة الزمن t .



أ - بتطبيق القانون الثاني لنيوتن أكتب عبارة $V_X(t)$ بدلالة V_0 و α و عبارة $V_Y(t)$ بدلالة V_0 ، α ، g ، t .

ب- باستغلال المنحنيين استنتج قيمة كل من V_0 وزاوية الفذف α .

ت- اوجد معادلة مسار مركز عطالة الكرة في المعلم (O, \vec{i}, \vec{j})

ث- علما انه لم يعترض الكرة اي لاعب. هل حققت الكرة الشرطين اللازمين لقبول الارسال ؟ علل.

الموضوع الثاني

التمرين الأول :

لتحقيق المتابعة الزمنية لتفاعل تام لتأكسد معدن الزنك بواسطة محلول ثنائي اليود ، نغمر عند اللحظة ($t = 0$) خلية قياس الناقلية النوعية في مزيج يحتوي على قطعة كتلتها m من الزنك موضوعة في نفس اللحظة في بيشر يحوي حجما ($V = 100\text{mL}$) من ثنائي اليود ذي التركيز المولي ($C = 8,5 \times 10^{-2} \text{ mol/L}$) .

أعطت القياسات المتابعة عند الدرجة 25°C القيم التالية :

t (min)	0	4	8	12	16	20
σ (S/m)	0,00	0,35	0,46	0,50	0,52	0,52
x (mmol)						

- 1- أكتب معادلة التحوّل الحادث علماً أنّ الثنائيات (Ox/Red) المشاركة في التفاعل هي : $(\text{Zn}^{2+}/\text{Zn})$ ، (I_2/I^-)
- 2- وضّح سبب تزايد قيمة الناقلية النوعية مع مرور الزمن .
- 3- انجز جدولاً لتقدّم تفاعل الأكسدة الارجاعية الحادث .
- 4- اكتب عبارة الناقلية النوعية (σ) للوسط بدلالة تقدّم التفاعل (x) ثم برهن على العلاقة التالية :

$$\sigma(t) = 260 \times x(t) \quad \text{حيث : } x \text{ (mol) و } \sigma \text{ (S/m)}$$

$$\text{يعطى : } \lambda(\text{I}^-) = 7,7 \text{ m Sm}^2/\text{mol} \quad \text{و} \quad \lambda(\text{Zn}^{2+}) = 10,6 \text{ m Sm}^2/\text{mol}$$

5- أكمل الجدول المعطى و ارسم منحنى التطور $x = f(t)$ في معلم مناسب .

6- اعتماداً على البيان المتحصّل عليه و مع العلم أنّ التفاعل المدروس تفاعل تام :
أ) استنتج المتفاعل المحدد .

ب) احسب قيمة الكتلة m . يعطى : $M(\text{Zn}) = 65 \text{ g/mol}$

التمرين الثاني:

في محطة توليد الطاقة النووية وعلى مستوى المفاعل النووي تحدث عدة تفاعلات نووية عند تفكك اليورانيوم 235 إحدى هذه التفاعلات تعطى بالمعادلة التالية :



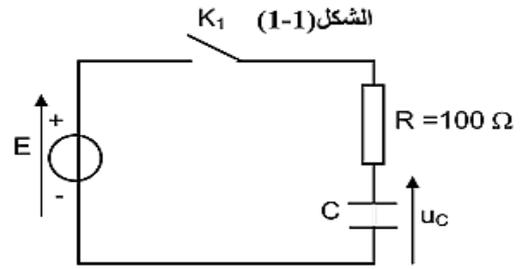
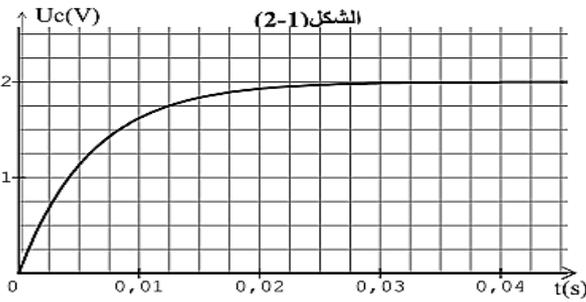
- 1/ كيف نسمي هذا التفاعل ؟ ذكّر بقوانين الانحفاظ التي تحققها معادلة التفاعل النووي و عين x و y .
- 2 / أحسب الطاقة المحررة من هذا التحوّل E_{libre} بالـ MeV .
- 3 / أحسب الطاقة الكلية المتحررة $E_{\text{libre total}}$ عند استعمال 1 g من اليورانيوم المخصب .
- 4 / عند اللحظة $t = 0$ كان عدد الأنوية لعينة من اليورانيوم N_0 و بعد مرور 276 jour أصبح عدد الأنوية : $N = N_0 / 4$.
- أ - اعط عبارة قانون التناقص الاشعاعي واستنتج منه العلاقة بين $t_{1/2}$ و الثابت الاشعاعي λ .
- ب - استنتج قيمة زمن نصف العمر $t_{1/2}$.

$$\text{يعطى : } m(\text{n}) = 1.008665\text{u} ; m(\text{Kr}) = 89.81972\text{u} ; m(\text{U}) = 235.043915\text{u}$$

$$M(\text{U}) = 235 \text{ g/mol} , m(\text{Ba}) = 141.9163\text{u} ; 1\text{u} = 931.5 \text{ MeV}/\text{C}^2 , N_A = 6.023 \cdot 10^{23}$$

التمرين الثالث:

- نحقق التركيب المعطى في الشكل (1-1). نغلق القاطعة K_1 في اللحظة $t=0$ حيث كانت المكثفة فارغة، ونتابع، بواسطة راسم اهتزاز مهبطي، تطور التوتر بين طرفي المكثفة بمرور الزمن، فنحصل على المنحنى $u_C = f(t)$. الشكل (2-1)



- 1.1- بين على الرسم كيفية ربط راسم الاهتزاز المهبطي للحصول على هذا المنحنى. ما هي الظاهرة المشاهدة؟
- 2.1- بتطبيق قانون جمع التوترات، أوجد المعادلة التفاضلية بدلالة التوتر u_C
- 3.1- تحقق أن حل المعادلة التفاضلية هو: $u_C = E.(1 - e^{-t/\tau})$ ، حيث $\tau = RC$ ثابت الزمن لثنائي القطب RC.
- 4.1- اعتماداً على المنحنى، حدّد قيمة E التوتر بين طرفي المولد. برّر إجابتك.
- 5.1- عيّن قيمة τ مع تحديد الطريقة المتبعة لذلك، ثم استنتج سعة المكثفة C.
- 2- نعوض المكثفة بوشية ذاتيتها L ومقاومتها r كما في الشكل (2-1)، ونتابع تطور شدة التيار المارّ في الدارة فنحصل على المنحنى $i = g(t)$. الشكل (2-2)

قانون جمع التوترات المطبق على هذه الدارة أعطى المعادلة التفاضلية التالية: $E = (R + r)i + L \frac{di}{dt}$ (1)

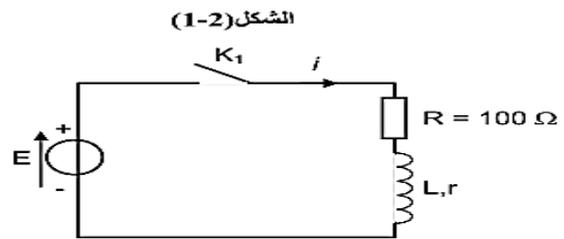
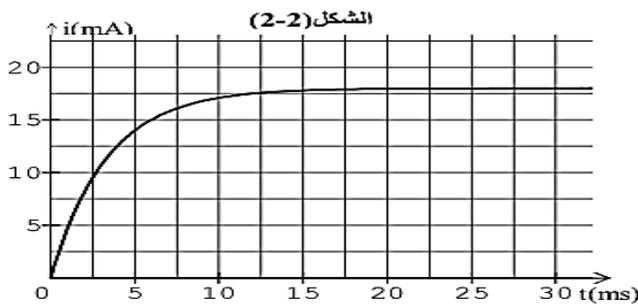
1.2- ما هي الظاهرة التي يبرزها منحنى الشكل (2-2)؟ ما هو العنصر المسبب لهذه الظاهرة في الدارة؟

2.2- أوجد عبارة شدة التيار الكهربائي I المارّ في الدارة خلال النظام الدائم.

3.2- عيّن، بيانياً، قيمة I، ثم استنتج مقاومة الوشية r

- ثابت الزمن لثنائي القطب RL هو: $\tau' = \frac{L}{R+r}$. تحقق من أنّ τ' متجانس مع الزمن.

5.2- عيّن، بيانياً، قيمة τ' ، ثم استنتج ذاتية الوشية L.



التمرين الرابع:

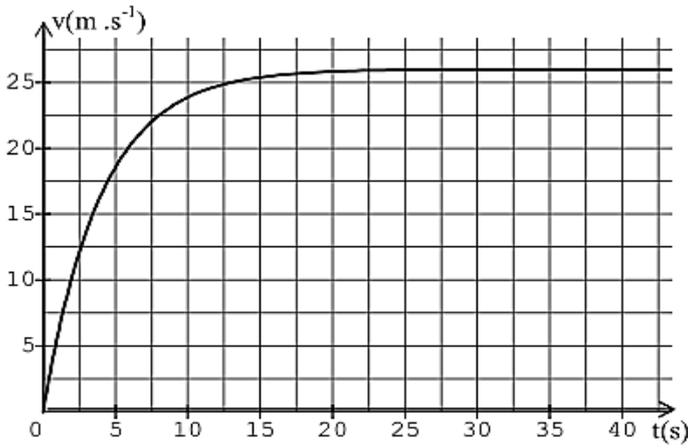
نقترح دراسة حركة قطرة مطر، كتلتها m وحجمها V، في حالتين بسيطتين.

1- ندرس حركة القطرة في حالة سقوط شاقولي في الهواء في جوّ هادئ (عدم وجود رياح). عبارة قوة الاحتكاك المؤثرة على القطرة هي: $\vec{f} = -K.\vec{v}_G$ حيث \vec{v}_G شعاع سرعة مركز عطالة القطرة، و K ثابت.

1.1- أعط عبارة دافعة أرخميدس Π ، وبين أنها مهملة أمام ثقل القطرة P.

2.1- ندرس حركة سقوط القطرة على محور شاقولي (OY) موجه نحو الأسفل، بإهمال دافعة أرخميدس، بين أن

المعادلة التفاضلية للحركة تكتب بالشكل: $\frac{dv_G}{dt} = A.v_G + B$ ، واعط عبارة الثابتين A و B بدلالة K، m، g.



3.1- المحنى المرافق يعطي تغيرات سرعة سقوط القطرة بمرور الزمن:

أ) كيف يتغير تسارع القطرة بمرور الزمن؟ علّل.

ب) ما هي قيمة التسارع عند بلوغ النظام الدائم؟ قارن عندئذ قيم القوى المؤثرة على القطرة.

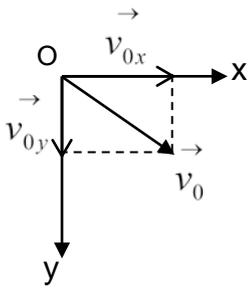
ج) أوجد العبارة الحرفية للسرعة في النظام الدائم v_1 .

د) حدّد، بيانياً، قيمة v_1 ، ثم استنتج قيمة كل من A و B

2- نعتبر الآن أنّ قوة الاحتكاك ودافعة أرخميدس مهملتان أمام ثقل القطرة. عندما كانت القطرة تسقط شاقولياً، تعرضت فجأة

إلى هبة ریح مدّتها قصيرة جداً، أكسبتها سرعة أفقية v_x في لحظة نعتبرها مبدأ للزمن $t = 0$ إضافة إلى سرعتها

الشاقولية v_y ، عندها بدأت القطرة تسلك مساراً مختلفاً عن مسارها الشاقولي.



1.2- بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، أوجد المعادلتين الزميتين لحركة القطرة $x(t)$ و $y(t)$ في المعلم المستوي (Oxy) حيث O هو موضع القطرة في اللحظة $t = 0$ (الشكل)

2.2- أوجد معادلة مسار القطرة، وحدّد طبيعته.

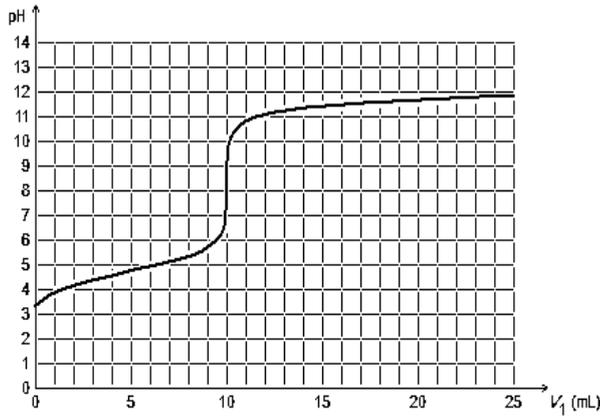
معطيات: $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$ ، الكتلة الحجمية للماء: $\rho_1 = 1000 \text{ kg.m}^{-3}$ ،

الكتلة الحجمية للهواء: $\rho_2 = 1,3 \text{ kg.m}^{-3}$

التمرين الخامس:

نعاير حجماً قدره $V = 20 \text{ mL}$ من محلول لحمض الإيثانويك بمحلول الصود ($\text{Na}^+ + \text{OH}^-$)

تركيزه $C_b = 2.10^{-2} \text{ mol/L}$ معايرة pH مترية تمكنا من رسم المنحنى البياني المبين بالشكل (01).



1/ عين إحداثي نقطة التكافؤ.

2/ استنتج تركيز حمض الإيثانويك و بين أنه حمض ضعيف .

3/ عين pKa للثنائية ($\text{CH}_3\text{COOH} / \text{CH}_3\text{COO}^-$).

4/ أكتب معادلة تفاعل المعايرة .

5/ أحسب ثابت التوازن k لهذا التفاعل يعطى: $\text{Ke} = 10^{-14}$

$$k = [\text{H}_3\text{O}^+]. [\text{OH}^-]$$

6/ خلال تفاعل الأستره بين $1,0 \text{ mol}$ من حمض الإيثانويك و $1,0 \text{ mol}$ من الإيثانول يكون مردود التفاعل هو 67%

أ- 1 - أكتب المعادلة الكيميائية لهذا التفاعل. أذكر خصائص هذا التفاعل .

ب- 2 - أوجد تركيب الخليط في الحالة النهائية .

ت- 3 - أحسب ثابت التوازن K لهذا التفاعل .

ج- نضيف للمزيج السابق وهو في حالته النهائية $1,0 \text{ mol}$ من حمض الإيثانويك .

• حدد جهة تطور التفاعل ثم أوجد تركيب الخليط عند حدوث التوازن من جديد (حالته النهائية) .

أساتذة العلوم الفيزيائية يتمنون لكم النجاح في شهادة البكالوريا