ثَانوية: عكريش عمَارة ـ عين الزرقَا ـ
المستوَى: 2 علوم تجريـــــــــــبية

يوم: 2014/10/16

السنة الدرَاسية: 2015/2014
الـــــــــــمدة: 1 سَا

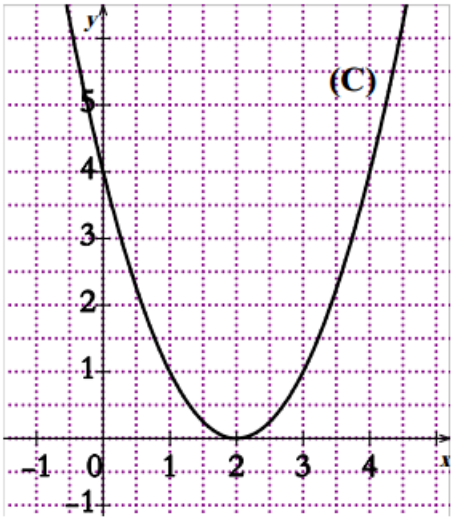
الفرض الأول للثّلاثي الأول في مَادة الريَاضيَات

التمرين الأول:

1. لتكن u و v دَالتَان معرفتَان علَى $\mathbb{R}$ حيث: $u(x)=3-x$ و $v(x)=x^2$
أوجد عبَارة كل من: $[u-v](x)$ و $[u\times v](x)$ و $[u+2v](x)$.
2. نعتبِر الأن الدَالتَان u و v معرفتَان علَى $D_u=[3;+\infty[$ و $D_v=[-\infty;0[$ علَى الترتيب حيث: $u(x)=3-x$ و $v(x)=x^2$.
و f دَالة معرفة علَى $D_f=[3;+\infty[$ حيث: $f(x)=x^2-6x+9$
-1 تحقـق أن $f(x)=[v\circ u](x)$.
-2 شكل جدول تغيرَات الدَالتين u و v .
-3 دون درَاسة استنتج اتجَاه تغير الدَالة f ثم شكل جدول تغيرَاتهَا.
-4 استنَادًا إِلَى بيَان دَالة المربع أنشىء (C_f) بيَان الدَالة f .

التمرين الثَاني:

لتكن f و g دَالتَان معرفتَان علَى $\mathbb{R}$ حيث f معرفة بـبيَانهَا (C_f) كمَا هو موضح فِ الشكل المُقَابل
و g لعرفة بـ: $g(x)=-x^2+8x-12$ و بيَانهَا (C_g)
-1 عين الشعَاع $\overrightarrow{v}$ الذي يحول منحنَى الدَالة ـ مرَبع ـ إِلَى (C_f)
ثم عين عبَارة $f(x)$ في المعلم $(o,\overrightarrow{i},\overrightarrow{j})$.



-2 بين أن $g(x)=-(x-4)^2+4$ ثم أنشىء (C_g) .
-3 مثل بيَانيَا منحنيَات كل من الدوَال التَالية
$h(x)=f(|x|)$ و $l(x)=|f(x)|$.

" The doorstep to the temple of wisdom is a knowledge of our own ignorance "

الأستَاذ: لعجَال عميروش

بَالتوفيق و النجَاح