

الموضوع الثاني:

التمرين الأول:

1-أ- تحليل الوثيقة (أ-أ):

تمثل الوثيقة تغيرات تركيز الأكسجين قبل وبعد إضافة إنزيم الغلوكوزيداز في وجود سكر الفركتوز ثم في وجود الغلوكوز بدلالة الزمن (ثا).

قبل إضافة الانزيم تركيز الأكسجين بقي ثابتا عند القيمة (8 مغ/ل) في وجود الفركتوز أو الغلوكوز.

بعد إضافة الانزيم بقي تركيز الأكسجين ثابتا في وجود الفركتوز وتناقص بسرعة في وجود الغلوكوز.

الاستخلاص: نستخلص أن الانزيم له تأثير نوعي على مادة التفاعل يرتبط معها ليتشكل معقد (انزيم - مادة تفاعل).



ب*- المعلومة المسترجة من الوثيقة (اب): الانزيم يعمل في

أوساط ذات PH محدد يكون فيها نشاطه أعظما.

2-أ- الرسم التخطيطي الذي يمثل المرحلة الموالية للشكل

الممثل بالوثيقة (2):

ب-α- الخاصية البنوية للجزء (ج) الموقع الفعال:

- له بنية فراغية تتكامل مع مادة تفاعل معينة.

- تتشكل بنية الموقع الفعال من عدد، أنواع وترتيب محدد من الأحماض الأمينية.

ب-β- تسمح بنية الانزيم بالارتباط بالغلوكوز وليس الفركتوز وذلك للتكامل البنوي بين الموقع الفعال

وجزينة الغلوكوز، حيث تتوضع المجموعات الكيميائية لمادة التفاعل (الغلوكوز) في المكان المناسب مع

المجموعات الكيميائية لجذور بعض الأحماض الأمينية المتواجدة في الموقع الفعال للانزيم.

3-أ- الاستخلاص فيما يخص العلاقة بين الانزيم ووظيفته: تتحدد وظيفة الانزيم على أساس البناء الفراغي

وخاصة للموقع الفعال، كما يوضحه التمرين أنه وبمجرد ما تم تدمير البناء الفراغي الخاص بالانزيم فقد وظيفته،

وعند إزالة العوامل الهادمة للبنية الفراغية يستعيد بنيته الطبيعية وبالتالي يستعيد وظيفته.

3-ب- شرح النتائج:

الغلوكوسيداز ينشط بشكل كبير في PH=7 وانخفض نشاطه عند PH=8 و PH=6 وانعدم نشاطه عند

PH=4

بين ذلك أن بنيته تغيرت بتغير ال PH و بالتالي هذا التغير أدى إلى قلة نشاطه أو انعدامه.

- التمرين الثاني: 7 نقاط

- A1:

التسجيل أ — عند إحداث التنبيه الفعال ت1 فان هذا التنبيه ينتقل إلى الزر المشبكي.

الغشاء البعد مشبكي ليحدث إفراط استقطاب ليسجل هذا الإفراط الاستقطاب من طرف الجهاز

التسجيل ب — ناتج عن التنبيه الفعال ت2 حيث انتقل هذا التنبيه الغشاء البعد مبكر ليولد على

مستواه ردودا استقطاب و سيشكل كمون عمل ينتقل إلى الجهاز ليسجلها على شكل كمون عمل

الاستخلاص دور المشبكين:

0.25	المشبك الأول — مشبك مثبت
	المشبك الثاني — مشبك منبه
0.5	A2:
	التسجيل أ — ناتج عن تنبيه الفعال ت3 حيث إنتقل إلى الغشاء البعد المبكر ليولد كمون عمل وينتقل عبر العصبون المركزي إلى جهاز التسجيل لتسجيل كمون عمل
01	التسجيل ب — ناتج عن تنبيهين فعالين في ت3 و ت4 في أن واحد فحصلنا على كمون عمل دون العتبة المطلوبة نظرا لأن العصبون قام بدمج فراغي لكمونات العمل القادمة من العصبونين لكن الأول عبارة عن كمون عمل كما يوضحه التسجيل (أ) أما الثاني فإن إفراط الإستقطاب لأن جمعهما أدى إلى توليد كمون عمل دون العتبة المطلوبة
0.25	استخلاص دور المشبكين:
0.25	المشبك الأول: مشبك منبه
	المشبك الثاني: مشبك مثبت
	B:
	التجربة 1: — ت3 — إشعاع كبير في ع1
01	— ت4 ثم ت3 — إشعاع قليل في ع1
	التجربة 2: — ت3 — لا يوجد إشعاع في ع1 و ع2
	— ت4 ثم ت3 — إشعاع قوي في ع2
	عند استعمال هذه النتائج:
0.5	الوسط الكيميائي ل ع1 هو الأستيل كولين.
0.5	الوسط الكيميائي ل ع2 هو GABA
	من خلال تحليل النتائج الوثيقة 4 فسر عمل المشبكين:
	عند إحداث تنبيه في ت4 + إحداث تنبيه في ت3
01	فإن كمية وسيط الإستيل كولين تكون قليلة بالمقارنة بكميتها عند عدم إحداث ت4 وفي المقابل فإن الوسط الكيميائي للمشبك ك هو GABA الذي يفرز.
	وكان نشاط المشبك ك يقلل من نشاط المشبك ص وذلك لأن إفراز GABA يقلل من إفراز الإستيل كولين وعلي هذا الأساس فإن مادة GABA ترتبط بمستقبلات خاصة في المشبك ك وبالتالي يجد من إفراز الأستيل كولين في المشبك (ص) وبالتالي يؤدي إلي توليد كمون عمل في العصبون دون العتبة المطلوبة
	التمرين الثالث: 7 نقاط
0.25	(أ) 1: نمط التغذية عند الكلوريل — ذاتي التغذية
0.25	تعليل: لأنها تحتوي على صناعات خضراء
	2: الفرضيات:
	أ: مصدره ال H2O
0.5	ب: مصدره ال CO2
	3: تفسير نتائج الجدول:
	في تجربة 1: الأكسجين المنطلق غير مشع من هذا تأكسد للتغيير السابق فالماء يتفكك في وجود الضوء O2,é,C الذي ينطلق إلى الجو
0.25	التجربة 2: الأكسجين المنطلق مشع نظرا لتأكسد الماء إلى هيدروجين و إلكترونات و أوكسجين في وجود الضوء لينطلق الأكسجين.
0.25	الإستنتاج: ال O2 المنطلق في ظاهرة التركيب الضوئي مصدره أوكسجين الماء
0.25	4: الفرضية الصحيحة هي الفرضية الأولى
	5: شروط طرح ال O2:
	- وجود مستقبل لé
0.75	- وجود ضوء
	- وجود ماء

(ب)

1: تفسير النتيجة:

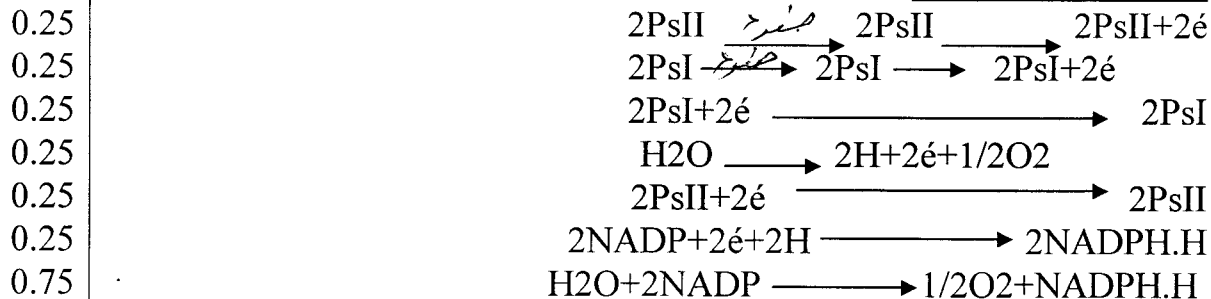
وجود DCNV المعطل لإنتقال الإلكترونات في السلسلة التركيبية الضوئية يؤدي إلى عدم انطلاق الـ O2 وذلك لأن النواقل تحتفظ بالإلكترونات لأن الظروف غير مواتية لإنتقال الـ e^- وبالتالي فإن PSH لا يحرر إلكترونات رغم وجود الضوء وبالتالي فإن الانزيم الموجود في قاعدة PSII لا يفك الماء وبالتالي لا يتحرر الـ O2

2: مصير الـ e^- المنتقلة عبر السلسلة التركيبية الضوئية

هو المستقبل النهائي NADP

3: مستقبل الإلكترونات إصطناعي

4: المرحلة الكيميائية:



الموضوع لأول :

التمرين الأول:

تحليل المنحنى:

0.5

هناك تناقص طفيف لخلايا T8 وتناقص كبير لخلايا T4 .

0.5

الاستنتاج: نستنتج أن نوع الخلايا المصابة يتمثل في الخلايا T4.

1 التعليل: تمثل الوثيقة تكاملاً بنيوياً بين بروتين gp120 للفيروس ومستقبل CD4 لـ T4 وهذا

ما يجعل الخلايا T4 خلايا مستهدفة من قبل الفيروس.

1

نفسر عدم القضاء على فيروس VIH عند المصاب للتناقص الكبير لـ T4 الذي يؤدي إلى انعدام الاتصال بين T4 والخلايا اللمفاوية T8 الذي يسمح بعملية تكاثرها وتمايزها إلى T_C ، وبذلك تختفي T_C مما يسمح بانتشار الفيروس.

1.5

مقارنة النتائج:

الوسط 1 مع 2: لم يتم تخريب الخلايا العصبية لعدم إصابتها.

الوسط 3 مع 2: لم يتم تخريب الخلايا العصبية لإصابتها بفيروس من نوع "ص" بدل النوع "س".

الوسط 4 مع 2: لم يتم تخريب الخلايا العصبية لأنها من السلالة (ب) وليست من السلالة (أ).

0.75

شروط تخريب الخلايا من طرف LT_C :

أن تكون من نفس نظام الـ HLAI ومصابة ، ومصابة بنفس الفيروس.

0.75

تعرف الخلايا تعرفاً مزدوجاً على الخلايا المصابة فتخرّبها كما رأينا سابقاً أن الخلايا اللمفاوية

LT_C تمارس التعرف على **HLAI** وعلى محدد مولد الضد في نفس الوقت، وهذا ما يؤدي إلى تخريب الخلايا المصابة فقط

التمرين الثاني: 5 نقاط

1- أ- الأكسدة التنفسية (التنفس)

1- ب- الرسم :

البيانات:

2- تحليل الجدول :

في ز0: بداية التجربة كان إستعمال المتمرکز في G متواجد خارج الخلية وبكمية كبيرة جدا وهذا الغلوكوز الذي وضعنا في بداية التجربة وبعد فترة زمنية ز2 لاحظنا إنتقال الإشعاع (G) إلى داخل السيتوبلازم بكمية كبيرة ثم تحلل وتحول إلى P وإزداد الإشعاع المتمرکز في الP الناتج من تحلل الغلوكوز إلى أن إحتظر هذا الأخير وفي هذا الزمن ز2 ظهر الإشعاع المتمثل في P داخل الميتاكوندر وبدأ يزداد ويقل في السيتوبلازم بمرور الزمن

وفي اللحظة ز3 إزداد P داخل الميتاكوندر مع بداية ظهور K الناتجة من تفكك الP

وفي نهاية التمرين ز4 نلاحظ إنطلاق CO₂ وإختفاء الP وزيادة الK

المعلومة الممكن إستخراجها:

الغلوكوز المتوغل داخل الخلية تتحول إلى P داخل السيتوبلازم وتفكك الP إلى CO₂ وعناصر بسيطة (K) داخل الميتاكوندر في الوسط الهوائي إلى CO₂

2- تفسير المنحنين:

في ز (0 ز1) — قبل إضافة أية مادة نلاحظ ثبات كمية الO₂ في الأعلى درجة وثبات كمية الATP في الدرجة الأدنى

وهذا بسبب عدم وجود أية مادة مع الميتاكوندر ليقوم بتفكيكها وبالتالي تحرير شوارد

الH والO₂ ليتم تشكيل الATP وإستهلاك الO₂

في ز1 — إضافة غلوكوز مفسفرة:

في ز (1 ز2) بقاء كمية الO₂ في أعلى درجة وبقاء كمية الATP في أدنى درجة وهذا بسبب الميتاكوندر لا تقوم بتفكيك الغلوكوز المفسفرة وبالتالي لا تتوفر العناصر الأساسية لتشكيل الATP

وبالتالي إستهلاك الO₂

في ز2 — إضافة حمض البيروفيك:

في ز (1 ز2): نلاحظ تناقص خفيف الO₂ وتزايد خفيف لATP مع ذلك أن الميتاكوندر قامت بتفكيك حمض البيروفيك وأنتجت مرافقات الأنزيمات المرجعية لا يتم أكسدتها على مستوى السلسلات التنفسية ليحرر الH والO₂ حيث أنه أثناء دخول الH عبر الكرة المذنبة يشكل الATP وبالتالي تزداد كميته ثم يتم إتحاد الH والO₂ مع الO₂ الخارجي لتشكيل الماء وبالتالي تنخفض كميته

في ز3 — إضافة الATP وPi:

ز (3 ز4) — إزداد شديد لكمية الATP وتنقص شديد لكمية الO₂ وهذا راجع إلي توفير العناصر الأولية لبناء الATP وPi فعند توفرها يزداد تشكيل الATP وبالتالي يزداد مرور شوارد H عبر الكرة المذنبة وبالتالي يزداد إستهلاك الO₂ لتشكيل الH₂O

في ز4 — إضافة السيانون:

نلاحظ توقف إستهلاك الO₂ وتوقف إنتاج الATP معناه عدم مرور شوارد الهيدروجين عبر الكرة المذنبة وبالتالي عدم تشكل الATP وبالتالي لا يتم تشكيل الH₂O ولا تنخفض كمية الO₂

المعلومات المستخرجة:

- الميتاكوندر تعمل على مادة حمض البيروفيك ولا تعمل على مادة الغلوكوز المفسفرة وهي مقر الأكسدة التنفسية.

0.5

0.5

1.75

1.25

1

1.25

01

توفر ATP و Pi يؤدي إلى زيادة إنتاج الـ ATP وإستهلاك

مادة السيانونور توفق تشكل الـ ATP

التمرين الثالث: 9 نقاط :

1- ماذا تستخلص من مقارنة التجارب الثلاثة:

المح 1: هذه الخلايا كانت قادرة على صناعة الهيدروغلوبين

المح 2: صنعت بروتينات خاصة بها

المح 3: المحقونة الـ ARNM المأخوذ من المح 1 فقد صنعت الهيموغلوبين وبالتالي يمكن

إستخلاص الـ ARNM دور أساسي ومحوري في صناعة البروتين (تحديد نوعه)

1-2 ——— أ: ظاهرة الإستنساخ

ب: تسمية العنصرين :

ADN-1 . ARNM-2

ت: الفرق في الطول :

عند النقطة (A) طويل معناه وصل الـ ARNM إلى نهاية الإستنساخ

عند النقطة (B) يبدو قصيرا لأنه في بداية الإستنساخ

2-2:

أ ——— عند خ 1 لقد أضفنا إليها مادة البيرومسين في ز 1 وبالتالي نلاحظ تزايد الـ AA الحرة

داخل السيتوبلازم بمرور الزمن هذه الأحماض تصلها من الوسط الخارجي

عند خ 2: نلاحظ تناقص الأحماض الأمينية التي تصلها من الوسط الخارجي بمرور الزمن

ب ——— تفسير نتائج المقارنة:

بالنسبة ل خ 1 ——— لم تقم بربط الأحماض الأمينية وتشكيل البروتين وبالتالي الـ AA الداخلة

إلى السيتوبلازم بقيت حرة وإستمرار دخول يؤدي إلى تزايدها وذلك بسبب تعطيل نشاط

الـ ARNt

بالنسبة ل خ 2 ——— إنخفاض كمية الأحماض الأمينية الحرة نظرا لتشكيل البروتين لأن

الـ ARNt في هذه الخلية غير معطل وبالتالي فالأحماض الداخلة إلى السيتوبلازم تدخل مباشرة

في بناء البروتين ولا تبقى حرة داخل السيتوبلازم وبالتالي تنخفض كميتها

الخلاصة المتوصل إليها:

أن الـ ARNt دور في صناعة البروتين حيث تنقل وتنشط الأحماض الأمينية

3- أ: كتابة البيانات المرقمة :

1: AA: 2 ARNM: 3: رامزة مضادة 4: تحت وحدة صغرى 5: الموقع (A) 6: تحت وحدة كبرى

7: الموقع (A)

ب: تسمية الجزيئات :

A1 ——— GAC (رامزة مضادة) ——— الرامزة ——— 2CVG ——— لوسين

A2 ——— AGC (الرامزة المضادة) ——— الرامزة ——— VCG ——— سيرين

A3 ——— CCC (الرامزة المضادة) ——— الرامزة ——— GGG ——— جليسين

A4 ——— CGA (الرامزة المضادة) ——— الرامزة ——— GCV ——— آلانين

ت:

Aet-Pro-A1-A2-A3-A4

AVG-CCC-CVG-VCG-GGG-GCV

ث: الترجمة:

بعد إستنساخ ARNM مباشرة من إحدى السلسلتين الـ ADN بتدخل الـ ARN بوليميراز ثم يتم

قص الأجزاء الغير دال منه ليصبح ARNM ناضج ليتجه إلى السيتوبلازم ويشكل متعدد

ريبوزومات وذلك بتدخل الـ ARNT الناقل للأحماض الأمينية ليتم تشكيل متعدد ببتيد بظاهرة

تسمى الترجمة