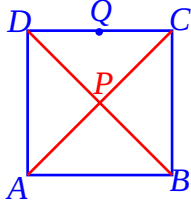


التمرين الأول :

في المستوي المركب ، نعتبر المربع $ABCD$ مركزه P حيث $AB = 8cm$ و $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AD}) = \frac{\pi}{2}$.



لتكن Q منتصف $[CD]$ و s التشابه المباشر حيث $s(A) = P$ و $s(C) = Q$.

نعتبر المعلم المتعامد والمتجانس $(A; \vec{u}; \vec{v})$ حيث $\overrightarrow{AB} = 8\vec{u}$ و $\overrightarrow{AD} = 8\vec{v}$.

(1) عيّن لواحق النقط A, C, P و Q .

(2) بالتشابه s ، النقطة M ذات اللاحقة z تحول إلى النقطة M' ذات اللاحقة z' حيث $z' = \alpha z + \beta$ مع α و β عددين مركبين. أحسب α و β .

(3) انطلاقا من الكتابة المركبة ، جد قيمتي النسبة k والزاوية θ للتشابه s .

أحسب اللاحقة ω للنقطة Ω مركز التشابه s .

التمرين الثاني:

نعتبر المكعب $ABCDEFGH$ و الذي حرفه 1 .

a عدد حقيقي موجب تماما ، نعتبر النقطة M من نصف المستقيم $[AE]$ المعروف كما يلي $\overrightarrow{AM} = \frac{1}{a} \overrightarrow{AE}$

(1) عين حجم رباعي الوجوه $ABDM$ بدلالة a

(2) لتكن K مرجح الجملة $\{(M; a^2); (B; 1); (D; 1)\}$

(a) عبر عن $\overrightarrow{BK}$ بدلالة $\overrightarrow{BD}$ و $\overrightarrow{BM}$

(b) أحسب $\overrightarrow{BK} \cdot \overrightarrow{AM}$ و $\overrightarrow{BK} \cdot \overrightarrow{AD}$ ثم استنتج أن : $\overrightarrow{BK} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$

(c) بين أن : $\overrightarrow{DK} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$

(d) بين أن : K هو ملتقى ارتفاعات المثلث BDM

(3) أثبت المساوتين : $\overrightarrow{AK} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$ و $\overrightarrow{AK} \cdot \overrightarrow{MD} = 0$. ماذا تستنتج ؟

(4) (a) بين أن المثلث BDM متساوي الساقين وأن مساحته $\frac{\sqrt{a^2+2}}{2a}$ وحدة مساحة

(b) عين العدد a حتى تكون مساحة BDM تساوي 1 وحدة مساحة . أحسب الطول AK في هذه الحالة

التمرين الثالث :

نعتبر المتتاليتين (x_n) و (y_n) حدودهما أعداد طبيعية ، معرفتان بـ : $\begin{cases} x_0 = 3 \\ y_0 = 1 \end{cases}$ و $\begin{cases} x_{n+1} = 2x_n - 1 \\ y_{n+1} = 2y_n + 3 \end{cases}$.

(1) برهن بالتراجع أنه من أجل كل $n \in \mathbb{N}$ ، $x_n = 2^{n+1} + 1$.

(2) أ — أحسب $p \gcd(x_8, x_9)$ ثم $p \gcd(x_{2002}, x_{2003})$.

ما القول عن العددين x_8 و x_9 وكذلك عن العددين x_{2002} و x_{2003} ؟

ب — هل العددين x_n و x_{n+1} أوليين فيما بينهما من أجل كل $n \in \mathbb{N}$ ؟

(3) أ — برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $2x_n - y_n = 5$.

ب — عبر عن y_n بدلالة n .

ج — أدرس حسب قيم p ، باقي القسمة الأقليدية للعدد 2^p على 5 .

د — نضع من أجل كل عدد طبيعي n ، $d_n = p \gcd(x_n, y_n)$.

برهن أن $d_n = 1$ أو $d_n = 5$ ؛ استنتج مجموعة قيم العدد الطبيعي n التي يكون من أجلها $p \gcd(x_n, y_n) = 1$.

التمرين الرابع :

I . g دالة معرفة على $[0; +\infty[$ بـ : $g(x) = \frac{2x^2}{x^2 + 1} - \ln(1 + x^2)$.

1. بين أنه على المجال $[1; +\infty[$ المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α ، أعط حصرًا لـ α سعته 10^{-1} .

2. حدّد إشارة $g(x) = 0$ على المجال $[0; +\infty[$.

II . f دالة معرفة على $[0; +\infty[$ بـ : $f(x) = \frac{\ln(1+x^2)}{x}$ إذا كان $x > 0$ و $f(0) = 0$.

1. أ — ما هي نهاية $\frac{f(x) - f(0)}{x}$ عندما يؤول x إلى 0؟

ب — استنتج أن f قابلة للاشتقاق عند $x = 0$ و جد معادلة المماس T للمنحني (c) الممثل للدالة f عند النقطة التي فاصلتها 0

2. أ — تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي $x > 0$: $f(x) = 2 \frac{\ln x}{x} + \frac{1}{x} \ln \left(1 + \frac{1}{x^2} \right)$ ب — استنتج $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

3. أ — بين أنه من أجل كل عدد حقيقي $x > 0$: $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$

ب — استنتج تغيرات الدالة f .

ج — أنشئ T ثم (c) .