

الموضوع الثاني

التمرين الأول : (04 نقاط)

في هذا التمرين يوجد أربعة أسئلة مستقلة عن بعضها لكل سؤال يوجد إقتراح يمكن أن يكون صحيح أو خاطئ المطلوب هو هو تأكيد صحة أو خطأ الإقتراح مع التعليل (ملحوظة الإجابة بدون تبرير غير مقبولة)

1. في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتاجنس $(O; \bar{i}, \bar{j}, \bar{k})$ ،

نعتبر المستقيمين (D) و (Δ) الذي تمثلهما الوسيط هو :

$$(\Delta) : \begin{cases} x = 4 + t \\ y = 6 + 2t; t \in \mathbb{R} \end{cases} ; (D) : \begin{cases} x = 8 + 5t \\ y = 2 - 2t; t \in \mathbb{R} \\ z = 6 + t \end{cases}$$

الإقتراح الأول : المستقيمين (D) و (Δ) من نفس المستوى .

2. في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتاجنس $(O; \bar{i}, \bar{j}, \bar{k})$ ، نعتبر النقط $A(12; 7; 3)$ و $B(2; 1; 3)$ و

المستوى (P) الذي معادلته: $P : 3x + 2y - 5z = 1$

الإقتراح الثاني : النقطة B هي المسقط العمودي للنقطة A على المستوى (P) .

3. نعتبر المتتاليتين (u_n) و (v_n) المعرفتين من أجل كل عدد طبيعي n بالعبارات :

$$v_n = 2 + \frac{1}{n+2} \quad \text{و} \quad u_n = \frac{n+1}{n+2}$$

الإقتراح الثالث : المتتاليتين (u_n) و (v_n) متجاورتان .

4. نعتبر متتالية (u_n) معرفة بحدها الأول $u_0 = 1$ و بالعلاقة التربيعية $u_{n+1} = \frac{2u_n + 1}{u_n + 2}$ من أجل كل عدد

$$\text{طبيعي } u_{n+1} = \frac{1}{3}u_n + 2 \quad n$$

الإقتراح الرابع : المتتالية (u_n) محدودة من الأعلى بالعدد 3.

التمرين الثالث : (04 نقاط)

لتكن (E) مجموعة المتتاليات غير المعدومة (u) المعرفة على \mathbb{N} والتي تحقق الخاصية التالية :

$$\cdot \quad u_{n+2} = \frac{3}{35}u_{n+1} + \frac{2}{35}u_n$$

1) هل توجد في المجموعة (E) متتالية ثابتة؟ متتالية حسابية؟ متتالية هندسية؟

2) تتحقق أنه من أجل كل عددين حقيقيين α و β تكون المتتالية (u_n) ذات الحد العام $u_n = \alpha \left(\frac{2}{7}\right)^n + \beta \left(\frac{-1}{5}\right)^n$ هي عنصر من المجموعة (E) .

3) عين المتتالية (u_n) ذات الحد العام $u_1 = -\frac{4}{35}$ و $u_0 = 3$ علما أن $u_0 = \alpha \left(\frac{2}{7}\right)^0 + \beta \left(\frac{-1}{5}\right)^0$

أحسب نهاية هذه المتتالية .

4) أحسب المجموع $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$

(ملحوظة يمكن اعتبار (u_n) مجموع متتاليتين هندسيتين (v_n) و (w_n)).

التمرين الثاني : (05 نقط)

1. حل في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} ، المعادلة : $(Z + 4i)(4Z^2 - 2Z + 1) = 0$

$$2. \text{ نعتبر العدد المركب } Z \text{ حيث } Z = \frac{1}{4} + i \frac{\sqrt{3}}{4}$$

أ- أكتب على الشكل المثلثي كل من العدد Z و \bar{Z} .

$$\text{ب-نضع } L_k = \left(\frac{1}{4} + i \frac{\sqrt{3}}{4} \right)^k - \left(\frac{1}{4} - i \frac{\sqrt{3}}{4} \right)^k \text{ حيث } k \text{ عدد صحيح نسبي .}$$

$$\text{ت-بين أن } L_{2013} = \frac{1}{2^{k-1}} \sin \frac{k\pi}{3} \text{ ثم إستنتج أن } .$$

المستوي المركب منسوب إلى المعلم $O; \vec{i}, \vec{j}$ المتعامد والمتجانس A ، B و C النقط التي

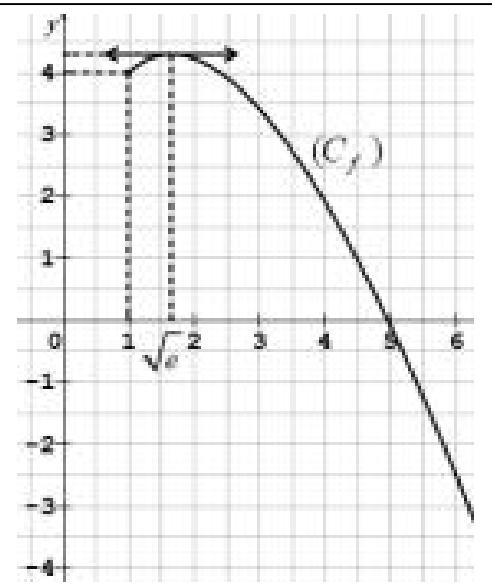
$$\text{لواحقها : } Z_C = \frac{3}{2} Z_A + Z_B \text{ و } Z_B = 2 - 2\sqrt{3}i \text{ ، } Z_A = 2 + 2\sqrt{3}i \text{ على الترتيب .}$$

أ- عين Z_C ثم علم النقط A ، B و C .

$$\text{ب-أكتب العدد المركب } \frac{Z_B - Z_C}{Z_A - Z_C} \text{ على الشكل الأسني ثم إستنتاج طبيعة المثلث } ABC \text{ مع التعلييل}$$

ت-عين نسبة وزاوية التشابه S الذي يحول النقطة A إلى النقطة B و مركزه C .

ث-عین Z_D لاقية النقطة D تى يكون الرباعي $ADBC$ مستطيل.



التمرين الرابع : (07 نقاط)

تمثيلها البياني (C_f) المقابل هو للدالة f المعرفة على المجال $[1; +\infty[$

بالعبارة $f(x) = ax + b + cx \ln x$ حيث a, b, c أعداد حقيقية

1. خمن بالقراءة البيانية إتجاه تغيرات الدالة f و نهاية f عند $+\infty$.

2. أحسب بدلالة $c; b; a$ عباره $f'(x)$ حيث f' هي الدالة المشتقه

للدالة f على المجال $[1; +\infty[$.

- بإستعمال المعطيات فى الشكل و علما أن $f(5) = 16 - \ln 5$

$$\text{بين أن } f(x) = 3x + 1 - 2x \ln x .$$

تحقق من صحة تخمينك فى السؤال الأول ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

3. بين أن المعادلة $0 = f(x)$ تقبل حل وحيدا α على المجال $[1; +\infty[$ ثم تحقق أن $4.95 < \alpha < 4.96$.

4. نعتبر للدالة g المعرفة على المجال $[1; +\infty[$ هي دالة أصلية للدالة f على المجال $[1; +\infty[$.

- إشرح لماذا يكون المماس للمنحنى الدالة g موازيا لمحور الفواصل عند النقطة ذات الفاصلة α .

- حدد إتجاه تغيرات الدالة g على المجال $[1; +\infty[$ وبين أن (C_g) يقبل نقطة إنعطاف يطلب فاصلتها.

- بين أن عباره الدالة g على المجال $[1; +\infty[$ هي $g(x) = 2x^2 + x - x^2 \ln x$

5. نعرف العدد S الحقيقي كما يلي $S = \int_1^\alpha f(x) dx$ حيث α هو حل المعادلة $0 = f(x)$.

- أعطى تفسيرا هندسيا للعدد S ثم أحسبه بدلالة α .

- بين أن $3 - \frac{1}{2}\alpha(\alpha + 1) = S$ ثم إستنتاج حسرا للعدد S .