

الوحدة : ١ ساعة

الغرض المدروس الثاني للثلاثي الثاني في العلوم الغيزيائية

نصل التمرين : في هذا التمرين نقترح حساب PH مزيج محلولين درجة حموضتيهما معلومتين .

$$\text{المعطيات : } \text{pK}_{\text{a}1}(\text{HNO}_2 / \text{NO}_2^-) = 3,3$$

$$\text{pK}_e = 14,0$$

$$\text{، } \text{pK}_{\text{a}2}(\text{HCOOH} / \text{HCOO}^-) = 3,8$$

أولاً .. دراسة محلولين :

- أعطى قياس PH محلول لحمض النترو HNO_2 ذي التركيز $C_1 = 0,20 \text{ mol.L}^{-1}$ القيمة 3,3

- أعطى قياس PH محلول مائي لميتانوات الصوديوم ذي التركيز $C_2 = 0,40 \text{ mol.L}^{-1}$ القيمة 7

1. أكتب معادلة تفاعل حمض النترو في الماء . اعط عبارة ثابت التوازن .
- ب) أكتب معادلة تفاعل شاردة الميتانوات في الماء . اعط عبارة ثابت التوازن .
2. أ) وضح مجالات التغلب للثنائيتين المعنيتين في التفاعلين السابقين على سلم الـ PH .
- ب) من هو الفرد الكيميائي المتغلب في كلّ من محلولين السابقين ؟

ثانياً .. دراسة مزيج محلولين :

1. نمزج نفس الحجم $200 \text{ mL} = v$ من كلا محلولين السابقين . تكون كمية حمض النترو الداخلة في المزيج

$$n_1 = 4,0 \times 10^{-2} \text{ mol} , \text{ بينما تكون كمية ميتانوات الصوديوم } n_2 = 8,0 \times 10^{-2} \text{ mol} .$$

أ) .. أكتب معادلة التفاعل الحادث عند مزج محلولين .

ب) .. اعط عبارة كسر التفاعل $Q_{r,i}$ المواقف للحالة الابتدائية للجملة الكيميائية . احسب قيمته .

ج) .. اعط عبارة كسر التفاعل في حالة التوازن $Q_{r,\text{eq}}$ بدلالة ثوابت الحموضة ثم احسب قيمته .

د) .. ماذا تستنتج فيما يخص اتجاه تطور التفاعل المقصود في السؤال 1..؟

2. أ) .. اعط جدول التقدم مبينا فيه حالة التوازن .

ب) .. إن قيمة التقدم النهائي في حالة التوازن هي $x_{\text{eq}} = 3,3 \times 10^{-2} \text{ mol}$: أحسب تركيز مختلف الأفراد الكيميائية المتواجدة عند التوازن .

ج) .. استنتاج قيمة $Q_{r,\text{eq}}$ ، ثم قارنها بالقيمة المحسوبة في السؤال 1..

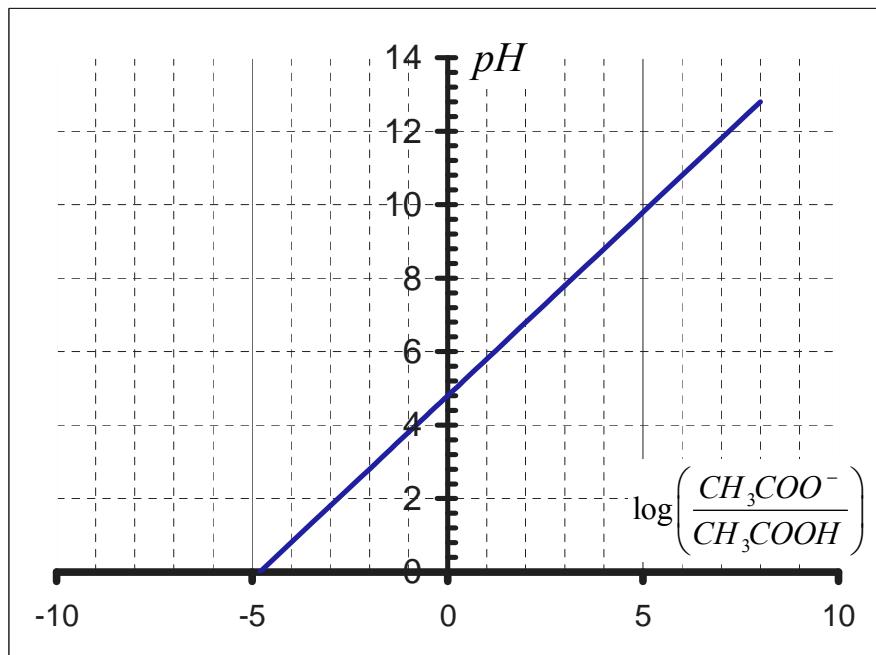
3. تتحقق من أن قيمة PH المزيج قريبة من القيمة $4 = \text{pH}_3$ وذلك بواسطة احد الثنائيات الموجودة فيه .

ثالثاً .. مقارنة حمضين أو أساسين :

المنحنى المقابل يمثل تغيرات الـ pH بدلالة النسبة $\log\left(\frac{CH_3COO^-}{CH_3COOH}\right)$

مختلفة التراكيز لحمض الايتانويك .

- رسم مخططًا توضيحيًا للصفة الغالبة لهذه الثنائيّة (مخطط النسب المئوية)
- رتّب أحماض الثنائيّات الثلاث المذكورة في التمرين حسب تناقص قوتها الحمضية ،
- رتّب أسّس الثنائيّات الثلاث المذكورة في التمرين حسب تزايد قوتها الأساسية .



حلème : ٢٦٣

﴿ لا تجب ان تقول كل ما تعرف ... ولكن يجب ان تعرف كل ما تقول ﴾