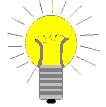
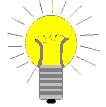
****  **ثانوية عبد الحميد آخروف**  **قث**

***الفرض الثاني في مادة الرياضيات***

***المدة ساعتان ة***

جانفي 2013

**الاستاذ: بن صفية المستوى : 3ع ت**

نعتبر في الفضاء المنسوب الى معلم متعامد ومتجانس النقط

:

1. أ-. بين ان النقط تعين مستويا
2. ليكن الشعاع ذو المركبات عين حتى يكون الشعاع ناظم للمستوي

ج ) استنتج معادلة ديكارتية للمستوي

1. أ- ليكن المستقيم (Δ) المعرف بجملة المعادلتين عين شعاع توجيه له

ب- أدرس الوضع النسبي للمستقيم (Δ) والمستوي

1. ليكن (D) مستقيم معرف بتمثيله الوسيطي التالي :

أدرس الوضع النسبي للمستقيمين (D) و (Δ)

1. ليكن ، المستوي الذي معادلته : ، ولتكن M نقطة كيفية من المستقيم (D) بين أن المسافة بين المستوي والنقطة M ثابتة ماذا تستنتج ?

**Ι)** المستوي منسوب إلى معلم متعامد

الدالة المعرفة على بـِ : و ليكن التمثيل البياني للدالة

حيث ، عددان حقيقيان

1. أحسب
2. عين العددين ، يكون معامل توجيه المماس للمنحني في النقطة 2-



1. يعطي و b = 1

و المنحني المعطى في الشكل المقابل

1. معتمدا على شكل جدول تغيرات الدالة
2. *بين أن المعادلة*  = 0 *تقبل حلا وحيدا α في R*

*تحقق أن : 0,46 > α > 0,45*

1. **أستنتج إشارة**
2. أ- أكتب معادلة المماس () عند النقطة ذات الفاصلة 1 .

**ب-**  ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي عدد حلول المعادلة:

**ΙΙ)**  نعتبر الدالة المعرفة على بـِ :

و التمثيل البياني للدالة في مستوي منسوب إلى معلم متعامد وحدة الاطوال cm2

1) أحسب نهايتي الدالة عند وعند 0 فسر هندسيا النتيجة

2) بين أنه من أجل كل من: :وشكل جدول تغيرات *f*.

3) أكتب معادلة المماس () للمنحني عند النقطة ذات الفاصلة 1 .

4)تحقق أن : ثم عين حصرا لـ :

5) أرسم المماس () و المنحني