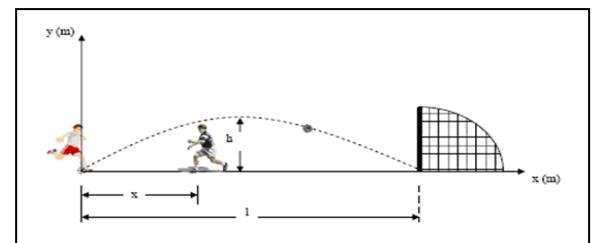


**التمرين 01:**

- ١- دراسة مخالفة مباشرة في كرة القدم : ي يريد اللاعب أن ينفذ مخالفة مباشرة لكرة موضعية على الأرض المستوية على بعد  $V_0 = 20m$  من المرمى. ينفذ اللاعب الكرة بسرعة ابتدائية  $V_0 = 20m$  مع المستوى الأفقي زاوية  $30^\circ$  بإهمال كل من دوران الكرة حول نفسها ، مقاومة الهواء و بأخذ  $g = 10m/s^2$

- ١- بين نوع مسار حركة الكرة .  
 ٢- ما هو الشرط الذي تتحققه  $V_0$  حتى تمر الكرة فوق الحاجز المكون من المدافعين الذين يبعدون بمسافة  $9m = X$  عن نقطة قذف الكرة علماً أن ارتفاع الحاجز  $1,8m$



**التمرين 02:** الشكل ١ يمثل ملعب كرة المضرب للاعب كسر يقف في النقطة (O) من الملعب ويريد إرسال الكرة إلى النقطة (B) من الملعب لذلك يرسل الكرة من النقطة (D) الواقعة على ارتفاع

$$V_0 = 126k/h \text{ بسرعة أفقية } OD = H = 2.20m$$

المعطيات:  $m = 58g$  ، كتلة الكرة :  $g = 9.81$

$$OF = 12.2m \text{ ، بعد الشبكة عن } 0 : OB = L = 18.7m$$

$$H' = 0.920m \text{ ارتفاع الشبكة :}$$

- ١- بإهمال تأثير الهواء مثل القوى المطبقة على الكرة  
 ٢- بين أن المعادلات الزمنية للحركة هي:

$$x(t) = v_0 t \quad , \quad y(t) = \frac{-gt^2}{2} + H \quad , \quad Z(t) = 0$$

- ٣- بين أن حركة الكرة تتم في المستوى  $xoy$  واستنتاج معادلة المسار / ٤- هل الكرة تصطدم بالشبكة

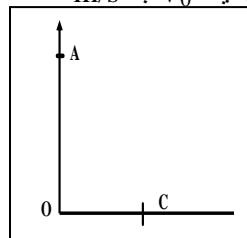
**التمرين 04:**

خلال مناورة حربية تتحرك طائرة حربية على خط مستقيم في مستوى شاقولي  $OXY$  على ارتفاع  $V_0 = 450Km/h = 7840m$

عند اللحظة  $t_A = 0$  ومن نقطة A توجد على نفس الخط

الشاقولي المار من " O " تسقط قذيفة B كتلتها  $m_B = 10kg$  بكتلتها  $m_B = 10kg$  كتلتها  $m_B = 10kg$  بكتلتها  $m_B = 10kg$  لتجبر هدف C يوجد على سطح الأرض ويبعد عن النقطة O بمسافة OC (الشكل المقابل )

١- ماهي طبيعة حركة الطائرة؟ وعبر عن قيمة  $V_0$  بـ  $m/s$



٢- اكتب المعادلات الزمنية لحركة القذيفة

٣- ماهي المدة الزمنية التي تستغرقها القذيفة من أجل إصابة الهدف C ؟

٤- ماهي المسافة التي قطعتها الطائرة انطلاقاً من النقطة A عند إصابة الهدف

٥- استنتج المسافة OC .

٦- نفترض أن الطائرة تتحرك على ارتفاع  $H_2 = 1960m$  من سطح الأرض ، ماهي السرعة التي يجب أن تتحرك بها عند سقوط القذيفة لكي تصيب هدفاً يوجد على محيط دائرة نصف قطرها  $R = 200m$  من النقطة O ، هل هذه السرعة محتملة ؟

$$g = 9.8m/s^2$$

**التمرين 05:**

كرة تقف من الوضع: (A) بسرعة:  $V_0$  أفقية، الكرة كتلتها:  $m$ . الدراسة التجريبية لحركة مركز عطالة الكرة من لحظة القذف حتى لحظة السقوط على الأرض سمحت برسم البيان:  $E_C = f(t^2)$  والذي يمثل تغيرات الطاقة الحركية بدالة مربع الزمن:  $t^2$ .

$$E_C = f(t^2).$$

$$1/ \text{أكمل معادلة البيان: } E_C = f(t^2).$$

$$2/ \text{أوجد العلاقة النظرية للطاقة الحركية } E_C \text{ بدالة: } t^2.$$

$$3/ \text{أحسب سرعة القذف: } V_0 \text{ و كتلة الكرة : } m.$$

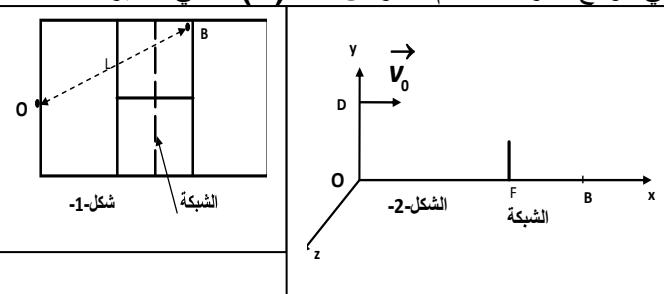
$$4/ \text{أحسب الارتفاع: } (AO).$$

$$5/ \text{أحسب سرعة سقوط الكرة على الأرض.}$$

٥- بين أن اللاعب أخفق في الإرسال أي الكرة تصطدم بالأرض عند نقطة (B') تكون فيها  $OB' > OB$

٦- بتطبيق نظرية انحفاظ الطاقة اوجد قيمة سرعة الكرة عند (B)

٧- في الواقع الكرة تصطدم بالأرض عند (B) أعطى تفسير لذلك

**التمرين 03:**

يقطع لاعب الكرة الحديدية مسافة 5 أمتر بسرعة  $8km.h^{-1}$  قبل رمي كرة شعاعها  $r = 4cm$  وكتلتها الحجمية  $\rho = 2.6g/cm^3$

عندما قطع اللاعب هذه المسافة يرمي الكرة من ارتفاع  $h = 1m$  بسرعة  $v = 7m.s^{-1}$  تكون زاوية  $\alpha = 50^\circ$  مع المستوى الأفقي.

نختار لحظة رمي الكرة أصلاً للتاريخ  $t = 0$  . وأصل المعلم O مطابق مع إسقاط مركز القصور  $G_0$  للكرة على سطح الأرض عند الرمي،

توجد إذن الكرة في النقطة (A)  $(x_0, z_0)$  حيث  $x_0 = 0$  ،  $y_0 = 1m$  . نهمل احتكاك الهواء ، الأسئلة ١ و ٢ مستقلة نهمل في البداية لحركة اللاعب قبل الرمي.

١- أوجد المعادلة الزمنية  $(t)$  لحركة مركز عطالة اللاعب أثناء الحركة

٢- استنتاج المدة الزمنية التي استغرقتها حركة اللاعب

٢- نهمل الآن بحركة الكرة بعد الرمي

٣- بتطبيق القانون الثاني لنيوتون ، أوجد المعادلات الزمنية  $(t)$   $x$  و  $z$  لحركة الكرة

٤- استنتاج معادلة المسار الحركة

٥- ما مميزات شعاع السرعة عند قمة المسار

٦- ما الارتفاع الاقصى  $Z_F$  الذي تصل إليه الكرة.

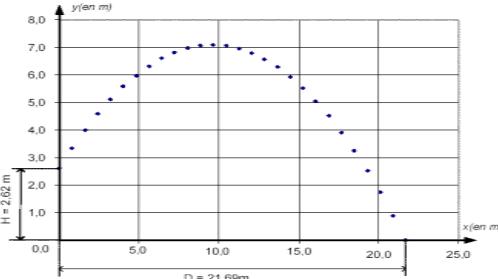
٧- ي يريد اللاعب نقر كرة أخرى توجد على مسافة  $x_P$  من أصل المعلم O ،

حدد هذه المسافة.

٨- حدد قيمة  $V_P$  سرعة الكرة لحظة اصطدامها مع الكرة

المتواجدة على المسافة  $x_P$  .

٩- حدد السرعة  $V_P$  مرة أخرى ، بتطبيق ميرهنة الطاقة الحركية



### التمرين 09:

نظراً لأهمية الكرات الثابتة في مباريات كرة القدم ، قرر الناخب الوطني إجراء حصة تدريبية حول الضربات الحرة المباشرة .  
لمنطقة الدراسة تهمل تأثير الهواء على الكرة التي تعتبرها نقطة مادية كلنها  $m = 430 \text{ g}$  ، المرمى عبارة عن إطار مستطيل يتكون من قائمتين وعارضه أفقية ارتفاعها عن سطح الأرض  $h = 2.44 \text{ m}$  ، تتم حركة الكرة في مستوى شاقولي ( $OX ; OY$ ) الذي نعتبره غاليليا ، نفرض أن :  $g = 9.81 \text{ m.s}^{-2}$ .

1 - لتنفيذ ضربة حرة و بدون وجود جدار من اللاعبين توضع الكرة عند النقطة  $O$  من أرضية الميدان في مواجهة المرمى و على بعد  $d = 25 \text{ m}$  منه ، يقذف اللاعب الكرة بسرعة ابتدائية  $V_0$  ساعتها يقع ضمن المستوى ( $XOY$ ) و يصنع الزاوية  $\alpha = 30^\circ$  مع الأفق .

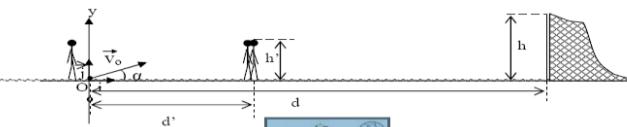
أ / ادرس حركة الكرة في المعلم ( $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$ ) و استنتج معادلة المسار بدلالة :  $V_0, \alpha, g$  .

ب / ما هي أقصى قيمة للسرعة الابتدائية  $V_0$  يجب أن يقذف بها اللاعب الكرة حتى تسكن في الشباك .

2 - يشكل الآن اللاعبين من الفريق الخصم جداراً ارتفاعه  $h = 1.75 \text{ m}$  أمام المرمى وعلى بعد  $d = 9.15 \text{ m}$  من الكرة .  
يُقذف اللاعب الكرة بالسرعة الابتدائية  $V_0 = 17 \text{ m/s}$  و التي تصنع نفس الزاوية  $\alpha$  مع الأفق

أ / بين أن الكرة ستمر فوق الجدار ، على أي ارتفاع فوق الجدار تمر الكرة ؟

ب / هل ستدخل الكرة المرمى ؟ إذا كان الجواب بنعم كم تكون سرعتها عند لحظة دخولها للمرمى ؟  
ج / اعتباراً من لحظة قذفها ما هي المدة التي تستغرقها الكرة للوصول إلى المرمى ؟



- ب) أحسب طولية هذه السرعة عند اللحظة  $t=2\text{s}$  .  
ج) تأكّد من قيمة  $V_0$  .  
4- يصل المتحرك إلى الأرض(النقطة G) عند اللحظة  $t_1$ .  
( $g=10\text{m/s}^2$ )  
أ) أحسب  $t_1$ . ب) أحسب بعد الأفقى AG

### التمرين 08:

حق لاعب أثناء رميه للجلة رقمًا قياسيًا عالميًا برميه قدرها  $21.69 \text{ m}$  . أراد مدرب تحقيق رمية فقام بعملية محاكاة، حيث قف الجلة ( التي تعتبرها نقطية ) من على ارتفاع  $h = 2.62 \text{ m}$  بسرعة ابتدائية  $V_0 = 13.7 \text{ m/s}$  تصنع مع الأفق زاوية قدرها  $\alpha = 43^\circ$  بواسطة برمجية خاصة تحصلنا على المواقع المتتالية لمسار الجلة ( انظر الملحق ) وتم الحصول أيضاً على المنحنى  $V_x$  بدلالة الزمن والمنحنى  $V_y$  بدلالة الزمن

#### 1 - دراسة نتائج المحاكاة

1 - 1 ما هي طبيعة الحركة على المحور  $OX$  ؟ برر

1 - 2 عين قيمة السرعة الابتدائية  $V_{y0}$  ( انطلاق من الشكل 2 ) ، ثم عين السرعة الابتدائية للفيجة  $V_0$  ، هل تتوافق مع المعطيات أي مع  $V_0 = 13.7 \text{ m/s}$  و  $\alpha = 43^\circ$

1 - 3 عين خصائص السرعة  $V_s$  عند الذروة  $S$

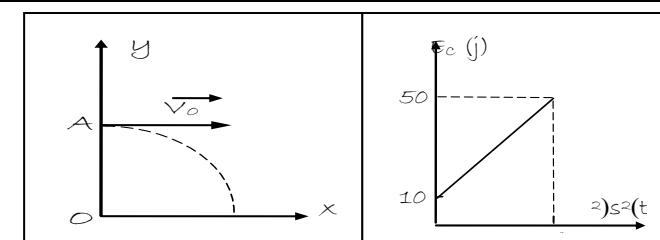
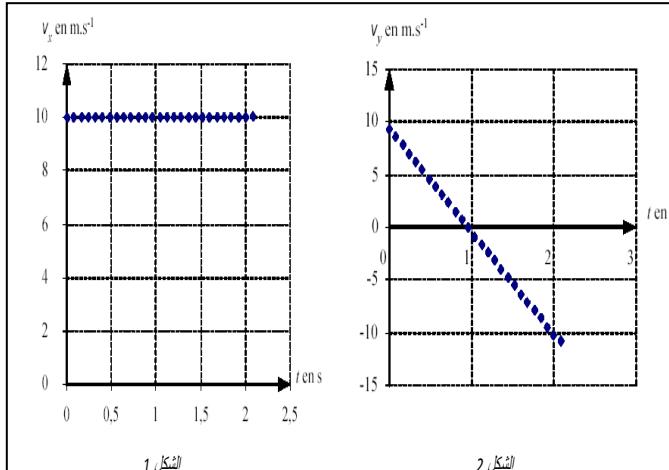
1 - 4 على المنحنى  $f=y(x)$  الموجود بالملحق مثل  $V_0$  و  $V_s$   
2 - الدراسة التحليلية لحركة مركز عطالة الجلة

الجلة عبارة عن كرة حجمها  $V$  وكتلتها الحجمية  $\mu' = 1.29 \text{ kg.m}^{-3}$  ، الكتلة الحجمية للهواء  $\mu = 7.10 \times 10^{-3} \text{ kg.m}^{-3}$

يبين أن دافعة أرخميدس مهملاً أمام ثقل الجلة

2 - بتطبيق القانون الثاني لنيوتون وفي معلم سطحي أرضي نعتبره غاليليا جد عبارة تسارع الجلة

2 - 3 عين عبارة معادلة المسار لمركز عطالة الجلة



### التمرين 06:

تدرس في هذا التمرين حركة مركز عطالة كرة غولف . وفق فرضية السقوط الحر . يقف لاعب الغولف الكرة الموضوعة على الأرض بسرعة ابتدائية  $V_0=20 \text{ m/s}$  وتصنع زاوية مع الأفق  $\alpha = 45^\circ$  كتلة الكرة .

1 - تدرس الحركة في مرجع أرضي يفترض غاليليا .  
أ) أوجد المعادلات الزمنية للحركة في المستوى المنسوب لـ  $OX, OY$  .  
ب) أوجد معادلة مسار الكرة .

3 - على أي بعد من نقطة القذف تسقط الكرة ؟

4 - ما هي المدة الزمنية التي تستغرقها لبلوغ هذه النقطة ..  
5 - ما هي إحداثيات نقطة الذروة . ما المدة الزمنية اللازمة لبلوغها . ماذا تلاحظ ؟

$$m = 45 \text{ g} \quad g = 9.8 \text{ m/s}^2$$

### التمرين 07:

من نقطة O تقع على ارتفاع  $h_0 = 2 \text{ m}$  من سطح الأرض نفذ جسم(s) كتلته  $m = 200 \text{ g}$  في اللحظة  $t = 0$  بسرعة ابتدائية  $V_0 = 20 \text{ m/s}$  حاملها يصنع زاوية  $\alpha = 60^\circ$  مع المستقيم الأفقي .

أ) الحركة تتم في المستوى ( $x, O, y$ ) المحدد بالعلم ( $i, j$ ) . عند لحظة معينة  $t$  يكون الجسم(s) عند النقطة  $M(x, y)$  عند النقطة  $(s)$  .  
أمثل القرى المؤثرة في ( $s$ ) عند النقطة  $M(x, y)$  (تهمل الاحتكاك).

$$\begin{cases} x = 10t \\ y = -5t^2 + 10\sqrt{3}t \end{cases}$$

ب) استنتاج معادلة مسار الجسم(s) في المعلم ( $i, j$ ) .

3 - بين أن سرعة الجسم (s) عند النقطة M تعطى بالعلاقة .

$$\vec{V}_M = (10)\vec{i} + (-10t + 10\sqrt{3})\vec{j}$$

### التمرين 10:

نطلق بدون سرعة ابتدائية جسما كتلته  $m=200g$  من النقطة A لسطح مائل بزاوية بالنسبة للمستوى الأفقي (انظر الشكل) فينزلق على المستقيم AB طوله  $AB = 2,5m$  تعتبر الإحتكاكات مهملة ونعطي  $g=10m/s^2$ .

1. بتطبيق القانون الثاني لنيوتون حدد طبيعة حركة الجسم (s) وأحسب قيمة التسارع a لحركة الجسم (s).

2. بإعتبار النقطة A مبدأ للفواصل والأزمنة أعطى المعادلة الزمنية لحركة الجسم (s).

3. بين أن سرعة الجسم (s) لحظة وصوله إلى النقطة B هي  $V_B=5m/s$

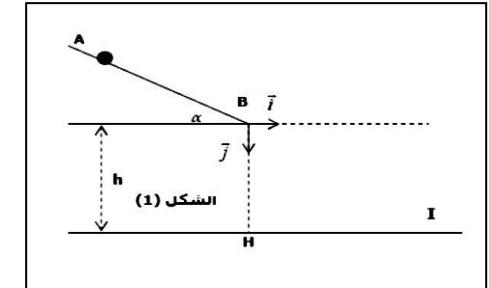
4. يغادر الجسم (s) السطح المائل عند النقطة B فيسقط عند النقطة C على مستوى أفقى يوجد على ارتفاع  $h$  من النقطة B. نعتبر لحظة مغادرة الجسم (s) المستوى المائل مبدأ للأزمنة.

- أوجد المعادلين الزمنيين  $(t), Y(t)$  لحركة الجسم (s) في المعلم  $(B, i, j)$ .

- إستنتج معادلة المسار.

- أحسب المدة الزمنية التي يستغرقها سقوط الجسم (s) علما أن:  $h=3,4m$ .

- أحسب سرعة الجسم (s) لحظة وصوله إلى النقطة C.



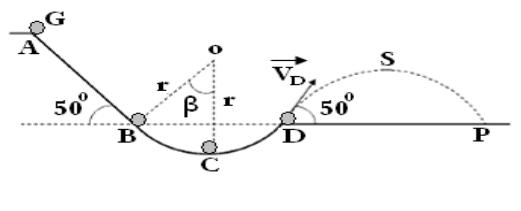
### التمرين 11:

لعبة كرة حديدية ترتكز على مستوى مائل نتركها من النقطة (A) دون سرعة ابتدائية لتصل إلى الهدف (cible) (الدراسة تتم في مرجع غاليلي ونهمل جميع الإحتكاكات

المعطيات:  $L = BC = 0,20\text{ m}$ ,  $D = AB = 0,50\text{ m}$ ,  $\alpha = 30^\circ$ ,  $g = 9,8 \text{ m.s}^{-2}$ ,  $m = 10\text{ g}$ ,  $h_C = 0,40\text{ m}$   
دراسة حركة الكرة في الجذنين AB وBC.

- 1/ أعط حصيلة القوى المطبقة على الكرة الحديدية في الجزء AB ثم مثلها على الشكل.

- 2/ نأخذ المستوى الأفقي المار بالنقطة C مرجعا لقياس الطاقة الكامنة الثالية  $E_{pp} = 0$  من أجل  $z_C = 0$ .



ينطلق المتحرك من النقطة A بدون سرعة ابتدائية.

- أ - أدرس الحركة على المسار AB مبينا طبيعة الحركة.
- ب - أحسب تسارع مركز العطالة G بإعتبار أنه وصل النقطة B بسرعة مقدارها  $V_B = 15\text{ m/s}$ .
- ج - أحسب شدة قوة الإحتكاك.

- 2- المسار BCD قوس من دائرة مركزها O و نصف قطرها  $r = 10\text{ m}$  و الزاوية  $\beta = 50^\circ$ . نهمل جميع الإحتكاكات على هذا المسار.

- استنتاج أن عبارة السرعة عند النقطة C الواقعة على شاقول المركز O تعطى بالعلاقة :

$$V_C = \sqrt{V_B^2 + 2 g r (1 - \cos \beta)}$$

- 3- كيف تكون حركة هذا الجسم بعد النقطة D، مثل كييفيا مسار هذه الحركة.

### التمرين 13:

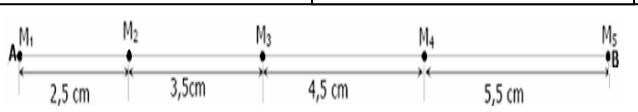
تتحرك كرية كتلتها  $m = 800g$  على مسار ABC ، حيث :

- ـ جزء مستقيم مائل بزاوية  $\theta = 30^\circ$  بالنسبة للمستوى الأفقي
- ـ جزء من دائرة مركزها O و نصف قطرها  $r = 10\text{ cm}$  ،  $\alpha = 45^\circ$ .

تنطلق الكرية من النقطة A بسرعة ابتدائية  $V_A = 0,4 \text{ m.s}^{-1}$  نسجل حركتها على الجزء AB ، فنحصل على التسجيل الممثل في الشكل التالي :

- نعتبر لحظة انطلاق الكرية من الموضع  $M_1$  مبدأ للأزمنة ( $t = 0$ ) والزمن الفاصل بين تسجيلين متsequين هو  $T = 50\text{ ms}$ .
1. أحسب السرعة اللحظية للكرية في الموضعين  $M_2$  و  $M_4$ .
2. أستنتاج قيمة  $a_3$  تسارع مركز عطالة الكرية.

جهة الحركة  $T=50\text{ ms}$



أعطي عبارة الطاقة الكامنة القالبية للجملة (كرة+أرض)

$$E_{pp}(A) = 2,5 \cdot 10^{-2}\text{ J}$$

عند الوضع A ثم تحقق أن:  $J$

ب/استنتاج عبارة ثم قيمة الطاقة الميكانيكية للجملة (كرة + أرض) عند

ج/استنتاج قيمة الطاقة الميكانيكية للجملة (كرة+أرض) عند B، ببر إجابتك.

$$3/\text{بين أن عبارة السرعة عند النقطة B هي : } v_B = \sqrt{2g \cdot D \cdot \sin \alpha}, \text{ ثم}$$

احسب قيمتها.

4/بين أن حركة الكرة بين الوضعين B و C مستقيمة منتظم.

الدراسة سقوط الكرية بعد مغادرتها النقطة C: نعتبر مبدأ الأزمنة  $t=0$  اللحظة التي تمر فيها الكرة بالنقطة C.

/نؤكد أن تأثير الهواء مهم.

أعطي نص القانون الثاني لنيوتون وطبقه على حركة مركز العطالة G للكرة بعد مغادرتها للنقطة C.

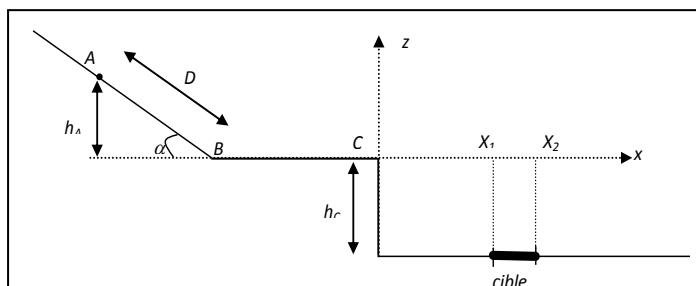
ب/أوجد مرکبتي شاعر التسارع  $a_G$  لمراكز عطالات الكرة G في المعلم (C,X,Z)

2/أوجد عبارة مرکبتي شاعر الموضع CG لمراكز عطالات الكرة في العلم (C,X,Z) ثم استنتاج معادلة المسار:  $Z=f(x)$ .

3/نريد معرفة ما إذا كانت الكرة تبلغ هدفها E الذي فاصلته محصورة بين  $X_2 = 0,60\text{ m}$ ,  $X_1 = 0,55\text{ m}$

أ/احسب المدة الزمنية لبلوغ الكرة سطح الأرض، ب/استنتاج الفاصلة  $X_f$  للكرة عند ملامستها للأرض، هل تم بلوغ الهدف؟

4/من أجل أي مسافة D يجب اختيارها لبلوغ الهدف للفاصلة  $X_f = 0,57\text{ m}$ ؟ (علماً أن مدة السقوط هي نفسها).

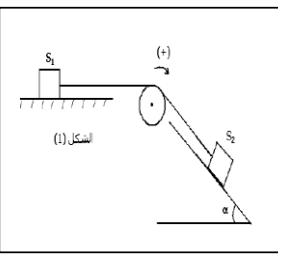


### التمرين 12:

متجرك كتلته  $m = 60\text{ kg}$  يعتبره جسما نقطيا مركز عطالاته G يتحرك على مسار ABCD . يقع هذا المسار في مستوى شاقولي.

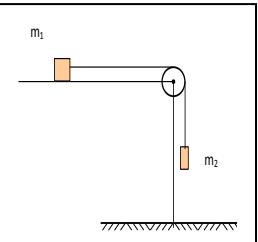
نهمل في كامل التمرين مقاومة الهواء و نعتبر  $g=10\text{ m/s}^2$ .

1- المسار AB مستوي مائل طوله  $AB=20\text{ m}$  يصنع زاوية مع الأفق  $\alpha = 50^\circ$  توجد على هذا المسار قوى احتكاك تكافؤ قوة وحيدة ثابتة f معاكسة لجهة الحركة.

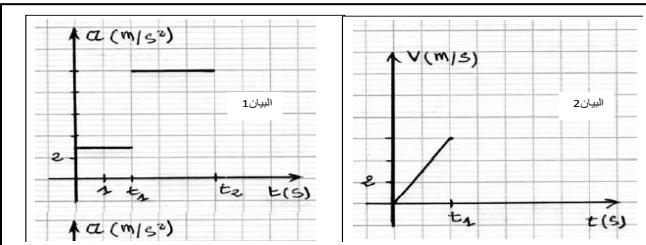


- 1- دراسة الجسم  $s_1$**   
 1-1 مثل القوى المطبقة على الجسم  $s_1$   
 2-1 أرسم منحنى تغيرات السرعة  $v$  بدلاً عنه  
 3-1 اعتماداً على المنحنى حدد طبيعة حركة الجسم  $s_1$   
 4-1 أكتب العلاقة النظرية  $v=f(t)$   
 5-1 باستغلال البيان - استنتج قيمة السرعة الابتدائية - قيمة التسارع  $a$  للجسم  $s_1$   
 6-1 أكتب المعادلة الزمنية للحركة  $x(t)$

$V(m/s)$	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9
$t(s)$	0	0.04	0.08	0.12	0.16



**التمرين 16:**  
 تتكون جملة ميكانيكية من كتلة  $m_1$  يمكنها الحركة على الطاولة الأفقية وكتلة ثانية  $m_2$  حيث الكتلتين مشدودتين فيما بينهما بواسطة خيط مهمل الكتلة وعديم الإمتطاط وبكرة مهملة الكتلة وبإمكانها الدوران حول محور أفقي ثابت. كما يبين الشكل المقابل: نأخذ  $g=10 \text{ ms}^{-2}$  وقوى احتكاك على المستوى الأفقي  $f$  ،  $m_1 = 150 \text{ g}$  ;  $m_2 = 100 \text{ g}$



- 1- مثل جميع القوى المؤثرة على الكتلتين أثناء الحركة.  
 2- بتطبيق القانون الثاني لنيوتون أوجد عبارة التسارع الذي تخضع له الكتلتين.

- 3- استنتاج قيمة قوة احتكاك على الطاولة  
 4- نفرض أن الكتلة  $m_2$  تفصل أثناء حركتها في اللحظة  $t_1$  والبيان 1 يمثل تغيرات تسارعها بدلاً من الزمن والبيان 2 يمثل تغيرات السرعة بدلاً من المراحل الأولى.

- أ- باخذ لحظة قطع الخيط مبدأ للأزمنة  $t=0$  ومبدأ الفواصل والمطلوب كتابة المعادلة الزمنية لسرعة الكتلة  $(t)v$  والمعادلة الزمنية للحركة  $(t)z$ .

نأخذ المستوى الأفقي  $BC$  كمرجع لقياس الارتفاعات  $(Z_C = 0, E_{pp} = 0)$ .

- 1/ أعط عبارة الطاقة الكامنة الثقالية عند النقطة  $A$  وتحقق أن  $(E_{pp} = 2.5 \times 10^{-2} \text{ J})$

2/ استنتج عبارة طاقة الجملة عند  $A$ . ما قيمتها؟

3/ استنتاج مع التعليق قيمة طاقة الجملة عند  $B$ .

4/ بين أن عبارة سرعة الجسم عند  $B$  هي

$$V_B = \sqrt{2.g.AB \sin \alpha}$$

دراسة حركة الجسم عند النقطة  $C$ :

نعتبر مبدأ الأزمنة لحظة مرور الجسم بالنقطة  $C$  . و نأخذ

$$\text{السرعة عند } C : V_0 = \sqrt{5m/S}$$

- 1/ بتطبيق القانون الثاني لنيوتون على الجسم بعد مغادرته النقطة  $C$  . أوجد :

أ- العبارة الحرفية لكل من مركبتي شاعر التسارع  $a_x$  و  $a_y$  .

ب- عين عبارة كل من مركبتي شاعر السرعة  $V_x$  و  $V_y$  .

2/ تعطى مركبنا شاعر الموضع في المعلم  $(Cx, Cy)$  كالتالي:

$$x = (\sqrt{2.g.AB \sin \alpha})t \rightarrow (1)$$

$$y = -\frac{1}{2}gt^2 \rightarrow (2)$$

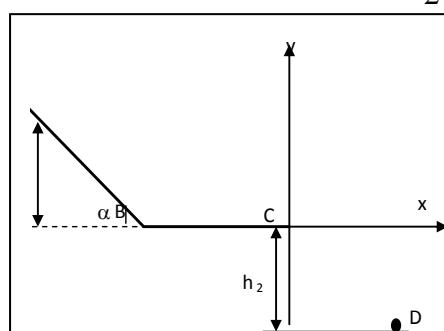
استنتاج معادلة المسار

- 3/ ما هي المسافة  $AB$  الواجب اختيارها حتى يسقط الجسم عند ذات الفاصلة  $D$  .

$$x_D = 57 \text{ cm}$$

**التمرين 15:**

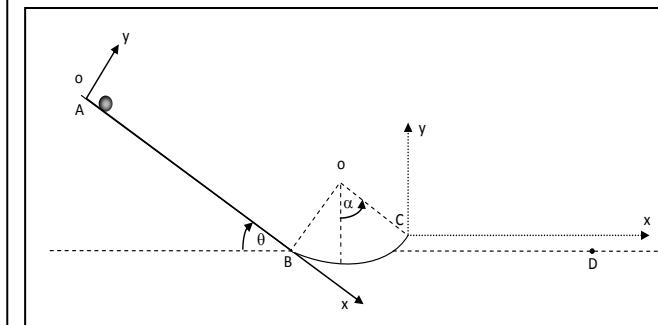
نعتبر المجموعة الميكانيكية المكونة من جسم صلب  $s_1$  كتلته  $m_1 = 0.5 \text{ kg}$  يمكنه أن ينزلق باحتكاك فوق مستوى أفقي



جسم صلب  $s_2$  كتلته  $m_2 = 2 \text{ kg}$  يمكنه أن ينزلق بدون احتكاك على

مستوى مائل بزاوية  $\alpha = 30^\circ$  بالنسبة للمستوى

الأفقي ، الجسمان مربوطة بخيط مهمل الكتلة و عديم الامتطاط يمر بمحز بكرة مهملة الكتلة .



ارسم البيان  $v=f(t)$  في المجال الزمني  $[0, 3\tau]$  و استنتاج طبيعة حركة الكريمة بين  $A$  و  $B$  .

3. أوجد المعادلة الزمنية لحركة الكريمة .

4. بين أن الحركة تتم بوجود قوى احتكاك على الجزء  $AB$  .

5. أحسب شدة هذه القوة  $f$  التي تعتبرها ثابتة على طول القطعة  $AB$  .

6. بتطبيق القانون الثاني لنيوتون أوجد شدة المركبة الناظمية  $R_N$  للقوة التي يطبقها الجزء  $AB$  على الكريمة .

7. أحسب بطريقين مختلفتين سرعة الكريمة عند النقطة  $B$  .

8. نهل الاحتكاكات على الجزء  $BC$  على الجزء  $BC$  . أوجد سرعة الكريمة عند النقطة  $C$  .

ب. استنتاج شدة شاعر التسارع الناظمي  $a_N$  عند النقطة  $C$  .

ج. أحسب عند نفس النقطة شدة المركبة الناظمية  $R_N$  للقوة التي يطبقها الجزء  $BC$  على الكريمة .

9. تغادر الكريمة الجزء  $BC$  لتواصل حركتها في الهواء و تسقط في الموضع  $D$  . بإهمال تأثير الهواء أدرس حركة الكريمة في المعلم  $(Cx, Cy)$  و استنتاج :

أ. المعادلات الزمنية لحركة .

ب. معادلة و طبيعة المسار .

ج. فاصلة نقطة سقوط الكريمة على المسار الأفقي  $x_D$  .

**التمرين 14:**

تنترك جسما نقطيا  $(S)$  يتحرك انطلاقا من النقطة  $A$  بدون سرعة ابتدائية على مسار  $ABCD$  (الشكل أسفله).

المعطيات :

$$h_2 = 40 \text{ cm}, BC = 20 \text{ cm}, AB = 50 \text{ cm}, \alpha = 30^\circ, m = 10 \text{ g}$$

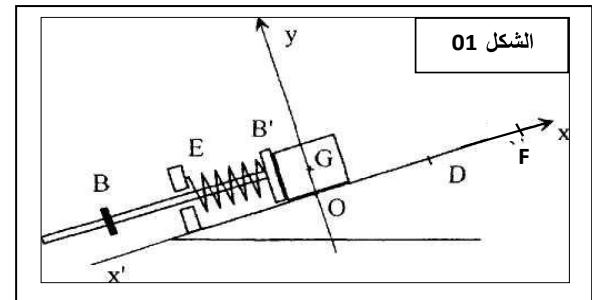
تهمل جميع الاحتكاكات على كل المسار  $ABCD$  و تؤخذ

$$g = 10 \text{ m/s}^2$$

### التمرين 17:

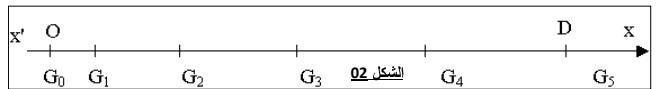
تعطى قيمة الجاذبية الأرضية  $g = 9.81 \text{ m/s}^2$   
كتلة من الفولاذ قيمتها  $50 \text{ g}$  = يستطيع أن يتحرك على مستوى  
تميل عن المستوى الأفقي بزاوته  $\alpha = 28^\circ$ .

بأسفل المستوى المائل يوجد جهاز الدفع المتشكل من قضيب  
المتصل بحاملين  $B$  و  $B'$  يشكلان حامل لنابض. النهاية  $B'$   
للنابض ثابتة، والأخرى متصلة بالكتلة  $m$  عبر الحامل  $B'$   
ما دام النابض مقلصاً . نعتبر الإحتكاكات مهملاً خلال حركة  
على المستوى المائل



### اقذف الكرة

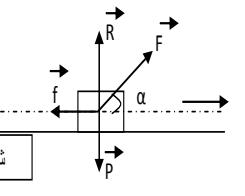
طول النابض و هو  $l_0$  . يقلص النابض بحيث يكون  
مركز عطلة الكتلة  $G$  بالنقطة  $O$  التي تعتبرها نقطة الإنطلاق.  
في اللحظة  $t = 0$  يحرر النابض فيدفع  $m$  على المسافة  $OD$   
. بالنقطة  $D$  يوجد جهاز  $B'$  يمنع النابض من الإستطاله و يكون  
طولة  $l_0$  . بواسطة جهاز تصوير مناسب نسجل مختلف  
أوضاع الكتلة على المسافة  $OD$  خلال فترات زمنية متعاقبة  
ومتساوية  $\tau = 2 \text{ ms}$  و نحصل على الشكل المولى.



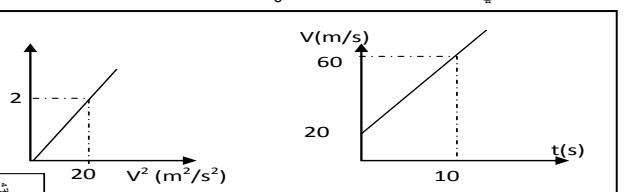
1. باستعمال الشكل 02 ، أحسب سرعة المتحرك  $V_{G2}$  و  $V_{G4}$  بال نقاط  $G_2$  et  $G_4$
2. عبر عن شدة شعاع التسارع  $a_{G3}$  بالنقطة  $G_3$  بدالة  $v_{G2}$  و  $v_{G4}$  و الفاصل الزمني  $\tau$ . يستنتج قيمته.
3. باستعمال القانون الثاني لنيوتون ، عبر عن  $F$  قوة إرجاع  
النابض بدالة  $m, g, a_G, \alpha$  . ثم أحسبها.

### التمرين 18:

يتحرك جسم (s) كتلته ( $m$ ) على طاولة  
أفقية . يخضع (s) أثناء حركته للقوى  
المبينة بالشكل تعطي:  $g = 10 \text{ m/s}^2$   
 $f = 7.2 \text{ N}$  ,  $\alpha = 60^\circ$   
يمر الجسم (s) من النقطة  $M$  فاصلتها  
للنابض ثابتة، و الأخرى متصلة بالكتلة  $m$  عبر الحامل  $B'$   
ما دام النابض مقلصاً . نعتبر الإحتكاكات مهملاً خلال حركة  
على المستوى المائل



شكل 1



شكل 2

أ- أكتب معادلة كل من البيانات 2 ، 3 / ب- استنتج طبيعة الحركة

2 / أ- أكتب العلاقة النظرية التي تعطي  $E_c$  بدالة  $v$  وال العلاقة النظرية التي  
تعطي  $v$  بدالة  $t$

3 / استنتاج مما سبق : أ- كتلة الجسم الصلب  $m$  / ب- قيمة التسارع  
والسرعة الابتدائية  $v_0$

4 / باستعمال القانون الثاني لنيوتون أوجد شدة القوة  $F$   
5 / أكتب المعادلة الزمنية للحركة.

### التمرين 19:

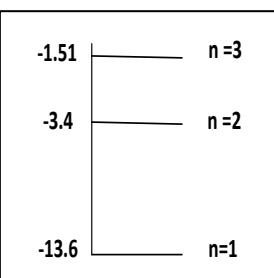
لدينا نواة ذرة البريليوم  ${}^9_4 \text{Be}$   
ما هي مكونات هذه الذرة؟

1. من وجهة النظر الطافية ، ما هو توقع ميكانيك نيوتن بالنسبة لهذه  
الذرة؟

2. ان طيف الإصدار لهذه الذرة لا يحتوي إلا على بعض الخطوط  
الموافقة لإشعاعات أطوال موجاتها محددة بدقة، ماذا تستنتج؟

### التمرين 20:

يمثل الشكل التالي مخطططاً مبسطاً لطاقة ذرة الهيدروجين.



1. ماذا تعني المستوى الأساسي ؟
2. ما هو المستوى المختار كمرجع  
لقياس الطاقة ؟
3. ما هي الطاقة الواجب تقديمها لذرة  
الهيدروجين لتشردها إذا كانت الذرة  
في حالتها الأساسية ؟
4. احسب طول موجة الإشعاع الناتج  
عن انتقال الإلكترون من السوية  
الثالثة إلى السوية الثانية.
5. هل هذا الإشعاع تم إصداره أم امتصاصه ؟
6. أعد نفس السؤال من أجل انتقال من السوية 1 إلى السوية 2  
 $h=6.62 \cdot 10^{-34} \text{ (j.s)} / C=3 \cdot 10^8 \text{ (m/s)} / 1 \text{ eV} = 1.6 \cdot 10^{-19} \text{ (j)}$

### التمرين 21:

يعبر عن طاقة ذرة الهيدروجين في مستوى طيفي رقم  $n$  بالعلاقة التالية:

$$n \in \mathbb{N}^* / E_n = -\frac{E_0}{n^2} \text{ eV}$$

1- مثل في مخطط للطاقة المستويات:  $n = \infty / n = 3 / n = 2 / n = 1$  .

2- عين الحالة الأساسية و حالات الإنارة و حالة التأين.

3- بين أن طول الموجة للإشعاع المنبعث خلال انتقال ذرة الهيدروجين من مستوى إنارة أعلى  $n$  إلى مستوى إنارة أدنى  $p$  يحقق العلاقة التالية:

$$\frac{1}{\lambda_{np}} = R_H \cdot \frac{1}{p^2} - \frac{1}{n^2}$$

$R_H$  ثابتة تسمى ثابتة ريدبرغ حدد قيمتها في النظام العالمي للوحدات.

4- تمثل الوثيقة التالية طيف الانبعاث لذرة الهيدروجين في المجال المرئي الناتج عن الانتقالات الالكترونية من مستوى  $n$  إلى المستوى  $p = 2$ .



4.1- لماذا تفسر تقطيع الطيف؟

4.2- أحسب طاقة الفوتون المقابل للجزء الطيفية الحمراء.

4.3- أحسب طول الموجة المقابل للجزء الطيفية الزرقاء علماً أن  $n = 4$

4.4- حدد قيمة  $n$  في حالة الجزء الطيفية البنفسجية.

### التمرين 22:

نعطي فيما يلي مخطط الطاقة المبسط لذرة الصوديوم،  
المستوى 1 له أدنى طاقة.

1- بين هذا المخطط أن طاقة ذرة الصوديوم لا يمكنها أن تأخذ سوية قيماً محددة، بماذا  
توصف الطاقة؟ هل ميكانيك نيوتن قادر على تفسير مستويات الطاقة هذه؟

2- اللون الأصفر- برتقالي الذي يبعثه مصباح يحتوي على بخار الصوديوم يقابل  
الطاقة الذي يهم المستويين  $1 \text{ and } 2$  .

مثل يسهم هذا الانتقال على مخطط الطاقة في حالة الانبعاث، و احسب طول الموجة  
للإشعاع المنبعث.

3- باستعمال المخطط حد أقصى طول موجة للإشعاع الذي يمكن لذرة الصوديوم أن تبعثه  
المجال الطيفي الذي ينتمي إليه هذا الإشعاع.

