

تمارين الأعداد المركبة في البكالوريا

18 حل في $\mathbb{C}$ المعادلة : $(z-3+2i)(z^2+6z+10)=0$

2 علم في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ النقاط : A, C, D و I ذات الاحقات:

$z_I = 1, z_D = -3-i$ و $z_C = -3+i, z_A = 3-2i$
3 z عدد مركب يحقق الجملة التالية:

$$\begin{cases} \arg(z-3+2i) = \arg(z-1) + \frac{\pi}{2} \\ |z-3+2i| = |z-1| \end{cases}$$

أ) بين أن الجملة تكافئ: $\frac{z-3+2i}{z-1} = i$ ثم عين قيمة z .

ب) B النقطة التي لاحقتها $z_B = 3$.

تحقق أن: $\overline{AB} = \overline{DC}$, ماهي طبيعة الرباعي $ABCD$?
ج) لتكن J النقطة التي لاحقتها z_J حيث: $z_J = 1-2i$.

أكتب على الشكل الأسّي العدد المركب: $Z = \frac{z_A - z_I}{z_B - z_J}$

تحقق أن: $\overline{AB} = \overline{JI}$. ما هي طبيعة الرباعي $ABIJ$?

(بكالوريا الجزائر 2010 / شعبة تقني رياضي)

19 أ- أكتب على الشكل الاسي العدد: $a = -2 + 2\sqrt{3}i$

ب- حل في $\mathbb{C}$ المعادلة : $z^2 = -2 + 2\sqrt{3}i$

2 ينسب المستوى إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$
 A, B و C النقط التي لاحقاتها:

$z_A = -2, z_B = -1 - \sqrt{3}i$ و $z_C = 1 + \sqrt{3}i$ على الترتيب

أ- أحسب طولية العدد المركب $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$ وعمدة له.

ب- أستنتج طبيعة المثلث ABC

3) لتكن (E) مجموعة النقط $M(z)$ حيث: $\arg(\bar{z} + 2) = \frac{\pi}{3}$

أ- نحقق أن النقطة B تنتمي إلى (E)

ب- عين المجموعة (E) .

(بكالوريا الجزائر 2009 / شعبة تقني رياضي)

20 لتكن في المجموعة $\mathbb{C}$ المعادلة (*) المعرفة كمايلي:

$$z^3 + (2-4i)z^2 - (6+9i)z + 9(-1+i) = 0$$

1- بين أن $z_0 = 3i$ هو حل للمعادلة (*).

2- بين أن (*) تقبل حلا حقيقيا z_1 , ثم استنتج الحل الثالث z_2

3- لتكن النقط A, B, C صور الحلول z_0, z_1 و z_2 على التوالي في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس.

عين النقطة G مرجح الجملة $\{(A,1); (B,1); (C,-1)\}$

4- عين المجموعة (E) للنقط M حيث: $AM + BM - CM = -13$

بين أن النقطة A تنتمي إلى المجموعة (E) ثم أنشئ (E) .

5- تحقق أن النقط O, B, G في استقامية ثم عين صورة المجموعة (E) بالتحاكي الذي مركزه النقطة O ويحول B إلى G محدد عناصره المميزة.

(بكالوريا الجزائر 2008 / شعبة رياضيات بتصرف)

21 r عدد حقيقي موجب تماما و θ عدد حقيقي كيفي.

1- حل في حل في $\mathbb{C}$ المعادلة : $z^2 - 2r \cos(\frac{\theta}{2})z + r^2 = 0$

اكتب الحلين على الشكل الأسّي.

2- في المستوى المركب المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ نعتبر النقطتين A, B صورتا الحلين.

عين θ حتى يكون المثلث OAB متقايس الاضلاع

(بكالوريا الجزائر 2008 / شعبة تقني بتصرف)

22 المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$

L العدد مركب المعروف كمايلي: $L = \frac{-4\sqrt{2} + i\sqrt{2}}{5 + 3i}$

1/ أكتب L على الشكل الجبري ثم على الشكل الأسّي.

ب) بين أن: $L^2 + 1 = 0$, ثم أحسب $(-4\sqrt{2} + i\sqrt{2})^{12} + (5+3i)^{12}$

ج) n عدد طبيعي فردي و p عدد طبيعي زوجي أثبت أن:

$$L^{4n} + L^{4p} = 0$$

2/ النقطتان A و B لاحقاتهما على الترتيب :

$z_A = 5+3i$ و $z_B = 5-3i$ عين اللاحقة $z_{A'}$ للنقطة A'

صورة النقطة A بالنشابه المباشر الى مركزه B ونسبته

$$\sqrt{2} \text{ وزاويته } \frac{3\pi}{4}$$

ب) عين z_G لاحقة النقطة G مركز ثقل المثلث ABA' .

(بكالوريا الجزائر 2011 / شعبة تقني رياضي)

23 نعتبر في $\mathbb{C}$ المعادلة : $z^2 - 2\sqrt{3}z + 4 = 0$ (E)

1) حل في $\mathbb{C}$ المعادلة (E) أكتب حلولها على الشكل الأسّي

2) المستوى ننسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$

نعتبر النقط A, B و C النقط التي لاحقاتها على الترتيب

$$L = -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i \text{ نضع } z_C = \sqrt{3} - i \text{ و } z_B = \sqrt{3} + i, z_A = 2i$$

أ) أكتب L على الشكل الأسّي.

ب) أثبت أن $z_A - z_B = L(z_C - z_B)$, ثم أستنتج أن A صورة

C بتحويل نقطي يطلب تعيينه وتحديد عناصره المميزة.

ج) استنتج نوع المثلث ABC .

(بكالوريا الجزائر 2011 / شعبة رياضيات)

24 نعتبر في $\mathbb{C}$ المعادلة: $(E) z^3 - 3z^2 + 3z + 9 = 0$...
(أ-1) تحقق أن 3 حل للمعادلة (E)، ثم عين الأعداد الحقيقية a ، b و c بحيث يكون من أجل كل عدد حقيقي z فإن:

$$z^3 - 3z^2 + 3z + 9 = (z - 3)(az^2 + bz + c)$$

(ب) حل في $\mathbb{C}$ المعادلة (E).

2- المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(\vec{u}; \vec{v}; O)$
النقط A ، B و C صور الأعداد $z_A = 3$ ، $z_B = \sqrt{3}i$ و $z_C = -\sqrt{3}i$ بين أن المثلث ABC متقايس الاضلاع.

3-D النقطة التي لاحقها $z_D = 2e^{i\frac{5\pi}{6}}$ و E صورتها بالدوران الذي مركزه O وزاويته $\frac{\pi}{3}$. عين لاحقة E .

4-E النقطة التي لاحقها $z_F = 1 - \sqrt{3}i$.

(أ) أحسب $\frac{z_F}{z_E}$ واستنتج أن (OE) و (OF) متعامدان.

(ب) عين z_G لاحقة النقطة G بحيث يكون $OEGF$ مربعا.

بكالوريا الجزائر 2010 / (شعبة رياضيات)

25 (أ-1) حل في $\mathbb{C}$ المعادلة: $z^2 - 2z + 2 = 0$

(ب) استنتج في $\mathbb{C}$ حلول المعادلة: $(\bar{z} + 3)^2 - 2(\bar{z} + 3) + 2 = 0$

2- المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(\vec{u}; \vec{v}; O)$
النقط A ، B و M لواحقها $(1-i)$ ، $(1+i)$ و z على الترتيب

(أ) عين (Γ) مجموعة النقط M من المستوي: $z = 1 - i + ke^{i\frac{5\pi}{4}}$

(ب) عين (Γ) مجموعة النقط M من المستوي: $|z - 1 + i| = |z - 1 - i|$

(بكالوريا الجزائر 2009 / شعبة تقني رياضي)

26 1- حل في $\mathbb{C}$ المعادلة: $z^2 - 2z + 2 = 0$

نرمز للحلين بـ z_1 و z_2 حيث $\text{Im}(z_1) < 0$.

بين أن $\left(\frac{z_1}{z_2}\right)^{2008}$ حقيقي.

2- المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(\vec{u}; \vec{v}; O)$
النقط A ، B و C نقط لاحقاتها على الترتيب: $-1+i$ ، z_1 و z_2

$$Z = \frac{z_2 + 1 - i}{z_1 + 1 - i}$$

(أ) انطلاقا من التعريف $e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$ ومن

$$e^{i(\theta_1 + \theta_2)} = e^{i\theta_1} \times e^{i\theta_2}$$

$$\text{برهن أن: } e^{-i\theta} = \frac{1}{e^{i\theta}} \text{ وأن } e^{i\theta_1} = e^{i(\theta_1 - \theta_2)} \frac{e^{i\theta_2}}{e^{i\theta_1}}$$

حيث θ ، θ_1 و θ_2 أعداد حقيقية

(ب) أكتب Z على الشكل الأسّي.

(ج) أكتب Z على الشكل المثلثي واستنتج أن النقطة C صورة النقطة B بتشابه مباشر مركزه A ، يطلب تعيين زاويته ونسبته.

بكالوريا الجزائر 2008 / (شعبة علوم تجريبية بتصرف)

27 (أ-1) جد الجذريين التريبيين للعدد المركب: $7 + 24i$

(ب) بين أنه من أجل كل عدد مركب z :

$$z^2 + iz - 2 - 6i = \left(z + \frac{i}{2}\right)^2 - \frac{7 + 24i}{4}$$

(ج) استنتج العددين المركبين z_1 و z_2 حلي المعادلة:

$$z^2 + iz - 2 - 6i = 0$$

2- نعتبر في المستوي منسوب إلى معلم متعامد

ومتجانس $(\vec{u}; \vec{v}; O)$ النقطتين A ، B اللتين لاحقتهما

$$z_A = 2 + i \text{ و } z_B = -2 - 2i$$

عين لاحقة النقطة ω مركز الدائرة (Γ) ذات القطر $[AB]$

3- (أ) لتكن C النقطة ذات اللاحقة z_C حيث: $z_C = \frac{4-i}{1+i}$.

-اكتب z_C على الشكل الجبري، ثم أثبت C تنتمي إلى (Γ) .

4- (أ) برهن أن عبارة التشابه المباشر S الذي مركزه $M_0(z_0)$

ونسبته k ($k > 0$) وزاويته θ والاي يرفق بكل

نقطة $M(z)$ النقطة $M'(z')$ هي: $z' - z_0 = ke^{i\theta}(z - z_0)$

(ب) عين الطبيعة والعناصر المميزة للتحويل S المعروف بـ:

$$z' + \frac{1}{2}i = 2e^{i\theta}\left(z + \frac{1}{2}i\right)$$

بكالوريا الجزائر 2008 / (شعبة علوم تجريبية بتصرف)

28 نرفق بكل عدد مركب $z \neq 1$ العدد المركب $f(z) = \frac{z-i}{z-1}$

1- حل في $\mathbb{C}$ المعادلة: $(45 + 45i)f(z) = 23 + 45i - 2z$

2- لتكن M صورة العدد المركب z في المستوي منسوب

إلى معلم متعامد ومتجانس $(\vec{u}; \vec{v}; O)$

(أ) عين مجموعة النقط M بحيث يكون $f(z)$ حقيقيا سالبا تماما

(ب) أحسب العدد المركب z_0 بحيث:

$$|f(z_0)| = 1 \text{ و } \arg(f(z_0)) = \frac{3\pi}{2}$$

3- في المستوي المركب نعتبر النقط A ، B و C صور

الاعداد المركبة 1 ، i و z_0 على الترتيب.

أمانوع المثلث ABC ؟

ب- عين النقطة D نظيرة C بالنسبة إلى المستقيم (AB)

واستنتج طبيعة الرباعي $ACBD$.

بكالوريا الجزائر 2009 / (شعبة رياضيات)