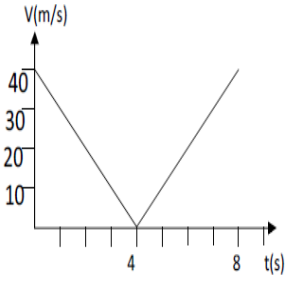


التقويم التشخيصي في العلوم الفيزيائية سبتمبر 2014

المدة ساعة واحدة

المستوى: السنة أولى علوم وتكنولوجيا

التمرين الأول: يمثل المخطط المقابل مخطط السرعة لحركة جسم يتحرك حركة مستقيمة



- 1- أذكر مراحل حركة الجسم وكيفية تغير السرعة في كل مرحلة؟
 - 2- كيف يكون اتجاه القوة بالنسبة لإتجاه الحركة في المرحلة الأولى؟ علق؟
 - 3- إستنتج من البيان لحظة إنعدام سرعة المتحرك؟
 - 4- أذكر مثلا واحد من الواقع يوضع حركة الجسم وفق المخطط المقابل للسرعة بدلالة الزمن
- التمرين الثاني:** أكمل الجدول التالي

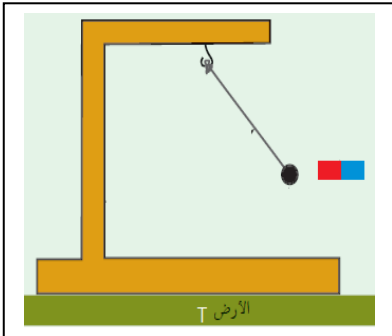
الصيغة	إسم الشاردة
.....	كالمسيوم
SO_4^{-2}
.....	نترات
Cl^-
.....	بوتاسيوم
CO_3^{-2}
.....	صوديوم

ب- أنطلقا من الجدول السابق أوجد الصيغة الجزيئية ثم الشاردية لكل من الأنواع الكيميائية التالية :

- 1- كبريتات البوتاسيوم : الصيغة الشاردية للمحلول الصيغة الجزيئية
- 2- كلور الكالمسيوم : الصيغة الشاردية للمحلول الصيغة الجزيئية
- 3- كربونات البوتاسيوم : الصيغة الشاردية للمحلول الصيغة الجزيئية
- 4- كلور الصوديوم: الصيغة الشاردية للمحلول الصيغة الجزيئية

التمرين الثالث :

كرة حديدية B معلقة بطرفه خيط L اما طرفه الثاني مربوط في حائط ' نقر به قضيب مغناطيسي..... من الكرة كما يوضحه الشكل المقابل :



1- حدد طبيعة التأثير إما تجاذبي تلامسي أو تجاذبي بعدي أو تنافري تلامسي

بين الجمل التالية : أ - القضيب المغناطيسي والكرة

ب- الخيط والكرة

ج - بين الأرض والكرة

2- مثل القوى المتبادلة بين الجمل المذكورة سابقا على الشكل بالترميز المناسب مثال : قوة تأثير القضيب على الكرة $F_{A/B}$