

ثانوية يطو بن أحمد ابو الحسن	اختبار الفصل الثاني في مادة	السنة الدراسية: 2014/2015
الشعبة : جذع مشترك 1 ع ت	العلوم الفيزيائية	المدة : ساعتان

التمرين الأول:

i- نريد الحصول على محلول مائي لثنائي اليود (I_2) حجمه $V_1 = 250 \text{ ml}$ و تركيزه المولي $C_1 = 10^{-2} \text{ mol/l}$.

1/ أحسب كتلة ثنائي اليود الواجب إذابتها للحصول على هذا المحلول ؟

2/ كيف يمكن عمليا الحصول على هذا المحلول (طريقة التحضير) ؟

3/ نريد الآن الحصول على محلول مائي لثنائي اليود تركيزه المولي $C_2 = 10^{-4} \text{ mol/l}$ انطلاقا من المحلول الاول ذو التركيز C_1 .

أ - احسب معامل التمديد F ؟

ب - احسب حجم المحلول النهائي V_2 بعد التمديد ؟

ج - استنتج حجم الماء المقطر المضاف في عملية التمديد ؟

يعطى : $M(I) = 127 \text{ g/mol}$

ii- قارورة فولاذية حجمها 10.L تحمل غاز الميثان صيغته العامة CH_4

-أحسب كمية المادة الموجودة في 3.2 g من هذا الغاز ؟

- أحسب الحجم المولي في هذه الظروف ؟

- هل شروط التجربة (P و T) نظامية أم لا ؟ علل ؟

يعطى : $M_C = 12. \text{g/mol}$, $M_H = 1. \text{g/mol}$

iii- مركب عضوي صيغته العامة C_xH_{2x} كثافة بخاره بالنسبة للهواء $d = 1.45$

1- أحسب الكتلة المولية لهذا المركب ثم استنتج قيمة العدد x ؟

2- نأخذ عينة من هذا الغاز كتلتها $m = 0.5 \text{ g}$ وحجمها $V = 300 \text{ ml}$:

- أحسب الحجم المولي في هذه الظروف ؟

- هل هذه الشروط نظامية أم لا ؟ علل ؟

التمرين الثاني:

أولاً: - لتكن رموز الذرات التالية : 1_1H , ${}^{16}_8O$, ${}^{19}_9F$, ${}^{35}_{17}Cl$, ${}^{12}_6C$

2- تستطيع الذرات المذكورة سابقا أن تتحد لتكوين الجزيئات الموضحة في الجدول أدناه -أكمل هذا الجدول :

رمز الجزيء	تمثيل لويس له	صيغته المفصلة	عدد الأزواج الرابطة	عدد الأزواج غير الرابطة
C_3H_4				
HCl				
C_2H_4O				
CH_2F_2				

3- باستعمال تمثيل كرام حدد هندسة الجزيء: CCl_4

التمرين الثالث:

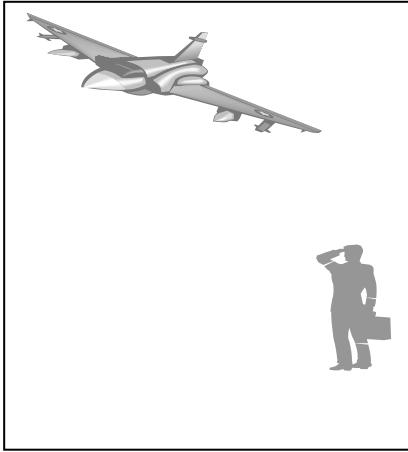
تتحرك طائرة حربية بشكل أفقي بسرعة ثابتة شدتها $V = 400 \text{ m/s}$ ، تترك قذيفة B تسقط من علو 15 Km ، سجل ملاحظ أرضي M الزمن الذي استغرقت القذيفة من لحظة انطلاقها إلى وصولها إلى سطح الأرض فكان $t = 45 \text{ s}$.

I. بالنسبة للملاحظ M الساكن على سطح الأرض :

- 1- كيف يرى حركة القذيفة ؟ أعط رسم تخطيطي لحركتها وفق المحورين (OX) و (OY) .
- 2- حدد القوة التي تخضع لها القذيفة .
- 3- أحسب المسافة الأفقية التي قطعتها القذيفة من لحظة قذفها حتى وصولها إلى سطح الأرض .

II. بالنسبة للطيار :

- 1- حدد سرعة القذيفة لحظة قذفها .
- 2- كيف يرى حركة القذيفة ؟ أعط رسم تخطيطي لحركتها .
- 3- حدد موضع الطائرة لحظة ارتطام القذيفة بسطح الأرض .



*** يقول الفيلسوف الصيني كونفوشيوس ***

لا يمكن للمرء أن يحصل على المعرفة إلا بعد أن يتعلم كيف يفكر

Email djareraek02@yahoo.com

بالتوفيق للجميع :

