السنة الدراسية 2012/2011 التاريخ: 27/ 11 / 2011 المستوى: السنة الثانية ثانوي المدة: 2 سا

مديرية التربية لولاية المسيلة ثانوية الدكتور أحمد عروة – مقرة الشعبة: علوم تجريبية الأقسام: 2 ع ت 1+ 2 ع ت2

التمرين الأول :

متَّل السلسلة الطاقوية للظواهر التالية:

- \checkmark 1 تلميذ يقذف كرة قدم \cdot 2 مصباح يضيء حجرة القسم \cdot
 - ✓ 3 موقد يسخن ماء .

التمرين الثاني:

. O نعتبره نقطیا بسرعة ابتدائیة u_0 من النقطة u_0 من النقطة

فيتحرك بدون احتكاك على مستوي مائل بالزاوية $\alpha=30^0$ بالنسبة للخط الأفقي تنعدم سرعته لحظة وصوله إلى النقطة A من المستوي المائل أنظر الشكل -1 خلال حركة الجسم (S) تتغير طاقته الحركية بدلالة المسافة المقطوعة d

كما هو مبين بالشكل -2 .

1/ من البيان أستنتج ما يلي:

. OA الطاقة الحركية للجسم في الموضع O . ب/ المسافة المقطوعة

. d=0.6m أحسب عمل ثقل الجسم عند قطعه المسافة

(S) أوجد قيمة الكتلة m للجسم (S) ثم أستنتج سرعته الابتدائية التمرين الثالث:

خيط مهمل الكتلة و عديم الامتطاط طوله L=1m يحمل لوية

صغيرة لثقلتها m=100يعلق الخيط في موضع ثابت , ثم تزاح

الجملة عن الشاقول بزاوية $\alpha = 60^{0}$ ثم تترك لحريتها بدون سرعة

A ابتدائية من الموضع

1/ مثل القوى المؤثرة على الكرية.

B أحسب أعمالها بين الموضع Aو موضع التوازن B

3/ مثل الحصيلة الطاقوية للجملة كرية بين الموضعين السابقين.

4/ التقب معادلة انحفاظ الطاقة.

B احسب قيمة الطاقة الحراكية عند موضع التوازن B

B استنتج قيمة السرعة عند الموضع B

7/ عند مرور الكرة بوضع التوازن تنفصل الكرة عن الخيط

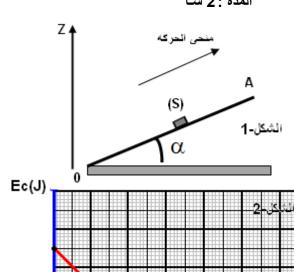
أ/ أرسم لكيفيا المسار الذي تأخذه الكرية

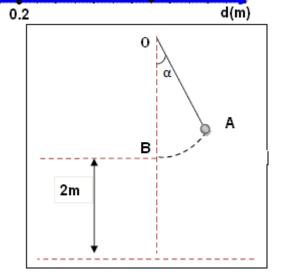
ب/ مثل القوة المؤثرة عليها

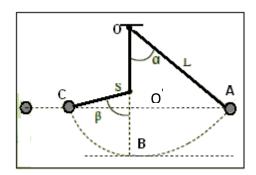
ج/ أحسب عملها.

د/ احسب قيمة السرعة عند ارتطامها بالأرض؟

[OB] بفرض أننا وضعنا مسمار في النقطة S منتصف القطعة وأريحت الكرية بنفس الزاوية $\alpha=60^{0}$. ما هي أقصى زاوية يصنعها الخيط مع الشاقول من الجهة المقابلة .أنظر الشكل المساعد . (اختر الجملة (كرية +ارض))في حل هذا السؤال .







0.1

التمرين الأول: (3 علامات)

1/ تمثيَّل السلسلة الطاقوية للظواهر المطلوبة:

1 - تلميذ يقذف كرة قدم .2 - مصباح يضيء حجرة القسم

√ 3- موقد يسخن ماء .

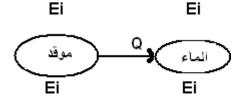


1-1/ الطاقة الحركية في الموضع 0:

(1..... $Ec_{o} = 0.45J$: بقراءة بيانية نجد

(1....) OA = 0.9m : من البيان نقرأ : OA

. d=0.6m غمل ثقل الجسم عند قطعه المسافة عمل ثقل الجسم



$$(1.5..)$$
 $Ec_O - |W(\overrightarrow{P})| = Ec_B \rightarrow |W(\overrightarrow{P})| = Ec_0 - Ec_B \rightarrow |W(\overrightarrow{P})| = -0.3J$: حسب معادلة انحفاظ الطاقة للجملة متحرك

(1.5....)
$$W(\vec{P}) = -P.h = -mg \ d \sin 30 \rightarrow \boxed{m = \frac{-0.3}{-3} = 0.1 Kg}$$
 : (S) الم الكتلة m الكت

(1......)
$$Ec_O = \frac{1}{2}m.v_O^2 \rightarrow v_O = \sqrt{\frac{2Ec_O}{m}} \rightarrow \boxed{v_O = 3m/s}$$
 : $v_O = 3m/s$

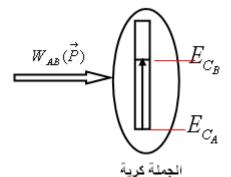
التمرين الثالث: (11 علامة)

1/ يقرقي القوى المؤثرة على الكرية أنظر الشكل (________ 1)

$$W_{AB}(\vec{T}) = 0$$
 $W_{AB}(\vec{P}) = P.(h_A - h_B) = P.L(1 - \cos 60) = 0.5J$

3/ الحصيلة الطاقوية للجملة كرية بين الموضعين السابقين :أنظر الشكل(.....1)

4/ كتلتق معادلة انحفاظ الطاقة:



(1.....)
$$E_{C_A} + W_{AB}(\vec{P}) = E_{C_B} \rightarrow W_{AB}(\vec{P}) = E_{C_B}$$

 $: E_C \quad \text{-ulw} \quad /5$

$$(1.....)$$
 $E_{C_B}=W_{AB}(\stackrel{
ightarrow}{P})$ $\rightarrow E_{C_B}=0.5J$: من العلاقة السابقة

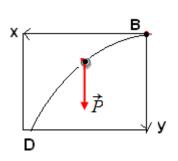
6/ استنتاج قيمة السرعة عند B

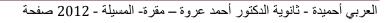
(1....)
$$E_{C_B} = \frac{1}{2} m v^2 \rightarrow v = \sqrt{\frac{2E_{C_B}}{m}} \rightarrow \boxed{v = 3.16m/s}$$

ب/ تمثيل القوة المؤثرة أنظر الشكل السابق .(.......0.)

(1.....)
$$W_{BD}(\vec{P}) = P.h \rightarrow W(\vec{P}) = 1 \times 2 = 2J$$
: $W_{BD}(\vec{P}) = 1 \times 2 = 2J$: $W_{BD}(\vec{P}) = 1 \times$

د/ حساب قيمة السرعة عند ارتطامها بالأرض:



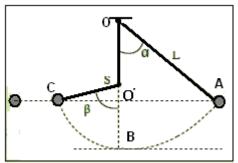


$$E_{C_B} + W_{BD}(\vec{P}) = E_{C_D} \rightarrow v_D^2 = v_B^2 + \frac{2}{m}W_{BD}(\vec{P}) \rightarrow v_D^2 = 50 \rightarrow v_D = 7.07 m/s$$

eta حساب قيس الزاوية eta الزاوية eta

حسب مبدأ انحفاظ الطاقة بين الموضعين A و كتب : $E_A=E_C o Epp_A=Epp_C$ و عليه الكرية تصعد إلى نفس الارتفاع

$$\cos eta = \frac{(L\cos lpha - \frac{L}{2})}{\frac{L}{2}}$$
 $\rightarrow eta = \frac{\pi}{2}$ ومنه : $S = O'O - SO \rightarrow O'S = L\cos lpha - \frac{L}{2}$ ومنه : $O'S$ ومنه : $O'S$



تمنياتي لكم بالتفوق والتطوس في ميدان العلم والمعرفة