

** البطاقة التربوية - 1 **

| | |
|--|---|
| الأستاذ : عايد كمال نوع النشاط : عمل مخبري + درس المدة الإجمالية : 08 ساعات المدة : 1 + 1 + 1 س | المستوى : السنة الثانية علوم تجريبية ال المجال : الميكانيك و الطاقة الوحدة : الطاقة الكامنة . الموضوع : مقاربة كيفية لعبارة الطاقة الكامنة الثقلية E_{PP} |
| <p>** يعبر و يحسب الطاقة الكامنة لجسم صلب في تأثير متبادل مع الأرض ** يستعمل مبدأ الحفاظ الطاقة لتحديد ارتفاع جسم صلب .</p> | الكتفاهات المستهدفة |
| <p>** الكتاب المدرسي ** الوثيقة المرفقة ** دليل الأستاذ ** وثائق من شبكة الأنترنات</p> | المراجع |
| <p>** دراسة حركة جسم صلب محور من طرف نابض معاير مسبقا . ** دراسة حركة قذيفة في حالة إهمال الاحتكاكات مع الهواء .</p> | النشاطات المقترحة |
| <p>** مطاط ** كتل مختلفة (قارورة بلاستيكية) ** ماء ** مسطرة . ** قرص حقيبة الأستاذ .</p> | الأدوات المستعملة |
| المدة | المحتوى والمفاهيم و مراحل سير الدرس |
| د 50 د 50 سا 1 سا 1 | <p>- الطاقة الكامنة الثقلية : E_{PP}</p> <p>- مقاربة كيفية لعبارة الطاقة الكامنة الثقلية : E_{PP}</p> <p>- الدراسة التجريبية لعبارة الطاقة الكامنة الثقلية :</p> <p>أ- التجربة 1 :</p> <p>ب- التجربة 2 :</p> <p>** تحليل النتائج : (درس)</p> <p>** تقويم :</p> |
| التقويم : ** ** | الملاحظات : ** ** |

الأنشطة داخل القسم

1- الطاقة الكامنة

: E_{PP} الثقيلية

1-1-1 مقاربة كيفية لعبارة الطاقة الكامنة الثقيلية : E_{PP}

أ- تجربة 1 : ثبت نهاية المطاط في مسند عال (نسبيا).

* نربط في النهاية الثانية للمطاط جسمًا (قارورة) كتلته m_1 ، ثم نسحبه إلى مستوى مرجعي A

* نترك الجسم دون سرعة ابتدائية ونراقب صعوده . ، نعين B_1 : أعلى وضع يصله الجسم ،

$$\text{ثم نقيس الارتفاع } \cdot AB_1 = h_1$$

* نعيد التجربة بتغيير كتلة الجسم المعلق

$m_2 > m_1$ ونتركه يصعد دون سرعة ابتدائية

انطلاقاً من المستوى المرجعي نفسه A .

* نلاحظ أن الجسم يصعد إلى الوضع B_2

$$\text{يكون ارتفاعه } AB_2 = h_2 < h_1$$

* نكرر التجربة بتغيير كتلة الجسم m

ونسجل الارتفاع h الذي يصله في كل مرة .

* ندوّن النتائج في جدول :

| | | | |
|---------|------|------|------|
| $m(Kg)$ | 0,10 | 0,15 | 0,20 |
| $h(m)$ | 0,50 | 0,33 | 0,25 |
| $1/m$ | 10 | 6,67 | 5 |

1- مثل الحصيلة الطاقوية للجملة (المطاط ، الجسم ، الأرض) بين الموضعين A و B .

2- ما هو شكل الطاقة المخزنة في الجملة عند الموضعين A و B ؟

3- ما هو التحويل الطاقوي الذي حدث في الجملة بين الموضعين A و B ؟ .

4- هل قيمة هذا التحويل هي نفسها في كل الحالات الموافقة لمختلف الكتل ؟ علل .

5- كيف تتغير قيمة هذا الإرتفاع h عندما تزداد الكتلة ؟

6- أرسم المنحنى البياني $h = f\left(\frac{1}{m}\right)$. ماذا تستنتج ؟ .

7- استنتاج عبارة الطاقة الكامنة الثقيلية : E_{PP}

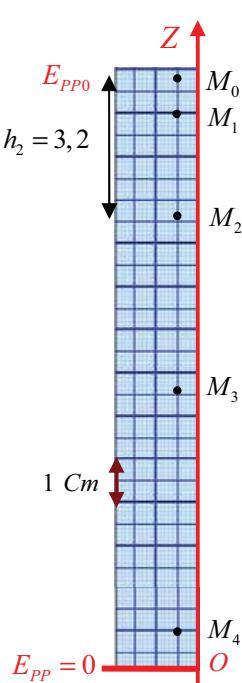
ب- تجربة 2

نترك جسم كتلته $m = 0,05 \text{ Kg}$ يسقط بدون سرعة ابتدائية

من حافة طاولة على ارتفاع h من سطح الأرض ، يمثل الشكل

المقابل تسجيل حركة الجسم ، باختيار الجملة (الجسم ، الأرض)

حيث المجال الزمني الفاصل بين كل تسجيلاً متزاعبين هو $\tau = 0,04 \text{ s}$.



1- أحسب سرعة الجسم في الموضع M_1, M_2, M_3 واستنتجها عند M_4 و املأ الجدول :

| الموضع | $v(m/s)$ | $h(m)$ | $E_C = \frac{1}{2}m \times v^2 (J)$ | $m \times h (Kg.m)$ |
|--------|----------|--------|-------------------------------------|---------------------|
| M_0 | | | | |
| M_1 | | | | |
| M_3 | | | | |
| M_3 | | | | |
| M_4 | | | | |

د 50

. $v_0 = 0$ بحيث تحسب السرعة كماليي : $v_i = \frac{M_{i-1}M_{i+1}}{2\tau}$ و تؤخذ :

مثال مأخوذ من الرسم : (تحسب باقي القيم بنفس الطريقة) .

$$\left\{ h_2 = M_0M_2 = 3,2 \times 10^{-2} m, v_1 = 0,4 m/s \Leftarrow v_1 = \frac{3,2 \times 10^{-2}}{2 \times 0,04} \Leftarrow v_1 = \frac{M_0M_2}{2\tau} \right\}$$

2- أرسم المنحنى المثل للتغيرات الطاقة الحركية $E_C = \frac{1}{2}m \times v^2$ بدلالة المدار .

3- أكتب معادلة المنحنى و ضعها على الشكل : $E_C = a \times (h \times m)$

بحيث a : ميل البيان يطلب حسابه .

4- مثل الحصيلة الطاقوية للجملة (الجسم + الأرض) بين الموضعين O, M_0 .

5- تحقق أن معادلة انفراط الطاقة بين الموضعين O, M_0 تكتب على الشكل : $E_{PP_0} = E_C$

6- استنتاج قيمة K_{pp} (التجربة الأولى) و عبارة الطاقة الكامنة الثقلية :

ج- تحليل النتائج :

1 سا

د- تقويم المدرس :

1 سا

البطاقة التجريبية للتلמיד

**** الدراسة التجريبية لعبارة الطاقة الكامنة الثقالية : (عمل مخبري) (المدة 2 سا)**

**** الأدوات المستعملة :** مطاط ، كنال مختلفة (قارورة بلاستيكية) ، ماء ، مسطرة .

أ- تجربة 1 : ثبت نهاية المطاط في مستند عال (نسبيا) .

** نربط في النهاية الثانية للمطاط جسمًا (قارورة بلاستيكية) كتلته m_1 ، ثم نسجّله إلى مستوى مرجعي A

** نترك الجسم دون سرعة ابتدائية ونراقب صعوده ، نعيّن B_1 : أعلى وضع يصله الجسم ، ثم نقيس الارتفاع $AB_1 = h_1$.

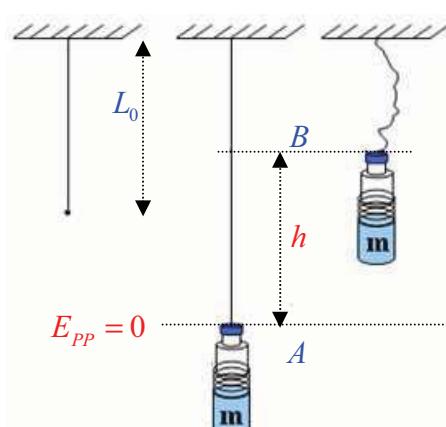
** نعيد التجربة بتغيير كتلة الجسم المعلق $m_1 > m_2$ ونترکه يصعد دون سرعة ابتدائية انطلاقاً من المستوى المرجعي نفسه A .

** نلاحظ أن الجسم يصعد إلى الوضع B_2 يكون ارتفاعه $h_2 < h_1$.

** نكرر التجربة بتغيير كتلة الجسم m ونسجل الارتفاع h الذي يصله في كل مرة .

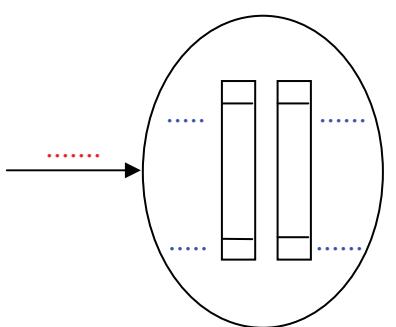
** ندوّن النتائج في جدول :

| | | | |
|---------|------|------|------|
| $m(Kg)$ | 0,10 | 0,15 | 0,20 |
| $h(m)$ | 0,50 | 0,33 | 0,25 |
| $1/m$ | 10 | 6,67 | 5 |



1- مثل الخصيلة الطاقوية للجملة (المطاط ، الجسم ، الأرض) بين الموضعين A و B .

2- ما هو شكل الطاقة المخزنة في الجملة عند الموضع A ؟



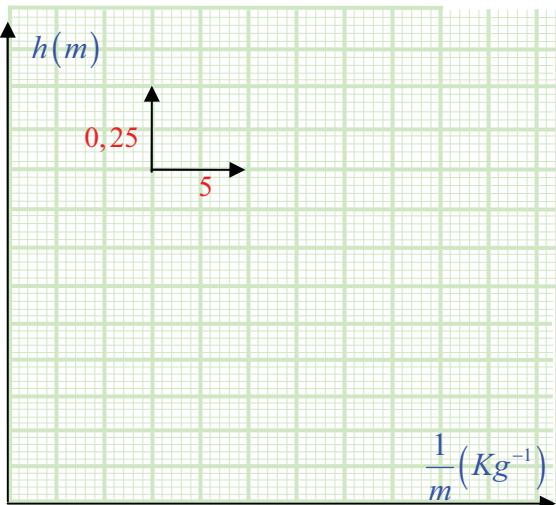
(المطاط ، الجسم ، الأرض)

3- ما هو شكل الطاقة المخزنة في الجملة عند الموضع B ؟

4- ما هو التحويل الطاقي الذي حدث في الجملة بين الموضعين A و B ؟ .

5- هل قيمة هذا التحويل هي نفسها في كل الحالات المواتقة لمختلف الكتل ؟ على .

6- كيف تتغير قيمة هذا الإرتفاع h عندما تزداد الكتلة ؟

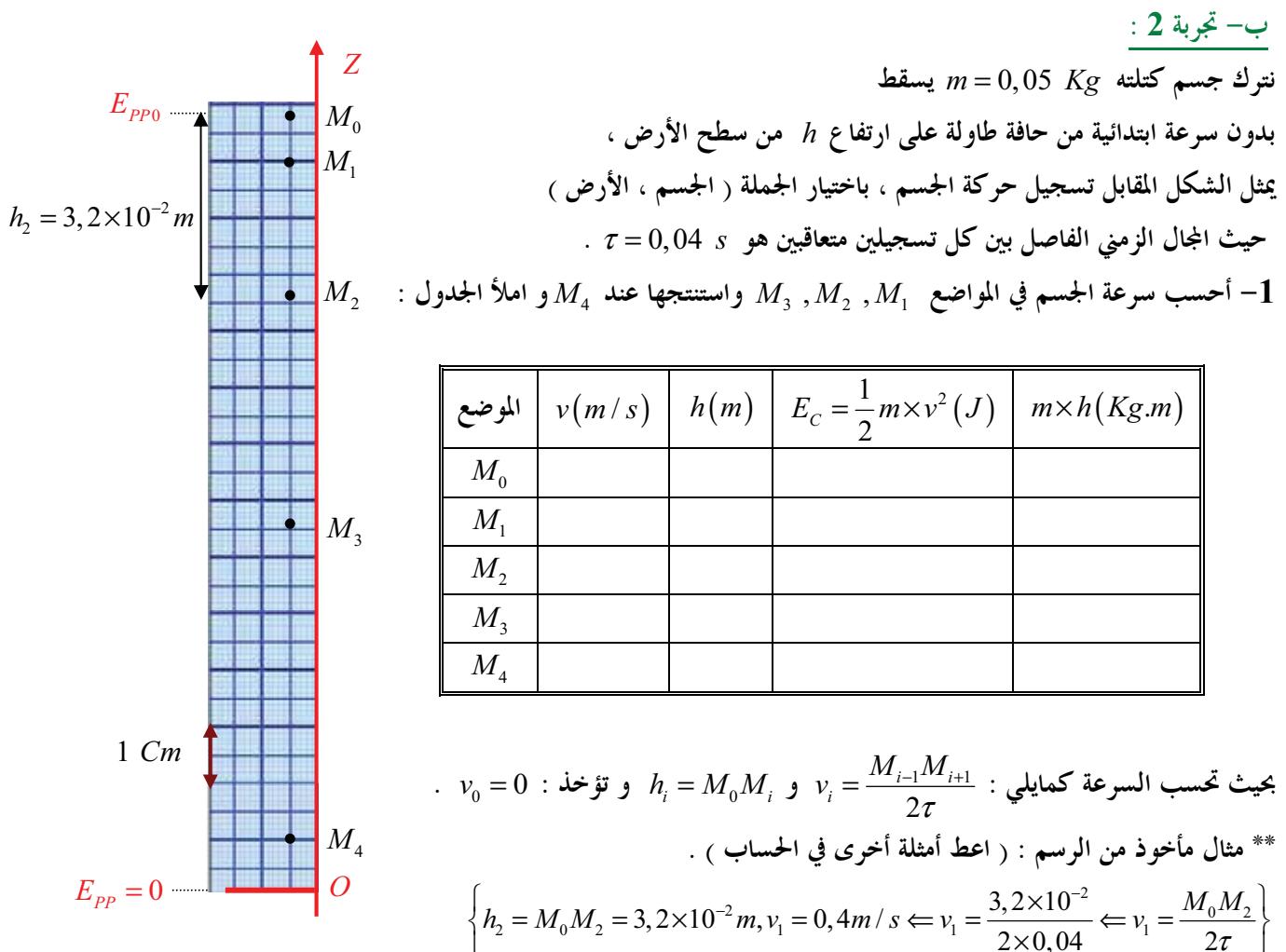


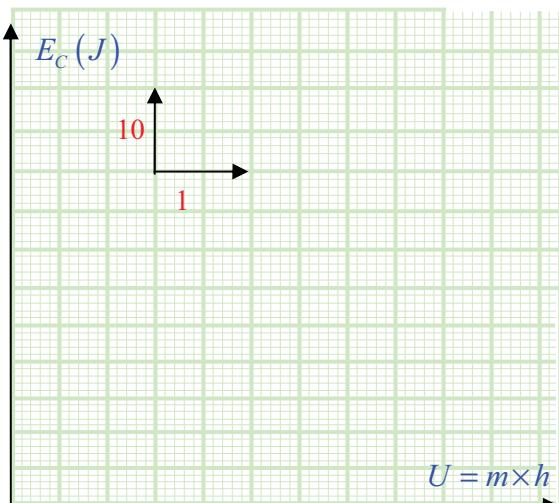
7- أرسم المنحنى البياني $h = f\left(\frac{1}{m}\right)$. ماذا تستنتج ؟ .

.....
.....
.....

8- استنتاج عبارة الطاقة الكامنة الثقلية E_{PP}

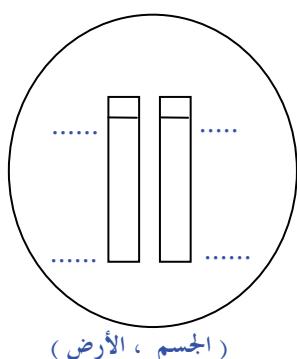
.....
.....
.....





2- أرسم المنحنى الممثل لتغيرات الطاقة الحركية $E_C = \frac{1}{2}m \times v^2$ بدلالة المقدار $m \times h$.

3- أكتب معادلة المنحنى و ضعها على الشكل : $E_C = a \times (h \times m)$ بحيث a : ميل البيان يطلب حسابه .



4- مثل الخصيلة الطاقوية للجملة (الجسم + الأرض) بين الموضعين O ، M_0 .

5- تحقق أن معادلة انفراط الطاقة بين الموضعين O ، M_0 تكتب على الشكل :

6- استنتاج قيمة K_{pp} (التجربة الأولى) و عبارة الطاقة الكامنة الثقلية :

**** البطاقة التربوية -2 -**

| | | | |
|--------------------------|-----------------|------------------|--|
| <u>الأستاذ</u> : | عایب کمال | <u>المستوى</u> : | السنة الثانية علوم تجريبية |
| <u>نوع النشاط</u> : | عمل مخبری + درس | <u>المجال</u> : | الميكانيک و الطاقة |
| <u>المدة الإجمالية</u> : | 08 ساعات | <u>الوحدة</u> : | طاقة الكامنة . |
| <u>المدة</u> : | 1 + 1 + 2 سا | <u>الموضوع</u> : | مقاربة كيفية لعبارة الطاقة الكامنة المرونية E_{Pe} |

| | |
|---|---------------------------|
| ** يعبر و يحسب الطاقة الكامنة لجسم صلب في تأثير متبادل مع الأرض ** يستعمل مبدأ الحفاظ الطاقة لتحديد ارتفاع جسم صلب . | <u>الكفاءات المستهدفة</u> |
|---|---------------------------|

| | | |
|--|---------------------------------|----------------|
| ** الوثيقة المرفقة ** دليل الأستاذ ** وثائق من شبكة الأنترنات | ** الكتاب المدرسي ** المنهاج | <u>المراجع</u> |
|--|---------------------------------|----------------|

| | |
|---|--------------------------|
| ** دراسة حركة جسم صلب محور من طرف نابض معاير مسبقا. ** دراسة حركة قذيفة في حالة إهمال الاحتكاكات مع الهواء . | <u>النشاطات المقترحة</u> |
|---|--------------------------|

| | |
|--|--------------------------|
| ** نابض ** كتل مختلفة (قارورة بلاستيكية) ** ماء ** مسطرة . ** قرص حقيبة الأستاذ . | <u>الأدوات المستعملة</u> |
|--|--------------------------|

| <u>المدة</u> | <u>المحتوى و المفاهيم و مراحل سير الدرس</u> |
|--------------|---|
| | <u>- الطاقة الكامنة المرونية 1</u> : E_{Pe} |
| د 50 | <u>- مقاربة كيفية لعبارة الطاقة الكامنة المرونية 1-1</u> : E_{Pe} |
| د 50 | <u>** الدراسة التجريبية لعبارة الطاقة الكامنة المرونية :</u> |
| سا 1 | <u>أ- التجربة 1 :</u> |
| سا 1 | <u>ب- التجربة 2 :</u> |
| | <u>تحليل النتائج : (درس)</u> |
| | <u>** تقويم :</u> |

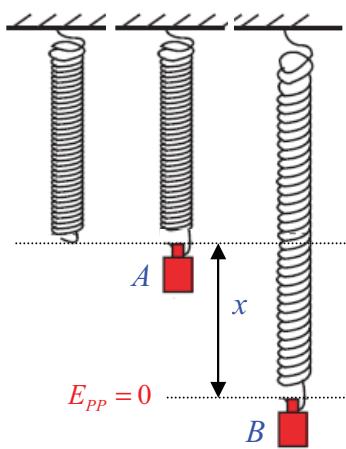
| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| <u>التقويم :</u> ** ** | <u>الملاحظات :</u> ** ** |
|------------------------------|--------------------------------|

الأنشطة داخل القسم

1- الطاقة الكامنة

E_{Pe} المرونية :

1-1-1 مقاربة كيفية لعبارة الطاقة الكامنة المرونية :



التجربة 1 : نربط جسما كتلته m بطرف نابض ، ثم نتركه يسقط من الموضع A بدون سرعة ابتدائية فيستطيل حتى الموضع B أين تندم سرعة الجسم و يستطيل النابض بقدر x .

- 1- مثل الحصيلة الطاقوية للجملة (النابض ، الجسم ، الأرض) بين الموضعين A و B .
- 2- استنتج من معادلة انفراط الطاقة بين الموضعين A و B أن : $E_{PeB} = E_{PPA} = m.g.x$ حيث E_{Pe} : الطاقة الكامنة المرونية للنابض .

3- كرر التجربة من أجل قيم مختلفة للكتلة m و قس في كل مرة الإسطالة x للنابض ، ثم املأ الجدول المقابل .

| $m(Kg)$ | $x(m)$ | $m.g.x(j)$ | $x^2(m^2)$ |
|---------|--------|------------|------------|
| 0,10 | | | |
| 0,15 | | | |
| 0,20 | | | |
| 0,25 | | | |

4- أرسم المنحنى $(E_{Pe} = f(x^2))$ بحيث $E_{Pe} = m.g.x$. ماذا تلاحظ ؟

5- أحسب ميل المنحنى ، و استنتاج أن عباره الطاقة الكامنة المرونية تكتب بالشكل

$$. E_{Pe} = K_e \cdot x^2$$

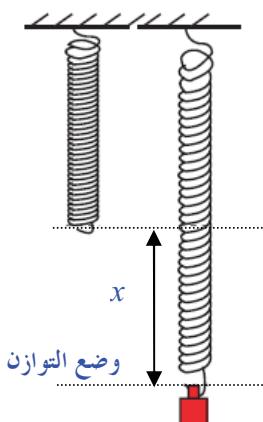
: التجربة 2 **

لتعيين الثابت K_e قم بمعايرة النابض المستعمل في التجربة السابقة .

**** علق في نهاية النابض أجساما مختلفة الكتلة و قس في كل**

مرة الإسطالة عند وضعية توازن الجسم

1- املأ الجدول التالي :



| $m(Kg)$ | $x(m)$ | $m.g(N)$ |
|---------|--------|----------|
| 0,10 | | |
| 0,15 | | |
| 0,20 | | |
| 0,25 | | |

50 د

2- أرسم منحني المعايرة الممثل لتغيرات القوة المطبقة على النابض $T = m.g$ بدلالة الإستطالة x

- ماذا تلاحظ ؟

3- أحسب ميل المنحني الذي يمثل ثابت مرونة النابض (K) .

4- قارن قيمة الميل (K) مع قيمة الثابت (K_e) . ماذا تلاحظ ؟

5- كرر التجربتين السابقتين باستعمال نوابض مختلفة (ثوابت مرونة مختلفة)

- قارن في كل مرة قيمة K_e مع قيمة ثابت المرونة لكل نابض . ماذا تلاحظ ؟

- استنتج من هذه المقارنة أن $K_e = \dots K$ حيث K هو ثابت المرونة للنابض .

6- استنتاج أن عبارة الطاقة الكامنة المرونية تكتب بالشكل : $E_{Pe} = \dots K.x^2$

7- هل يمكن استعمال سلك مطاطي بدلاً من نابض في الأنشطة السابقة ؟ ناقش .

ج- تحليل النتائج :

1 سا

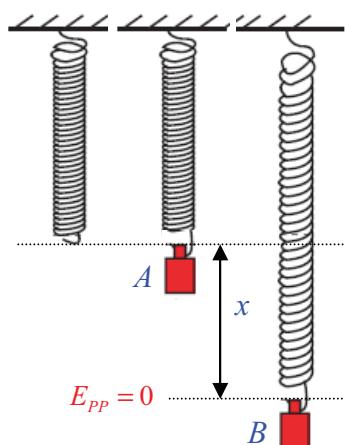
د- تقويم الدرس :

1 سا

البطاقة التجريبية للتلמיד

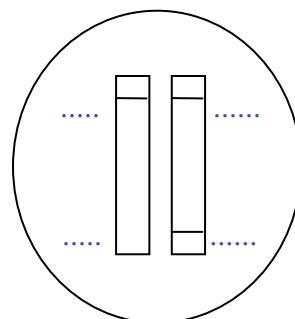
** الدراسة التجريبية لعبارة الطاقة الكامنة المرونية : (عمل مخبري) (المدة 2 سا)

** الأدوات المستعملة : نابض مرن ، كتل مختلفة (قارورة بلاستيكية) ، ماء ، مسطرة .



أ- تجربة 1 : نربط جسما كتلته m بطفي نابض ، ثم نتركه يسقط من الموضع A بدون سرعة ابتدائية فيستطيل حتى الموضع B أين تندم سرعة الجسم ويستطيل النابض بمقدار x .

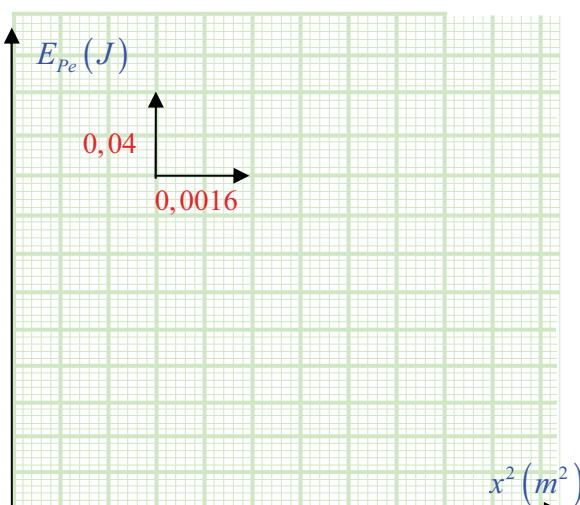
1- مثل الخصيلة الطاقوية للجملة(النابض ، الجسم ، الأرض) بين الموضعين A و B .



(النابض ، الجسم ، الأرض)

2- استنتج من معادلة انفراط الطاقة بين الموضعين A و B : الطاقة الكامنة المرونية للنابض .

3- كرر التجربة من أجل قيم مختلفة للكتلة m و قس في كل مرة الإستطالة x للنابض ، ثم املأ الجدول المقابل .



| $m(Kg)$ | $x(m)$ | $m.g.x(j)$ | $x^2(m^2)$ |
|---------|--------|------------|------------|
| 0,10 | | | |
| 0,15 | | | |
| 0,20 | | | |
| 0,25 | | | |

4- أرسم المنحنى $E_{Pe} = f(x^2)$ حيث E_{Pe} = الطاقة الكامنة المرونية للنابض . ماذا تلاحظ ؟

- أحسب ميل المحنى ، و استنتج أن عبارة الطاقة الكامنة المرونية تكتب بالشكل .

التجربة 2 :

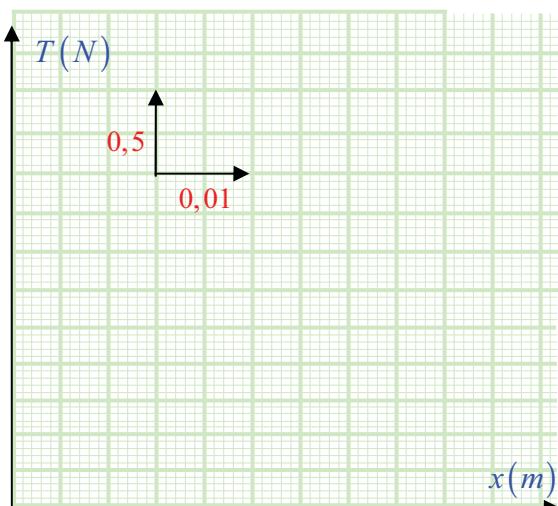
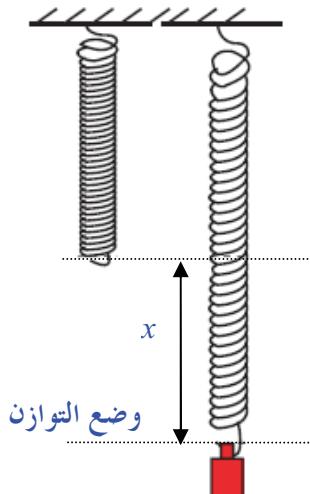
لتعيين الثابت K قم بمعايرة النابض المستعمل في التجربة السابقة .

** علق في نهاية النابض أجساما مختلفة الكتلة و قس في كل

مرة الإسطالة عند وضعية توازن الجسم

- املأ الجدول التالي :

| $m(Kg)$ | $x(m)$ | $m.g(N)$ |
|---------|--------|----------|
| 0,10 | | |
| 0,15 | | |
| 0,20 | | |
| 0,25 | | |



- أرسم منحني المعايرة الممثل لتغيرات القوة المطبقة

على النابض $T = m.g$ بدلالة الإسطالة x .

- ماذا تلاحظ ؟

- أحسب ميل المحنى الذي يمثل ثابت مرونة النابض (K) .

- قارن قيمة الميل (K) مع قيمة الثابت (K_e) . ماذا تلاحظ ؟

- كرر التجربتين السابقتين باستعمال نوابض مختلفة (ثابت مرونة مختلفة)

- قارن في كل مرة قيمة K_e مع قيمة ثابت المرونة لكل نابض . ماذا تلاحظ ؟

- استنتاج من هذه المقارنة أن $K_e = K$ حيث K هو ثابت المرونة للنابض .

- استنتاج أن عبارة الطاقة الكامنة المرونية تكتب بالشكل : $E_{Pe} = \dots K.x^2$:

- هل يمكن استعمال سلك مطاطي بدلا من نابض في الأنشطة السابقة ؟ نقاش .