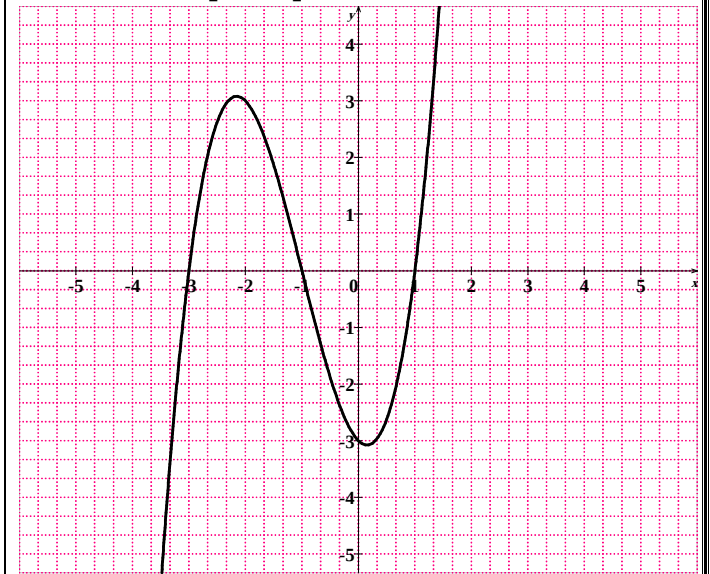


**01** المنحنى (C) المرسوم في الشكل الآتي هو التمثيل البياني لدالة f معرفة على المجال  $[-4; 2]$ .



- (1) عين صور الأعداد -1 ، 0 و 1 بالدالة f.
- (2) عين سوابق الأعداد 3 ، 0 بالدالة f.
- (3) بقراءة بيانية استنتج اتجاه تغير f وشكل جدول تغيراتها.
- (4) عين حلول المعادلة  $f(x)=0$ . ثم استنتج إشارة  $f(x)$
- (5) حل بيانيا في المجال  $[-4; 2]$  المعادلتين التاليتين:

$$f(x) = -x + 1, \quad f(x) = -3x - 3$$

(6) حل بيانيا في المجال  $[-4; 2]$  المتراحتين التاليتين:

$$f(x) \leq -x + 1, \quad f(x) \geq -3x - 3$$

(7) مثل بيانيا الدالتين g و h والمعرفتين كمايلي:

$$h(x) = |f(x)| \quad \text{و} \quad g(x) = -f(x)$$

**02** دالة عددية معرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $f(x) = \frac{x^2 + 3x}{2 - x}$

(1) عين  $D_f$  مجموعة تعريف f.

(2) أحسب صور كلا 0 ، -1 ،  $\sqrt{3}$  بواسطة الدالة f.

(3) عين السوابق الممكنة لكل من 0 ، -1 بواسطة الدالة f

(4) عين الأعداد الحقيقية  $\alpha$  ،  $\beta$  و  $\lambda$  بحيث

من أجل كل  $x \in D_f$  لدينا:  $f(x) = \alpha x + \beta + \frac{\lambda}{2 - x}$

(5) أدرس الوضع النسبي لـ  $(C_f)$  المنحنى الممثل للدالة f

والمستقيم الذي معادلته:  $y = -x - 5$

**03** الجدول التالي يمثل تغيرات دالة f :

| x    | -5 | 0  | 1  | 3 | 7 |
|------|----|----|----|---|---|
| f(x) |    | -1 |    | 0 | 6 |
|      | -4 |    | -2 |   |   |

(1) ماهي مجموعة التعريف D للدالة f ؟

(2) عين حلول المعادلة  $f(x)=0$ . ثم استنتج إشارة  $f(x)$

(4) عين القيمة العظمى لـ f على المجال  $[-5; 1]$  وعلى D

(5) قارن بين:  $f(3)$  و  $f(4)$  ،  $f(-1)$  و  $f(0)$  ،  $f(-\sqrt{3})$  و  $f(-\sqrt{2})$ .

(6) من الجدول السابق أوجد جدول تغيرات الدوال التالية.

$$l(x) = f(x) - 2, \quad g(x) = -f(x), \quad k(x) = 2f(x)$$

$$E(x) = f(|x|), \quad t(x) = |f(x)|$$

(7) أرسم المنحنى  $(C_f)$  الممثل للدالة f وفي نفس المعلم

السابق ثم ارسم منحنيات الدوال المذكورة في السؤال 6.

**04** f و g دالتين معرفتان  $\mathbb{R}$  كمايلي :

$$g(x) = \sqrt{x + 2}, \quad f(x) = x^2 - 2$$

(1) نضع:  $h = \text{gof}$  عين مجموعة تعريف h ثم احسب  $h(x)$

(2) نضع:  $k = \text{fog}$  عين مجموعة تعريف k ثم احسب  $k(x)$

(3) هل الدالتين k و h لهما نفس العيارة؟ هل  $k = h$  ؟

**05** f دالة عددية معرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $f(x) = ax^2 + bx + c$  واليكن  $(C_f)$  تمثيلها البياني .

(1) عين الأعداد الحقيقية a ، b و c علما أن النقطة:

$A(0; -5)$  ،  $B(1; 0)$  و  $C(-5; 0)$  تنتمي للمنحنى  $(C_f)$ .

(2) g دالة عددية معرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $g(x) = (x + 2)^2 - 9$

(أ) برهن أنه من أجل كل  $x \in \mathbb{R}$  فإن:  $f(x) = g(x)$

(ب) أدرس تغيرات الدالة g على المجال  $[-2; +\infty[$  ، ثم

استنتج اتجاه تغيراتها على المجال  $]-\infty; -2]$

(ج) بين أن g تقبل قيمة صغرى، ثم شكل جدول تغيراتها.

(د) أرسم المنحنى  $(C_g)$  بالإعتماد على منحنى الدالة "مربع"

**06** f دالة عددية معرفة على  $\mathbb{R} - \{1\}$  كمايلي

$$f(x) = 1 - \frac{1}{x - 1}$$

(1) حدد اتجاه تغير الدالة f على كل من المجالين

$[1; +\infty[$  و  $]-\infty; 1]$  ، ثم شكل جدول تغيراتها.

(2) بين أن النقطة  $\omega(1, 1)$  مركز تناظر للمنحنى (C).

(3) احسب  $f(2)$  ،  $f(-3)$  ثم استنتج  $f(0)$  ،  $f(5)$

(4) انشئ (P) منحنى الدالة مقلوب ، ثم المنحنى (C) مبينا

طريقة الإنشاء.

(5) إنشئ في نفس المعلم (T) منحنى الدالة g المعرفة

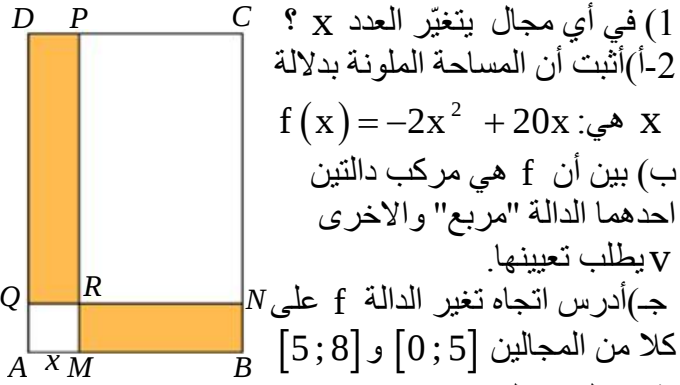
على  $\mathbb{R} - \{1\}$  بـ:  $g(x) = |f(x)|$

**07** f الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $f(x) = \sqrt{\frac{x - 2}{x - 1}}$

(1) بين أن مجموعة تعريف f هي:  $D = ]-\infty; 1[ \cup ]2; +\infty[$

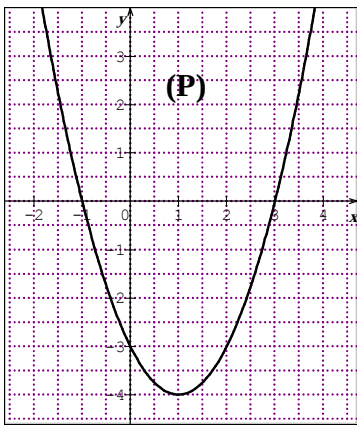
(2) بين أن  $f = \text{goh}$  حيث g هي الدالة الجذر التربيعي و h

دالة يطلب تعيينها.



(1) في أي مجال يتغير العدد  $x$  ؟  
(2) أثبت أن المساحة الملونة بدلالة  $x$  هي:  $f(x) = -2x^2 + 20x$   
(ب) بين أن  $f$  هي مركب دالتين أحدهما الدالة "مربع" والآخرى  $\sqrt{\quad}$  يطلب تعيينها.  
(ج) أدرس اتجاه تغير الدالة  $f$  على  $[0; 5]$  و  $[5; 8]$   
كلا من المجالين  $[0; 5]$  و  $[5; 8]$   
ثم سجل جدول تغيرات  $f$   
(د) عين قيمة  $x$  حتى تكون المساحة  $f(x)$  أكبر ما يمكن

**12** التمثيل البياني (P) في الشكل المجاور يمثل دالة  $f$  حيث



(1) أ ستعمل البيان (P) لتكملة الجدول التالي :

|        |    |    |   |
|--------|----|----|---|
| $x$    | -1 | 1  |   |
| $f(x)$ |    | -3 | 0 |

(2) عين الأعداد الحقيقية  $a$  ،  $b$  ،  $c$  ثم تحقق أن :

$$f(x) = (x-1)^2 - 4$$

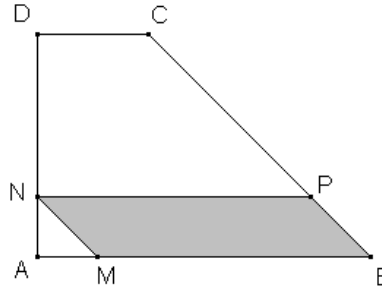
(3) ارسم جدول تغيرات الدالة  $f$  على المجال  $[-2, 4]$ .

(4) عين الشعاع  $\vec{v}$  الذي يحول منحنى الدالة "مربع" إلى (P)

(5) بين أن المستقيم  $(\Delta)$  :  $x=1$  محور تناظر لـ (P)

(6) أنشئ في نفس المعلم منحنى  $g$  حيث:  $g(x) = f(-x)$

**10** ليكن ABCD شبه منحرف قائم في A قاعدته [AB] و [DC] حيث :  $AB = 6$  ،  $DC = 2$  و  $AD = 4$   
M نقطة متحركة على قطعة المستقيم [AB] ، المستقيم الذي يشمل النقطة M ويوازي المستقيم (BC) يقطع قطعة المستقيم [AD] في النقطة N والمستقيم الذي يشمل النقطة N ويوازي المستقيم (AB) يقطع قطعة المستقيم [BC] في النقطة P ، نضع  $AM = x$  . نعتبر الدالة  $f$  التي ترفق بكل عدد  $x$  مساحة الرباعي MNPB .



(2) عين القيم الممكنة للعدد  $x$  . بين أن :  $f(x) = -x^2 + 6x$

(3) عين موضعي النقطة M حتى تكون مساحة الرباعي MNPB تساوي نصف مساحة شبه المنحرف ABCD.

(4) تحقق أنه يمكن كتابة  $f(x)$  على الشكل التالي :

$$f(x) = -(x-3)^2 + 9$$

(5) أدرس تغيرات الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها.

(6) باستعمال التمثيل البياني للدالة  $x \mapsto -x^2$  ، أنشئ التمثيل البياني للدالة  $f$  .

**11** في الشكل 1 ، ABCD مستطيل حيث :

$AB = 8$  و  $BC = 12$  و M ، N ، P و Q نقط تنتمي إلى القطع المستقيمة [AB] ، [BC] ، [CD] و [DA]

على الترتيب بحيث (MP) و (NQ) يتقاطعان في R ،

AMRQ مربع و RNCP مستطيل . نضع  $AM = x$

ونلون مساحة كل من المستطيلين DPRQ و RNBM

(3) تحقق أنه من أجل كل  $x$  من D لدينا :  $h(x) = 1 - \frac{1}{x-1}$

استنتج تغيرات  $h$  على كل من المجالين :  $]-\infty; 1[$  و  $]1; +\infty[$

(4) عين اتجاه تغير الدالة  $f$  على كل من  $]-\infty; 1[$  و  $]1; +\infty[$  .

(5) على أي مجال يمكن تعريف الدالة  $\text{fog}$  ؟ احسب  $\text{fog}$

**08** لتكن الدالة  $f$  المعرفة على المجال  $\mathbb{R} - \{-1\}$

حيث :  $f(x) = \frac{3x-2}{x+1}$  واليكن  $(C_f)$  منحنائها البياني

(1) خمن وجود قيمة لعدد حقيقي A حيث من أجل كل عدد حقيقي  $x$  حيث  $x > -1$  يكون :  $f(x) < A$  .

(2) جد عددين حقيقيين  $a$  و  $b$  بحيث من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R} - \{-1\}$  يكون :  $f(x) = a + \frac{b}{x+1}$  .

(3) استنتج اتجاه تغيرات الدالة  $f$  على المجال  $]-1; +\infty[$  .

(4) برهن أنه من من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $]-1; +\infty[$  يكون :  $f(x) < 3$

(5) بين أن النقطة  $\omega(-1, 3)$  هي مركز تناظر لـ  $(C_f)$  .

**09** (1) دالة معرفة على المجال  $\mathbb{R}^+$  بـ :  $f(x) = x^2 + 2x$

\* ادرس اتجاه تغيرات الدالة  $f$  على المجال  $[0, +\infty[$

\* أثبت أنه أجل كل عدد حقيقي  $x \geq 0$  فإن  $f(x) \geq 0$

\* بين أن :  $f(x) = (x+1)^2 - 1$  ثم ارسم  $(C_f)$  منحنى  $f$

(2) دالة معرفة على المجال  $[0, +\infty[$  بـ :  $g(x) = -1 + \sqrt{1+x}$

\* ادرس اتجاه تغيرات الدالة  $g$  على المجال  $[0, +\infty[$

\* أثبت أنه أجل كل عدد حقيقي  $x \geq 0$  فإن  $g(x) \geq 0$

\* ارسم  $(C_g)$  منحنى  $g$  انطلاقاً من منحنى الدالة  $x \rightarrow \sqrt{x}$

(3) عين مجال يمكن تعريف الدالة  $\text{gof}$  ؟ احسب  $\text{gof}$  .

(4) عين مجال يمكن تعريف الدالة  $\text{fog}$  ؟ احسب  $\text{fog}$