

أكتوبر 2010

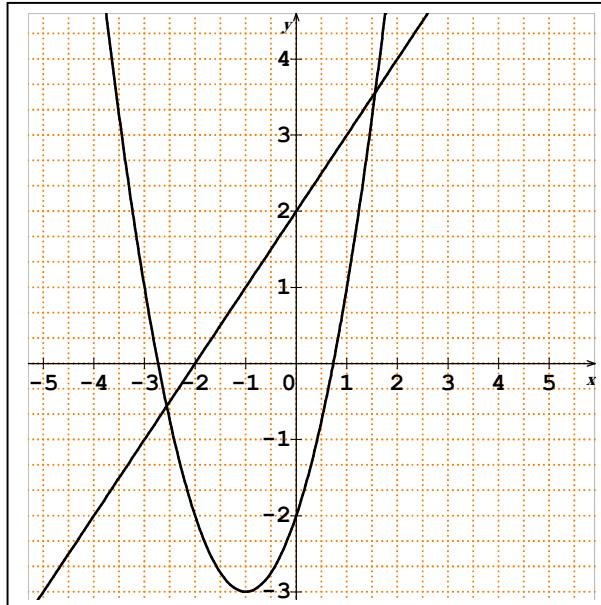
ثانوية بوشوشة - الوادي

المدة: نصف ساعة

شعبة: 2 عوم تجريبية

**فرض قصير في مادة الرياضيات الموضوع بـ**

نعتبر في المستوى المزود بمعام ( $i; j$ ) المنحنيين ( $C_f$ ) و ( $C_g$ ) الممثلين للدالتي  $f$  و  $g$  المعرفتين على المجال  $[-4; 2]$  [أنظر الشكل]



- (1) عين صور الأعداد  $-1, 0, 3$  بالدالة  $f$
  - (2) حل بيانيا في المجال  $[-4; 2]$  المعادلة:  $f(x) = g(x)$
  - (3) حل بيانيا في المجال  $[-4; 2]$  المتراجحتين  $f(x) \leq g(x)$ :  $f(x) \geq 0$
  - (4) أنشئ جدول تغيرات كل من الدالتي  $f$  و  $g$ .
  - (5) لتكن  $h$  دالة معرفة على المجال  $[-4; 2]$  حيث:  $h = gof$
- أ) عين اتجاه تغير  $h$  على كلا من المجالين  $[-4; -1]$  و  $[-1; 2]$
- ب) عين صور الأعداد  $-1, 0, 3$  بالدالة  $h$

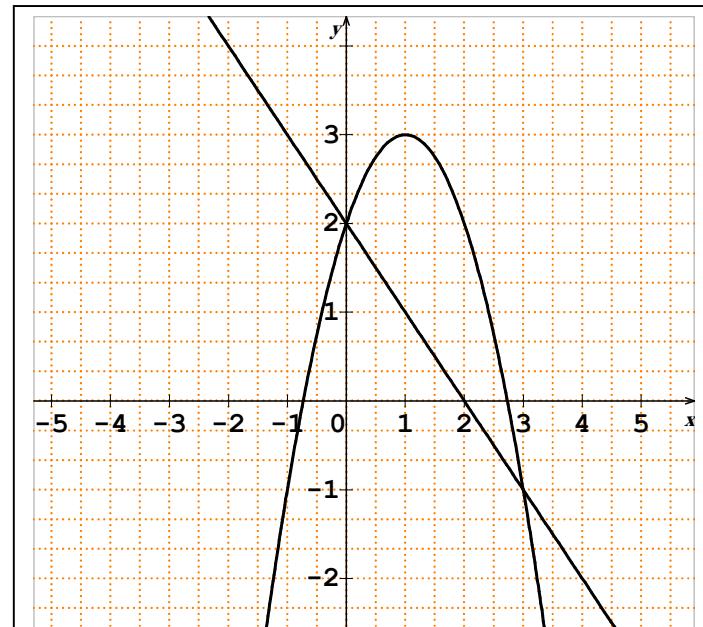
أكتوبر 2010

ثانوية بوشوشة - الوادي

شعبة: 2 عوم تجريبية

**فرض قصير في مادة الرياضيات الموضوع بـ:**

نعتبر في المستوى المزود بمعام ( $i; j$ ) المنحنيين ( $C_f$ ) و ( $C_g$ ) الممثلين للدالتي  $f$  و  $g$  المعرفتين على المجال  $[4; -2]$  [أنظر الشكل]



- (1) عين صور الأعداد  $-1, 0, 3$  بالدالة  $f$
  - (2) حل بيانيا في المجال  $[4; -2]$  المعادلة:  $f(x) = g(x)$
  - (3) حل بيانيا في المجال  $[4; -2]$  المتراجحتين  $f(x) \leq g(x)$ :  $f(x) \geq 0$
  - (4) أنشئ جدول تغيرات كل من الدالتي  $f$  و  $g$ .
  - (5) لتكن  $h$  دالة معرفة على المجال  $[-2; 4]$  حيث:  $h = gof$
- أ) عين اتجاه تغير  $h$  على كلا من المجالين  $[1; 4]$  و  $[-2; 1]$
- ب) عين صور الأعداد  $-1, 0, 3$  بالدالة  $h$

