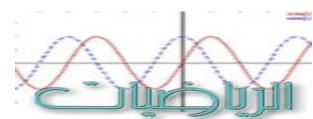




2010/2009

ملخص حركة الرسم



* أكمل الجدول...

1. اتجاه غير الرؤل (المتجهات رسمياً) (بيان)

الدالة قيمة مطلقة $f : x \mapsto x $	الدالة الجذرية $f : x \mapsto \sqrt{x}$	الدالة مقلوب $f : x \mapsto \frac{1}{x}$	الدالة مربع $f : x \mapsto x^2$
متناقصة على IR^- متزايدة على IR^+	متزايدة على IR^+	متناقصة تماماً على IR^*	متناقصة على IR^- متزايدة على IR^+

2. اتجاه غير الرؤل $f + k$: دالة رتيبة تماماً على مجال I و k عدد حقيقي.
للذالتين f و $f + k$ نفس اتجاه التغير على المجال I .

3. اتجاه غير الرؤل λf : دالة رتيبة تماماً على مجال I و λ عدد حقيقي غير معدوم.
 * إذا كان $0 > \lambda$ يكون للذالتين f و λf نفس اتجاه التغير على المجال I .
 * إذا كان $0 < \lambda$ يكون اتجاهها تغير الذالتين f و λf متعاكسين على المجال I .

4. اتجاه غير الرؤل $g \circ f$: دالة رتيبة تماماً على مجال I و g دالة رتيبة تماماً على مجال J حيث: $J \subset f(I)$.
 * إذا كان للذالتين f و g نفس اتجاه التغير تكون الدالة $g \circ f$ متزايدة تماماً على I .
 * إذا كان اتجاهها تغير الذالتين f و g متعاكسين تكون الدالة $g \circ f$ متناقصة تماماً على I .

5. الشكل (بيان) $|f|$: لرسم التمثيل البياني للدالة $|f|$ نحتفظ بجزء (C_f) الواقع فوق محور الفواصل، ونرسم النظير بالنسبة إلى محور الفواصل لجزء (C_f) الواقع تحت محور الفواصل.

6. الشكل (بيان) $f(x+a)+b$

لتكن f و g دالتين معرفتين على D حيث من أجل كل x من D لدينا: $g(x) = f(x+a)+b$ حيث a و b عددين حقيقيين معلومان . نرمز بـ (C_g) و (C_f) إلى تمثيلهما البيانيين.

(C_g) هو صورة (C_f) بالانسحاب الذي شعاعه $\vec{V} \begin{pmatrix} -a \\ b \end{pmatrix}$



تمارين

5. دالة معرفة كمالي: $f(x) = \frac{2x^2 - 5x + 1}{x - 3}$ حيث: $x > 3$ و (C_f) تمثيلها البياني.
برهن أنه توجد ثلاثة أعداد حقيقة a ، b و c بحيث تكتب $f(x) = ax + b + \frac{c}{x - 3}$ على الشكل:
ل يكن (C_g) التمثيل البياني للدالة $g(x) = 2x + 1$ التالية: $h(x) = f(x) - g(x)$ أدرس إشارة $h(x)$ حسب قيم x و استنتج وضعية (C_f) بالنسبة لمستقيم (C_g) .
هل يسمح لنا اتجاه تغيرات الدالتين g و h من إيجاد اتجاه تغيرات الدالة f .

6. نعتبر الدالة f المعرفة كمالي: $f(x) = |x - 2| - 3|x| + |x + 2|$
① بين أن f زوجية ثم اكتب f دون رمز القيمة المطلقة.
② أدرس تغيرات الدالة f و ارسم منحنيها البياني في \mathbb{R}^2 .
③ ارسم انطلاقاً من منحنى الدالة f ، منحنى الدالة g حيث: $g(x) = -f(x)$.

7. دالة معرفة على \mathbb{R} :
 $f(x) = (x+1)(x-4)$
① تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x يكون:
 $f(x) = \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{25}{4}$
أرسم في معلم \mathbb{R}^2 المنحني (P) الممثل للدالة $x^2 \mapsto f(x)$ و
استنتاج رسم المنحني الممثل للدالة f في نفس المعلم.
② دالة معرفة على \mathbb{R} : $g(x) = f(|x|)$

- أثبت انه من أجل كل عدد حقيقي $x \geq 0$:
- أثبت أن g دالة زوجية.
- أرسم منحنى g باستعمال منحنى f .

8. إليك شبه المنحرف القائم $ABCD$ و M نقطة من $[AB]$ و N نقطة من $[AD]$ بحيث:
 $DC = 7\text{ cm}$; $AB = 8\text{ cm}$; $AD = 5\text{ cm}$
 $NA = MB = x$ و $NA = MB = x$.
برهن أن الدالة f المعرفة بـ: $f(x) = NM^2$ هي من الشكل: $f(x) = 2x^2 - 16x + 64$.

- هل يمكن أن يكون المثلث MBC متقارن الأضلاع لماذا؟

1. عين مجموعة تعريف الدوال التالية:
 $f(x) = x^2 - |x + 1|$ ② . $f(x) = \frac{x^2 - 1}{7}$ ①
. $f(x) = x + 1 - \frac{1}{x - 4}$ ④ . $f(x) = x - \frac{1}{2x}$
 $f(x) = \frac{5}{2x^2 + 1}$ ⑥ . $f(x) = \frac{2x + 3}{x^2 - 4}$ ⑤
 $f(x) = \frac{x^2}{|x| - 3}$ ⑧ . $f(x) = \frac{x^2}{|x - 3|}$ ⑦
 $f(x) = \frac{\sqrt{x - 2}}{2x - 6}$ ⑩ . $f(x) = x - \sqrt{x - 1}$ ⑨

2. ① دالة معرفة كمالي: $f(x) = x^2 + |x|$
أثبت أن الدالة f متناقصة على المجال $[-\infty; 0]$.
② دالة معرفة على $[-\infty; 3]$ كمالي: $f(x) = \sqrt{3 - x}$
فلك f إلى مركب دالتين مرجعيتين يطلب تعبينهما، ثم استنتاج اتجاه تغير f على المجال $[-\infty; 3]$.

3. f و g دالتان معرفتان كماليتان:
. $g(x) = \frac{1}{x}$ و $f(x) = 2 - 3x$
 $h = f + g$ دالة معرفة كمالي : h
① عين مجموعة تعريف الدالة h .
② استنتاج اتجاه تغير الدالة h على كل من المجالين $[0; +\infty[$ ، $]0; -\infty[$.

4. دالة معرفة كمالي: $f(x) = \frac{3x + 5}{4x - 2}$
① عين مجموعة تعريف الدالة f ثم أكتبها على الشكل:
 $f(x) = a + \frac{b}{4x - 2}$
حيث a و b عدادان حقيقيان يطلب تعبينهما.
② برهن أن الدالة f هي تركيب لثلاث دوال مرجعية يطلب تعبينهما.
③ أدرس اتجاه تغير الدالة f على المجال $\left[\frac{1}{2}; +\infty\right]$.
④ هل العدد $\frac{3}{4}$ سابق بالدالة f .