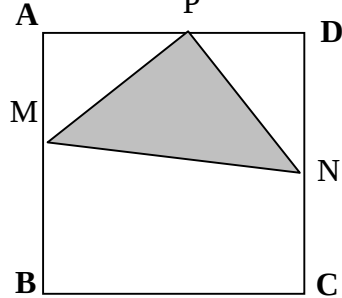


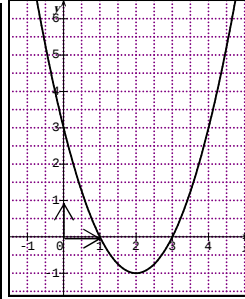
- 07 (1) دالة معرفة على المجال $\mathbb{R}^+$ ب: $f(x) = x^2 + 2x$
 * ادرس اتجاه تغيرات الدالة f على المجال $[0, +\infty[$
 * أثبت أنه أجل كل عدد حقيقي $x \geq 0$ فإن $f(x) \geq 0$
 * بين أن: $f(x) = (x+1)^2 - 1$ ثم ارسم (C_f) منحنى f
 (2) g دالة معرفة على المجال $[0, +\infty[$

حيث: $g(x) = -1 + \sqrt{1+x}$

- * ادرس اتجاه تغيرات الدالة g على المجال $[0, +\infty[$
 * أثبت أنه أجل كل عدد حقيقي $x \geq 0$ فإن $g(x) \geq 0$
 * ارسم (C_g) منحنى g إنطلاقاً من منحنى الدالة $x \rightarrow \sqrt{x}$
 (3) عين مجال يمكن تعريف الدالة $g \circ f$ ؟ احسب $g \circ f$
 (4) عين مجال يمكن تعريف الدالة $f \circ g$ ؟ احسب $f \circ g$
 08 ABCD مربع ضلعه 2 و M ، N ، P نقط من القطع [AB] ، [DC] ، [AD] على الترتيب حيث: $AM = CN = DP = x$ ومساحة المثلث PMN.



- (1) عين D مجموعة تعريف f ، ثم بين أن: $f(x) = (x-1)^2 + 1$
 (2) أدرس تغيرات f على المجال $[0; 2]$ ارسم جدول تغيراتها
 (2) عين موضع النقطة M التي تكون من أجلها مساحة المثلث PMN أصغر ما يمكن.
 (3) ارسم (C_f) منحنى f إنطلاقاً من القطع المكافئ $y = x^2$



- (3) جد عبارة $f(x)$ في المعلم $(o, \vec{i}, \vec{j})$
 (4) بين أن المستقيم (Δ) : $x=2$ محور تناظر لـ (C_f) .
 (5) مثل منحنيات كل من الدالة g ، h حيث: $h(x) = f(|x|)$ ، $g(x) = |f(x)|$

05 f الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $f(x) = \sqrt{\frac{x-2}{x-1}}$

- (1) بين أن مجموعة تعريف f هي: $D =]-\infty; 1[\cup [2; +\infty[$
 (2) بين أن $f = g \circ h$ حيث g هي الدالة الجذر التربيعي و h دالة يطلب تعيينها.

(3) تحقق أنه من أجل كل x من D لدينا: $h(x) = 1 - \frac{1}{x-1}$

- استنتج تغيرات h على كل من المجالين: $]2; +\infty[$ و $] -\infty; 1[$
 (4) عين اتجاه تغير الدالة f على كل من $]2; +\infty[$ و $] -\infty; 1[$.
 (5) على أي مجال يمكن تعريف الدالة $h \circ g$ ؟ احسب $h \circ g$
 06 لتكن الدالة f المعرفة على المجال $\mathbb{R} - \{-1\}$

حيث: $f(x) = \frac{3x-2}{x+1}$ واليكن (C_f) منحنى البياني

- (1) جد عددين حقيقيين a و b بحيث من أجل كل

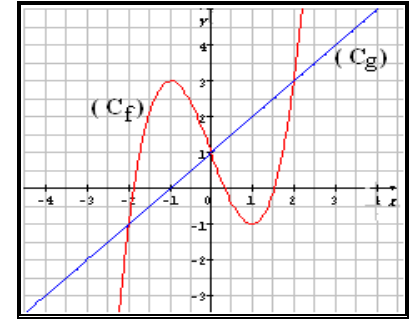
x من $\mathbb{R} - \{-1\}$ يكون: $f(x) = a + \frac{b}{x+1}$

- (2) استنتج اتجاه تغيرات الدالة f على المجال $] -1; +\infty[$.
 (3) برهن أنه من من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $] -1; +\infty[$ يكون: $f(x) < 3$
 (4) بين أن النقطة $\omega(-1, 3)$ هي مركز تناظر لـ (C_f) .

01 الجدول التالي يمثل تغيرات دالة f :

x	-5	-2	1	3	7
f(x)	-4	-1	$-\infty$	0	6

- (1) ماهي مجموعة التعريف D للدالة f ؟
 (2) عين حلول المعادلة $f(x) = 0$. ثم استنتج إشارة $f(x)$
 (4) عين القيمة العظمى لـ f على المجال $[-5; 1]$ وعلى D
 (5) قارن بين: $f(-3)$ و $f(-4)$ ، $f(-1)$ و $f(0)$ ، $f(\sqrt{2})$ و $f(-\sqrt{3})$
 02 f و g دالتين معرفتان بتمثيليهما البيانيين كما يلي



- (1) حل بيانيا المتراجحة: $f(x) < g(x)$.
 (2) ناقش حسب قيم m عدد حلول المعادلة $f(x) = m$ ($m \in \mathbb{R}$)
 (3) عين عبارة $g(x)$ بدلالة x علماً أن g دالة تألفية.
 03 f دالة معرفة على $]2, 5[$ ب: $f(x) = (5-2x)^2$
 (1) بين أن f هي مركب دالتين مرجعيتين u و v يطلب تعيينهما وتحديد مجال تعريف كل منهما.
 (2) حدد اتجاه تغيرات كل من u و v ، ثم استنتج اتجاه تغير f
 04 f دالة معرفة ببيائها (C_f)
 (1) أوجد جدول تغيرات الدالة f .
 (2) عين الشعاع $\vec{v}$ الذي يحول منحنى الدالة "مربع" إلى (C_f)

• عين قيمة x حتى تكون مساحة MNCP تساوي $\frac{5\sqrt{3}}{2}$

(3) • عين مجموعة تعريف الدالة f .

• عين اتجاه تغيرات الدالة f على المجال $[0; 4]$.

• استنتج قيمة x التي تقبل من أجلها الدالة f قيمة حدية

عظمى. • ارسم التمثيل البياني للدالة f

12 $f(1)$ دالة معرفة على $\mathbb{R}$ حيث: $f(x) = x^2 - 4$

و (C) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس كما يلي

(أ) احسب صور كلا من

$-2, 1, 0$ بالدالة f

(ب) عين بالحساب السوابق

الممكنة للعدد 1 بالدالة f

(ج) عين بيانيا سوابق

العدد 5 بالدالة f .

(2) اجب بصحيح او خطأ

(أ) المعادلة $f(x) = 0$

تقبل حلين على $\mathbb{R}$

(ب) من اجل كل $x \in [-2, 2]$ فإن $f(x) \geq 0$

(ج) الدالة f متزايدة على المجال $[1, +\infty[$

(د) الدالة f زوجية على $\mathbb{R}$

(3) ليكن المستقيم (Δ) معادلته $y = ax + b$

(أ) باستعمال البيان عين العددين a و b .

(ب) حل بيانيا المتراجحة $f(x) \leq y$

(4) $k(x) = x^2 + 4x + 3$ دالة عددية معرفة على $\mathbb{R}$ حيث

(أ) تحقق أن $k(x) = (x+2)^2 - 1$

(ب) بين أن k مركب دالتين يطلب تعيينهما، ثم استنتج اتجاه

تغير الدالة k على المجال $]-\infty, -2]$

(ج) تحقق ان $k(x) = f(x+2) + 3$ ، ثم انشئ بيان الدالة k

(2) بين ان $g(x) = -(x-4)^2 + 4$ ثم انشئ (C_g)

(3) استعمل التمثيل البياني للدالتين f و g لرسم جدول

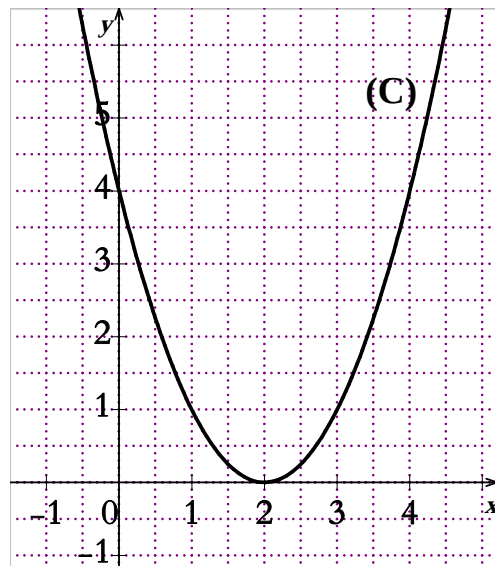
تغيرات كل منهما.

(4) بين ان المستقيم ذو المعادلة $x=4$ محور تناظر ل (C_g)

(5) حدد بيانيا اشارة الفرق $f(x) - g(x)$

(6) مثل بيانيا منحنيات كل من الدوال التالية

$L(x) = |f(x)|$ و $h(x) = f(|x|)$



11 ABC مثلث متقايس الأضلاع حيث:

$AB = AC = BC = 4$ و M نقطة متحركة على

القطعة المستقيمة $[AB]$ نضع $AM = x$. N نقطة تقاطع

$[AC]$ مع المستقيم الذي يشمل النقطة M ويوازي المستقيم

(BC) و P هي المسقط العمودي للنقطة M على $[BC]$.

(1) • احسب بدلالة x كل من MN ، MP و PC .

(2) • بين أن مساحة شبه المنحرف MNCP هي:

$$f(x) = \frac{-3\sqrt{3}}{8} \left[\left(x - \frac{4}{3}\right)^2 - \frac{64}{9} \right]$$

09 ليكن ABCD شبه منحرف قائم في A قاعدته $[AB]$

و $[DC]$ حيث: $AB = 6$ ، $DC = 2$ و $AD = 4$

M نقطة متحركة على قطعة المستقيم $[AB]$ ، المستقيم

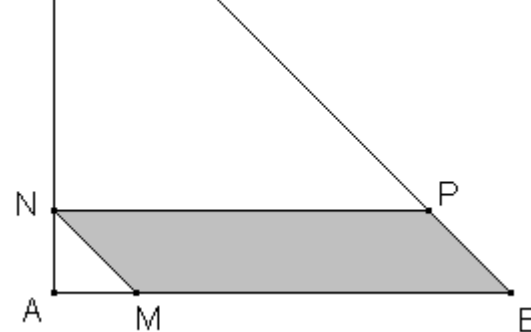
الذي يشمل النقطة M ويوازي المستقيم (BC) يقطع قطعة

المستقيم $[AD]$ في النقطة N والمستقيم الذي يشمل النقطة

N ويوازي المستقيم (AB) يقطع قطعة المستقيم $[BC]$

في النقطة P ، نضع $AM = x$. نعتبر الدالة f التي ترفق

بكل عدد x مساحة الرباعي MNPB.



(1) عين القيم الممكنة للعدد x .

(2) بين أن: $f(x) = -x^2 + 6x$

(3) عين موضعي النقطة M حتى تكون مساحة الرباعي

MNPB تساوي نصف مساحة شبه المنحرف ABCD.

(4) تحقق أنه يمكن كتابة $f(x)$ على الشكل التالي:

$$f(x) = -(x-3)^2 + 9$$

(5) أدرس تغيرات الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

(6) باستعمال التمثيل البياني للدالة $x \mapsto -x^2$ ،

انشئ التمثيل البياني للدالة f .

10 لتكن f و g دالتين معرفتين على $\mathbb{R}$ حيث f معرفها

بياناتها (C_f) كما هو موضح في الشكل (آخر التمرين) و g

معرفة بالدستور $g(x) = -x^2 + 8x - 12$ وبياناتها (C_g)

(1) عين الشعاع $\vec{v}$ الذي يحول منحنى الدالة "مربع" إلى (C_f)

ثم عين عبارة $f(x)$ في المعلم $(\vec{0}, \vec{i}, \vec{j})$