

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

ثانويات: بوشوشة-عبد العزيز الشريف  
حساني عبد الكريم-السعيد عبد الحفي  
ثانوية الأخوين كيرد

مديرية التربية لولاية الوادي  
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي التجريبي (دورة: ماي 2013)  
الشعبة: علوم تجريبية

المدة: 03 ساعات ونصف

اختبار في مادة الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:  
الموضوع الأول

التمرين الأول: (4.5 نقط)

- (1) حل في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  المعادلة التالية ذات المجهول  $z$ :  $z^2 - 2z + 2 = 0$ .
- (2) المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{u}; \vec{v})$
- لتكن النقط  $K$ ،  $L$  و  $M$  والتي لواحقها على الترتيب:  $z_K = 1+i$ ؛  $z_L = 1-i$  و  $z_M = -i\sqrt{3}$ . أنشئ النقط  $K$ ،  $L$  و  $M$  في المعلم السابق.
- (3-أ) تحقق أن  $z_N$  لاحقة النقطة  $N$  نظيرة النقطة  $M$  بالنسبة للنقطة  $L$  هي  $2+i(\sqrt{3}-2)$ .
- (ب) نعتبر الدوران  $r$  الذي مركزه  $O$  وزاويته  $\frac{\pi}{2}$  حيث:  $r(M) = A$  و  $r(N) = C$ . عيّن اللاحقتين  $z_A$  و  $z_C$  للنقطتين  $A$ ،  $C$  على الترتيب.
- (ج) نعتبر الانسحاب  $t$  الذي لاحقة شعاعه هي  $2i$  حيث:  $t(M) = D$  و  $t(N) = B$ . عيّن اللاحقتين  $z_D$  و  $z_B$  للنقطتين  $D$ ،  $B$  على الترتيب.
- (4-أ) بين أن النقطة  $K$  هي منتصف كلا من القطعتين المستقيمتين  $[AC]$  و  $[DB]$ .
- (ب) بين أن:  $\frac{z_C - z_K}{z_B - z_K} = i$ ، ثم استنتج طبيعة الرباعي  $ABCD$ .

التمرين الثاني (4 نقط)

(I) لتكن المتتالية  $(u_n)$  المعرفة على  $\mathbb{N}$  بـ:  $u_0 = \frac{1}{3}$  ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $u_{n+1} = \frac{3}{2} \left[ 1 - \frac{1}{1+2u_n} \right]$

- (1) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $0 < u_n < 1$ .
- (2-أ) تحقق أن:  $u_{n+1} - u_n = \frac{2u_n(1-u_n)}{1+2u_n}$  من أجل كل عدد طبيعي  $n$ ، ثم استنتج اتجاه تغير المتتالية  $(u_n)$ .
- (ب) بين أن  $(u_n)$  متقاربة، ثم احسب نهايتها.

(II) لتكن  $(v_n)$  متتالية عددية معرفة على  $\mathbb{N}$  كما يلي:  $v_n = \frac{u_n - 1}{2u_n}$

- (أ) بين أن المتتالية  $(v_n)$  هندسية يطلب تعيين أساسها وحدّها الأول.
- (ب) اكتب  $v_n$  بدلالة  $n$  و استنتج  $u_n$  بدلالة  $n$ ، ثم احسب من جديد نهاية المتتالية  $(u_n)$ .
- (ج) احسب بدلالة  $n$  المجموعين  $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$  و  $T_n = v_0 + 3v_1 + 9v_2 + \dots + 3^n v_n$

### التمرين الثالث ( 4,5 نقط )

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$  . نعتبر النقطتين  $A(12; 7; -13)$  ،  $B(3; 1; 2)$  والمستويان  $(P)$  و  $(P')$  حيث  $(P)$  ذو المعادلة الديكارتية  $3x + 2y - 5z - 1 = 0$  و  $(P')$  ذو المعادلة الديكارتية  $x + y - 2z = 0$  .  
 (1) بين أن  $(P)$  و  $(P')$  متقاطعان وفق مستقيم يشمل النقطة  $B$  و  $\vec{u}(1; 1; 1)$  شعاع توجيه له .  
 (2) أثبت أن النقطة  $B$  هي المسقط العمودي للنقطة  $A$  على المستوي  $(P)$  .

$$(3) \text{ ليكن } (Q) \text{ المستوي والمعرف بالتمثيل الوسيطى : } \begin{cases} x = 2t - 2\lambda + 6 \\ y = 2t + 3\lambda + 5 \\ z = 2t - 6 \end{cases} \quad t, \lambda \in \mathbb{R}$$

(أ) بين أن المستويان  $(P)$  و  $(Q)$  متوازيان .

(ب) تحقق أن المعادلة :  $3x + 2y - 5z = 58$  هي معادلة ديكارتية للمستوي  $(Q)$  .

(ج) تحقق أن النقطة  $I$  منتصف القطعة  $[BA]$  تنتمي للمستوي  $(Q)$  واستنتج أن  $(Q)$  هو مستوي محوري للقطعة  $[BA]$

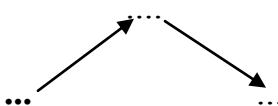
(4) لتكن  $(S)$  مجموعة النقط  $M$  من الفضاء والتي تحقق :  $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = 0$  .

(أ) بين أن  $(S)$  هي سطح كرة يطلب تحديد عناصرها المميزة .

(ب) استنتج ان المستوي  $(Q)$  يقطع سطح الكرة  $(S)$  وفق دائرة يطلب تعيين مركزها ونصف قطرها .

### التمرين الرابع ( 07 نقط )

I- الجدول التالي هو جدول تغيرات الدالة العددية  $g$  والمعرفة على المجال  $\mathbb{R}$  كما يلي

|         |                                                                                     |   |           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| x       | $-\infty$                                                                           | 2 | $+\infty$ |
| $g'(x)$ | +                                                                                   | 0 | -         |
| $g(x)$  |  |   |           |

$$g(x) = (x-1)e^{-x} + 2$$

(أ) احسب  $g(2)$  ، ثم أتمم النهايات المنقوصة في جدول التغيرات

(ب) علل وجود عدد حقيقي وحيد  $\alpha$  بحيث :  $-0,36 < \alpha < -0,38$  يحقق :  $g(\alpha) = 0$

(ج) استنتج إشارة  $g(x)$  على المجال  $\mathbb{R}$  .

II- الدالة العددية المعرفة على المجال  $\mathbb{R}$  بـ :  $f(x) = 2x + 1 - xe^{-x}$

و  $(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

(1) بين أن :  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  .

(2) أ- بين أنه من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}$  :  $f'(x) = g(x)$  ثم استنتج إشارة  $f'(x)$  ثم شكل جدول تغيراتها .

ب- بين أن :  $f(\alpha) = 2\alpha + 3 + \frac{2}{\alpha - 1}$  ، ثم جد حصرا للعدد  $f(\alpha)$  .

(3) بين أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل نقطة إنعطاف يطلب تعيين إحداثيتها .

4- أ- بين أن  $(C_f)$  يقبل مستقيما مقاربا مائلا (d) معادلته :  $y = 2x + 1$  ، ثم ادرس وضعية  $(C_f)$  بالنسبة للمستقيم (d)

ج- أنشئ المنحنى  $(C_f)$  في المعلم السابق وعلى المجال  $[-1, 5; +\infty[$  (تعطى  $f(-1, 5) = 4, 72$ )

(5) لتكن الدالة  $h$  والمعرفة على  $\mathbb{R}$  كمايلي :  $h(x) = f(x^2 \cdot e^x)$  .

بالستعمال مشتق دالة مركبة ، استنتج اتجاه تغير الدالة  $h$  ثم شكل جدول تغيراتها .

(6) لتكن الدالة  $k$  والمعرفة على  $\mathbb{R}$  كمايلي :  $k(x) = (ax + b)e^{-x}$  .

أ- عين العددين الحقيقيين  $a$  و  $b$  بحيث تكون  $k$  دالة أصلية للدالة  $x \mapsto -xe^{-x}$

ب- استنتج دالة أصلية للدالة  $f$  على  $\mathbb{R}$  .

## الموضوع الثاني

التمرين الأول: (4.5 نقط)

نعتبر المتتالية  $(u_n)$  المعرفة بـ :  $u_0 = 3$  ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $3u_{n+1} = u_n + 4n + 4$  .  
(1) احسب  $u_1$  ،  $u_2$  ،  $u_3$  .

(2) أ) برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $u_n > 0$  .

ب) استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n \geq 1$  ،  $u_n > \frac{4}{3}n$  و استنتج نهاية المتتالية  $(u_n)$  .

(3) نعرف المتتالية  $(v_n)$  بـ : من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $v_n = u_n - 2n + 1$  .  
أ) برهن أن المتتالية  $(v_n)$  متتالية هندسية يطلب تعيين أساسها وحدها الأول.

ب) استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $u_n = 4\left(\frac{1}{3}\right)^n + 2n - 1$  .

ج) احسب بدلالة  $n$  . المجموع  $S_n$  المعروف من أجل كل عدد طبيعي  $n$  بـ :

$S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$  ثم استنتج بدلالة  $n$  المجموع  $T_n$  حيث :  $T_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$

التمرين الثاني: (4.5 نقط)

في الفضاء المزود بالمعلم  $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$  المتعامد والمتجانس نعتبر النقاط  $C(1;0;1)$  ،  $B(3;0;1)$  ،  $A(1;0;-2)$

1. أكتب معادلة لسطح الكرة  $(S)$  التي مركزها  $A$  وتشمل النقطة  $B$

2. لتكن  $(\Delta)$  مجموعة النقاط  $M(x;y;z)$  من الفضاء بحيث :  

$$\begin{cases} x + 2z - 3 = 0 \\ y + z - 1 = 0 \end{cases}$$

- بين أن  $(\Delta)$  مستقيم من الفضاء شعاع توجيهه  $\vec{u}(-2;-1;1)$  ويشمل النقطة  $B$

3. أكتب معادلة ديكرتية للمستوي  $(P)$  الذي يشمل النقطة  $A$  ويعامد المستقيم  $(\Delta)$  .

4. أ- عين احداثيات نقطة تقاطع المستوي  $(P)$  و المستقيم  $(\Delta)$  .

ب- أحسب بعد النقطة  $A$  عن المستقيم  $(\Delta)$  ثم استنتج أن  $(\Delta)$  يقطع سطح الكرة  $(S)$  في نقطتين .

5.  $t$  عدد حقيقي و  $G$  مرجح الجملة  $\{(C;1), (B;e^t)\}$  . أ) بين أن :  $\overrightarrow{BG} = \frac{1}{1+e^t} \overrightarrow{BC}$  .

ب) شكل جدول تغيرات الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ :  $f(t) = \frac{1}{1+e^t}$

ج) استنتج ان مجموعة النقط  $G$  عندما يتغير  $t$  في  $\mathbb{R}$  هي القطعة  $[BC]$  .

التمرين الثالث: (4 نقط)

في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  نعتبر النقاط  $A$  ،  $B$  ،  $C$  صور الأعداد المركبة

$$z_C = \sqrt{3} + i \quad , \quad z_B = -\sqrt{3} + i \quad , \quad z_A = -2i$$

1. أ) اكتب  $z_A$  ،  $z_B$  ،  $z_C$  على الشكل الأسّي .

ب) استنتج مركز ونصف قطر الدائرة  $(C)$  التي تشمل النقاط  $A$  ،  $B$  ،  $C$

(ج) علم النقط A ، B ، C ثم أرسم الدائرة (C)

1. اكتب العدد  $\frac{z_B - z_A}{z_C - z_A}$  على الشكل الجبري ثم على الشكل الأسّي، ثم استنتج طبيعة المثلث ABC

2. ليكن  $r$  الدوران الذي مركزه A و زاويته  $\frac{\pi}{3}$

- (أ) بين أن النقطة  $O'$  ذات اللاحقة  $-\sqrt{3}-i$  صورة النقطة O بالدوران  $r$   
 (ب) بين أن  $[O'C]$  قطرا للدائرة (C) ثم انشئ (C') صورة الدائرة (C) بالدوران  $r$ .  
 (ج) تحقق أن الدائرتين (C) و (C') تشتركان في النقطتين A و B

التمرين الرابع: (07 نقط)

I- المنحنى المقابل هو التمثيل البياني للدالة  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R}^*$  بـ:  $g(x) = 2x^3 - 3 + 6\ln|x|$   
 بقراءة بيانية : شكل جدول تغيرات  $g$ .

- 1) بين أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلا وحيدا  $\alpha$  يحقق  $1,07 < \alpha < 1,09$   
 2) استنتج إشارة  $g(x)$  على  $\mathbb{R}^*$ .

II- نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}^*$  بـ:  $f(x) = 2x - 3\frac{\ln|x|}{x^2}$  و  $(C_f)$  تمثيلها

البياني في المستوي المنسوب الى المعلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  المتعامد و  $\|\vec{i}\| = 2\text{cm}$  ،  $\|\vec{j}\| = 1\text{cm}$

1. احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$  ثم فسر النتيجة الأخيرة هندسيا

2. أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  غير معدوم :  $f'(x) = \frac{x \cdot g(x)}{x^4}$

ب- استنتج إشارة  $f'(x)$ ، ثم شكل جدول تغيرات  $f(x)$

ج- بين أن  $f(\alpha) = 3\alpha - \frac{3}{2\alpha^2}$ ، ثم استنتج حصرا لـ  $f(\alpha)$

3. أبين أن المستقيم (D) ذا المعادلة  $y = 2x$  مقارب مائل للمنحنى  $(C_f)$  ثم ادرس وضعية  $(C_f)$  بالنسبة الى (D)

4. أبين أنه يوجد مماس  $(\Delta)$  لـ  $(C_f)$  يوازي المستقيم (D) ويمس  $(C_f)$  في نقطتين يطلب اعطاء معادلة لهذا المماس

ب- انشئ  $(\Delta)$  و (D) و  $(C_f)$ . ( تعطى  $f(-0,75) = 0$  )

5. أ- ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد و إشارة حلول المعادلة :  $mx^2 + 3\ln x = 0$

ب- لتكن الدالة  $h$  المعرفة على  $\mathbb{R}^*$  بـ:  $h(x) = \frac{a + b\ln|x|}{x}$

\*عين العددين الحقيقيين  $a$  و  $b$  بحيث تكون  $h$  دالة اصلية للدالة  $x \rightarrow \frac{\ln x}{x}$  على  $\mathbb{R}^*$

\*استنتج دالة اصلية للدالة  $f$  على  $\mathbb{R}^*$ .

