

تمرين 01:

(u_n) و (v_n) متتاليتان معرفتان على $\mathbb{N}$ كما يلي: $u_0 = a$ و من أجل كل n من $\mathbb{N}$: $v_n = \ln(u_n)$

الجزء الأول: نفرض $u_0 = 9$ و من أجل كل n من $\mathbb{N}$: $u_{n+1} = \sqrt{u_n}$

1. عين القيم المضبوطة لـ u_1 , u_2 و u_3 .
2. عبر بدلالة $\ln 3$ عن كل من v_0 , v_1 , v_2 و v_3 .
3. بين أن المتتالية (v_n) هندسية يطلب تحديد أساسها.
4. عبر عن v_n بدلالة n . ما هي نهاية المتتالية (v_n) ؟

الجزء الثاني: نفرض $u_0 = 1$ و من أجل كل n من $\mathbb{N}$: $\ln(u_{n+1}) = -1 + \ln(u_n)$

1. برهن أنه من أجل كل n من $\mathbb{N}$: $\frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{1}{e}$ ثم استنتج طبيعة المتتالية (u_n) .
2. عبر عن u_n بدلالة n .
3. بين أن المتتالية (v_n) حسابية يطلب تحديد أساسها.
4. عبر بدلالة n عن المجموع S_n علما أن $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$.
5. استنتج بدلالة n عبارة $\ln(u_0 \times u_1 \times \dots \times u_n)$.

تمرين 02:

الفضاء منسوب الى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$. لتكن النقط $A(0;4;0)$, $B(1;-3;1)$ و $C(3;-7;0)$ لتكن S سطح الكرة التي مركزها A و نصف قطرها $\sqrt{5}$ و ليكن المستوي (P) الذي معادلته $x + 2z - 3 = 0$

- 1- بين أن المستوي (P) لا يمس S .
- لتكن المستويات (P_a) : $(2+a)x + y + (1+2a)z - 3a + 1 = 0$
- 2- بين أن المستقيم (BC) محتو في (P_a) من أجل كل قيم a الحقيقية
- 3- عرّف مستقيم تقاطع (P_a) مع (XOY)
- 4- أحسب بعد A عن (P_a) ثم عين قيم a حتى يكون (P_a) مماسا لـ S

تمرين 03 :

$$L = \frac{u - \bar{u}v}{1 - v} \quad \text{نضع : } u \text{ و } v \text{ عدداً مركبان غير حقيقيين .}$$

(1) برهن أن : " z حقيقي " يكافئ $|v|=1$.

(2) نفرض في ما يلي أن : $u = 3\sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{4}}$ $v = 2+3i$

أحسب z . ثم عين المجموعة (Γ) للنقط M ذات اللاحقة z بحيث : $\left| \frac{z-u}{z-v} \right| = |L|$

(3) المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

ليكن التحويل النقطي g الذي إلى كل نقطة $M(x, y)$ يرفق النقطة $M'(x', y')$ حيث $\begin{cases} x' = -y \\ y' = x \end{cases}$

أ. أثبت أن $OM = OM'$. وأن : $\overrightarrow{OM} \perp \overrightarrow{OM'}$. واستنتج طبيعة التحويل g ؟

ب. استنتج طبيعة و عناصر المجموعة (Γ') صورة المجموعة (Γ) بالتحويل g .

تمرين 04 :

الجزء الأول : نعتبر الدالة g المعرفة على $]0; +\infty[$ بـ : $g(x) = x^2 - 1 + 2\ln(x)$

1. أحسب نهايات الدالة g عند أطراف مجموعة تعريفها.

2. أدرس اتجاه تغير الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها.

3. أحسب $g(1)$ و استنتج إشارة $g(x)$ حسب قيم x .

الجزء الثاني : نعتبر الدالة f المعرفة على $]0; +\infty[$ بـ $f(x) = \frac{(x^2 - 1)\ln(x)}{x^2}$

1. أحسب نهايات الدالة f عند أطراف مجموعة تعريفها.

2. أحسب $f'(x)$ ثم بين أنه من أجل كل x من $]0; +\infty[$ ، $f'(x)$ و $g(x)$ نفس الإشارة.

3. استنتج اتجاه تغير الدالة f على $]0; +\infty[$ ثم شكل جدول تغيراتها.

4. ليكن (C) و (Γ) التمثيلين البيانيين للدالتين f و $\ln$ على الترتيب في معلم متعامد و متجانس $(O; I, J)$ حيث وحدة الأطوال هي $4cm$.

أ) بين أن (Γ) منحنى مقارب لـ (C) .

ب) أدرس الأوضاع النسبية للمنحنيين (C) و (Γ)

ج) أكتب معادلتى المماسين لكل من المنحنيين (C) و (Γ) عند النقطة $A(1; 0)$

د) أرسم (C) و (Γ) .