

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:
الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقط)

- 1°) لتكن f دالة عددية معرفة على المجال $I = [0 ; 1]$ كما يلي: $f(x) = x - \ln(x^2 + 1)$ واليكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ كما هو مبين في الشكل في الوثيقة المرفقة
- أ) بقراءة بيانية شكل جدول تغيرات الدالة f على المجال I .
- ب) يبين أنه إذا كان $x \in I$ فإن $f(x) \in I$.
- 2°) (U_n) المتتالية العددية المعرفة على $\mathbb{N}$ كما يلي: $U_0 = 1$ ومن أجل كل عدد طبيعي n ، $U_{n+1} = f(U_n)$.
- أ) مثل الحدود U_0 ، U_1 ، U_2 ، دون حسابها على حامل محور الفواصل وذلك بالاستعانة بالمنحنى (C_f) والمستقيم (D) ذو المعادلة $y = x$ (أبرز خطوط الرسم)
- ب) ضع تخميناً حول اتجاه تغير (U_n) وتقاربها انطلاقاً من التمثيل السابق.
- ج) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $U_n \in I$.
- د) ادرس اتجاه تغير المتتالية (U_n) واستنتج أن (U_n) متقاربة، ثم احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} (U_n)$.

التمرين الثاني: (04 نقط)

- 1) حل في مجموعة الأعداد المركبة $\mathbb{C}$ المعادلة: $z^2 - 2z + 5 = 0$
- 2) نعتبر في المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ النقط I ، B و A ذوات اللاحقات: $z_I = 1 - 2i$ ، $z_B = -3$ و $z_A = 2 + \sqrt{3}i$
- أ) اكتب على الشكل الجبري العدد المركب: $Z = \frac{z_I - z_A}{z_I - z_B}$
- ب) اكتب العدد المركب Z على الشكل الأسّي، ثم استنتج طبيعة المثلث IAB .
- ج) احسب z_C لاحقة النقطة C صورة النقطة I بالتحاكي الذي مركزه A ونسبته 2.
- 3) لتكن G مرجح الجملة $\{(A;1), (B;-1), (C;1)\}$
- أ) احسب z_G لاحقة النقطة G .
- ب) عين (Γ_1) مجموعة النقط M ذات اللاحقة z من المستوي حيث: $2\|\vec{MA} - \vec{MB} + \vec{MC}\| = \|\vec{MA} + \vec{MC}\|$
- عين (Γ_2) مجموعة النقط M ذات اللاحقة z من المستوي حيث: $\|\vec{MA} - \vec{MB} + \vec{MC}\| = 4\sqrt{5}$

التمرين الثالث: (04 نقط)

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$.
 (1) نعتبر المستوي (P) ذا المعادلة: $x + y - 1 = 0$ والمستوي (P') ذا المعادلة: $y + z - 2 = 0$
 أ) تحقق أن (P) و (P') متقاطعان.

ب) بين أن تقاطع (P) و (P') هو المستقيم (D) الذي تمثيله الوسيط هو: $\begin{cases} x = 1 - t \\ y = t \\ z = 2 - t \end{cases}$ حيث $(t \in \mathbb{R})$

2- أ) اكتب معادلة للمستوي (R) الذي يشمل المبدأ O ويعامد المستقيم (D) .
 ب) بين أن إحداثيات I : نقطة تقاطع المستوي (R) والمستقيم (D) هي $(0; 1; 1)$

(3) لتكن النقطتان $A(-\frac{1}{2}; 0; \frac{1}{2})$ و $B(1; 1; 0)$.

أ) تحقق أن A و B تنتميان إلى المستوي (R) .

ب) نسمي A' و B' نظيرتي النقطتين A و B على الترتيب بالنسبة للنقطة I . بين أن الرباعي $ABA'B'$ معين.

التمرين الرابع: (08 نقط)

I- لتكن الدالة العددية g المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ كما يلي: $g(x) = x^2 + 2 - 2 \ln x$

(1) ادرس تغيرات الدالة g وسجل جدول تغيراتها.

(2) استنتج ، حسب قيم x إشارة $g(x)$.

II- نعتبر الدالة العددية f المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ كما يلي: $f(x) = \frac{2 \ln x}{x} + x - 1$

نسمي (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ حيث: $\|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 2\text{cm}$

(1) احسب $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ ، ثم فسر النتيجة هندسيا.

(2) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (x - 1)]$ ثم فسر النتيجة الثانية هندسيا.

ادرس وضعية (C_f) مع مستقيمه المقارب المائل (Δ) .

3- أ) بين أنه من أجل كل x من المجال $]0; +\infty[$ فإن: $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$.

ب) استنتج إشارة $f'(x)$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

(4) بين أن (C_f) يقبل مماسا (T) موازيا للمستقيم (Δ) عند نقطة يطلب تعيين إحداثيها، ثم اكتب معادلة (T) .

(5) أنشئ كلا من المستقيمين (Δ) و (T) ، ثم المنحنى (C_f)

(6) ناقش بيانها وحسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد حلول المعادلة: $2 \ln x - xm = x$

(7) احسب العدد الحقيقي A حيث: $A = \int_1^e \frac{2 \ln x}{x} dx$ ؛ فسر هندسيا العدد الحقيقي A

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقط)

لتكن المتتالية (u_n) المعرفة على $\mathbb{N}$ بـ: $u_0 = -1$ ؛ $u_1 = \frac{1}{2}$ ومن أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+2} = u_{n+1} - \frac{1}{4}u_n$ و لتكن المتتالية (v_n) المعرفة على $\mathbb{N}$ بـ: $v_n = u_{n+1} - \frac{1}{2}u_n$.

(1) ا- احسب v_0 .

ب- أثبت أن (v_n) متتالية هندسية يطلب تعيين أساسها.

ج- اكتب عبارة الحد العام v_n بدلالة n .

د- احسب ، بدلالة n ، المجموع : $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$ ، ثم حد $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$.

(2) نضع من أجل كل عدد طبيعي n : $w_n = \frac{u_n}{v_n}$.

ا- احسب w_0 .

ب- بين أن (w_n) متتالية حسابية يطلب تعيين أساسها.

ج- اكتب عبارة الحد العام w_n بدلالة n ، ثم عيّن أصغر عدد طبيعي n الذي يحقق : $e^{w_n} \geq 2011$.

التمرين الثاني: (05 نقط)

(1) نعتبر، في مجموعة الأعداد المركبة $\mathbb{C}$ ، كثير الحدود $p(z) = z^3 - 6z^2 + 12z - 16$ حيث
ا- احسب $p(4)$.

ب- بين أن $p(z) = (z - 4)(z^2 - 2z + 4)$ ، ثم حلّ في $\mathbb{C}$ المعادلة $p(z) = 0$.

(2) المستوي المركب منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O, \vec{u}, \vec{v})$ حيث $\|\vec{u}\| = \|\vec{v}\| = 2 \text{ cm}$.

تعطى النقط A, B, C التي لواحقها على الترتيب: $z_A = 4$ ؛ $z_B = 1 + i\sqrt{3}$ ؛ $z_C = \bar{z}_B$.

ا- أنشئ بعناية النقط A, B, C .

ب- ما طبيعة المثلث ABC ؟ علّل إجابتك.

(3) لتكن النقطة K ذات اللاحقة $z_K = -\sqrt{3} + i$.

ا- عيّن z_F لاحقة النقطة F : صورة النقطة K بالدوران الذي مركزه O وزاويته $\frac{\pi}{3}$.

ب- عيّن z_G لاحقة النقطة G صورة النقطة K بالانسحاب الذي شعاعه $\overrightarrow{OB}$.

ج- أثبت أن المستقيمين (OC) و (OF) متعامدان.

د- علم النقطتين G و K ، ثم بين أن الرباعي $OBGK$ مربع.

هـ- عيّن طويلة وعمدة z_G .

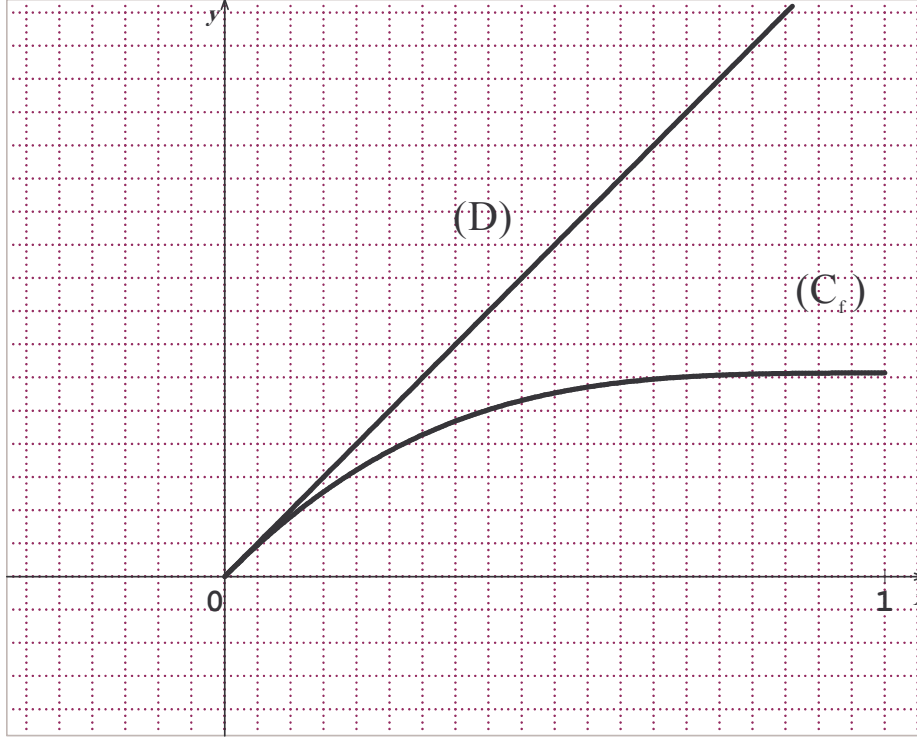
التمرين الثالث: (04,5 نقط)

- الفضاء منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$.
 نعتبر النقط $A(6,0,0)$ ، $B(0,6,0)$ ، $C(0,0,6)$ ، $D(-2,-2,-2)$.
 (1) -ا- تحقق أن النقط A, B, C تعين مستويا (P) .
 ب- بين أن $x + y + z - 6 = 0$ معادلة ديكرتية للمستوي (P) .
 ج- أثبت أن المستقيم (OD) يقطع المستوي (P) في النقطة $H(2,2,2)$.
 د- تحقق أن النقطة H متساوية البعد عن النقط A, B, C .
 (2) ليكن (Q) المستوي المحوري للقطعة المستقيمة $[CD]$.
 ا- بين أن $x + y + 4z - 6 = 0$ معادلة ديكرتية للمستوي (Q) .
 ب- أثبت أن المستقيم (OD) يقطع المستوي (Q) في نقطة ω يطلب تعيين إحداثياتها.
 (3) ليكن (S) سطح الكرة ذات المركز ω و نصف القطر $3\sqrt{3}$.
 ا- اكتب معادلة ديكرتية لسطح الكرة (S) .
 ب- تحقق أن سطح الكرة (S) يشمل النقط A, B, C, D .
 ج- عين تقاطع سطح الكرة (S) مع المستوي (P) وأعط عناصره المميزة.

التمرين الرابع: (06,5 نقط)

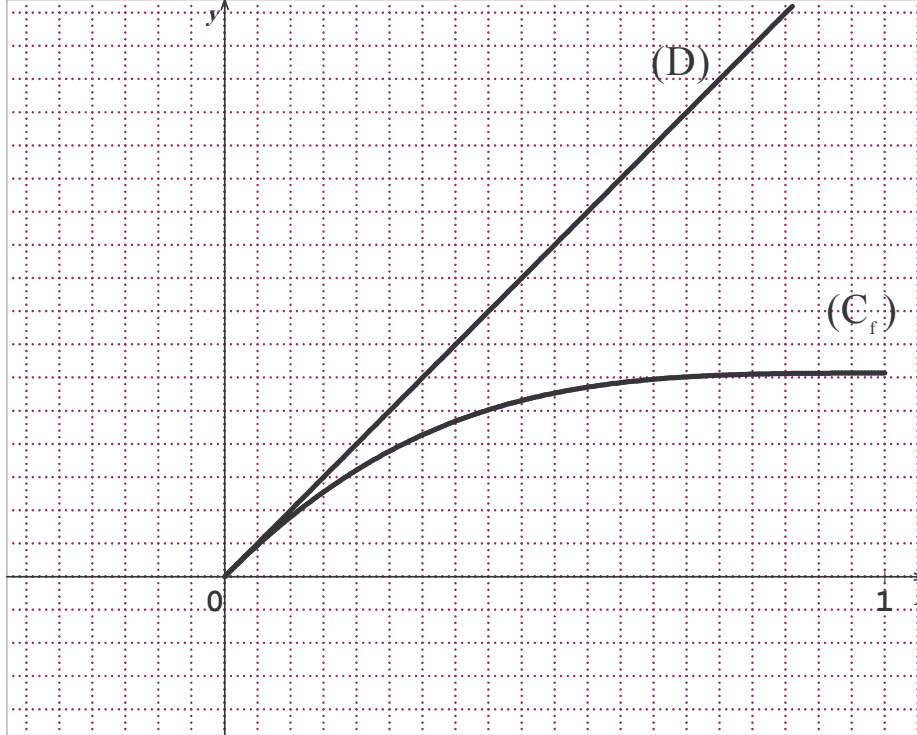
- I لتكن الدالة f المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي : $f(x) = \frac{(x+1)e^x + x + 2}{e^x + 1}$.
 نسمي (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ ؛ [وحدة الطول: 2cm].
 (1) بين أن $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$.
 (2) أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f'(x) = \frac{e^{2x} + e^x + 1}{(e^x + 1)^2}$.
 (3) ادرس تغيرات f ، ثم شكّل جدول تغيراتها .
 (4) برهن أن المنحني (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها α حيث $-2 < \alpha < -1$.
 (5) -ا- أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f(x) = x + 1 + \frac{1}{e^x + 1}$ وأن $f(x) = x + 2 - \frac{e^x}{e^x + 1}$.
 ب- استنتج أن المنحني (C_f) يقبل مستقيمين مقاربين مائلين (D) و (D') يطلب إعطاء معادلة لكل منهما.
 ج- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f(-x) + f(x) = 3$ ، ثم فسّر النتيجة هندسيًا.
 (6) -ا- أنشئ المنحني (C_f) .
 ب- احسب، بـ cm^2 ، مساحة الحيز المستوي المحدّد بالمنحني (C_f) و بالمستقيمات التي معادلاتها:
 $x = 0$ ؛ $x = 1$ ؛ $y = x + 2$.

الوثيقة المرفقة الخاصة بالتمرين الأول للموضوع الأول



ملاحظة: مثل الحدود U_2 ، U_1 ، U_0 على حامل محور الفواصل ثم أعد هذه الوثيقة مع ورقة الإجابة

الوثيقة المرفقة الخاصة بالتمرين الأول للموضوع الأول



ملاحظة: مثل الحدود U_2 ، U_1 ، U_0 على حامل محور الفواصل ثم أعد هذه الوثيقة مع ورقة الإجابة