

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية تاشتة الجديدة - عين الدفلة.
دورة ماي : 2011.

وزارة التربية الوطنية.
امتحان بكالوريا تجاري.
الشعبية: تقني رياضي.

المدة: 04 ساعات ونصف.

إختبار في مادة: العلوم الفيزيائية.

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:
الموضوع الأول: (20 نقطة).

التمرين الأول :

ندرس السرعة الحجمية لتفكك الماء الأكسجيني (H_2O_2) بوجود وسيط وهو محلول يحتوي على شواد الحديد III. ننمذج التحول الكيميائي الحاصل بالمعادلة التالية:

$$2H_2O_{2(aq)} = 2H_2O_{(l)} + O_{2(g)}$$

1. حدد الثنائيتين (Ox / Red) الداخلتين في التفاعل.
2. لدراسة تطور هذا التفاعل نحضر حجما $V_0 = 10mL$ من الماء الأكسجيني التجاري تركيزه المولي C في بيشر، نمدده بإضافة حجما $V_1 = 88mL$ من الماء المقطر. عند اللحظة $t = 0mn$ نضيف لهما حجما $V_2 = 2mL$ من الوسيط.

أـ. بين أن التركيز المولي الابتدائي للماء الأكسجيني في المزيج هو: $\left[H_2O_2\right]_0 = \frac{C}{10}$.
بـ. أنشئ جدول تقدم التفاعل.

جـ. أكتب عبارة التركيز المولي للماء الأكسجيني $[H_2O_2]$ في المزيج خلال التفاعل بدلاة x , حجم المزيج V_T وتقدم التفاعل.

3. لمتابعة تركيز الماء الأكسجيني بدلاة الزمن، نأخذ في أزمنة مختلفة عينات من المزيج حجمها $V' = 10mL$ نبردها مباشرة بالماء البارد والجليد ونعايرها بمحلول برمونغات البوتاسيوم ($K^+ + MnO_{4(aq)}^-$) المحمض تركيزه المولي $C_3 = 2 \times 10^{-2} mol / L$ و نسجل الحجم اللازم لاستقرار اللون البنفسجي محلول برمونغات البوتاسيوم فنحصل على جدول القياسات التالي:

$t (mn)$	0	10	20	30	45	60
$V_3 (mL)$	18,0	9,0	5,2	3,1	1,6	1,0
$[H_2O_2] (m.mol / L)$						

- أـ. لماذا تبرد العينات مباشرة بعد فصلها عن المزيج؟
بـ. علما أن إحدى الثنائيتين الداخلتين في التفاعل هي: $(MnO_{4(aq)}^- / Mn^{2+})$.
جـ. أكتب المعادلتين النصفيتين الإلكترونويتين للأكسدة والإرجاع، ثم معادلة تفاعل المعايرة.

جـ. بين أن التركيز المولي للماء الأكسجيني في العينة عند نقطة التكافؤ يعطى بالعلاقة التالية:

$$\left[H_2O_2\right] = \frac{5 C_3 V_3}{2 V'}$$

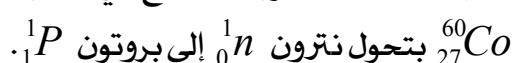
- دـ. أكمل الجدول السابق واستنتج التركيز المولي C للماء الأكسجيني التجاري.
هـ. أرسم على ورق ميليمترى البيان (t) $[H_2O_2] = f(t)$ باستعمال سلم رسم مناسب، حدد بيانيا زمن نصف التفاعل.

وأعط عبارة السرعة العجمية للتفاعل بدلالة $[H_2O_2]$ واحسب قيمتها في اللحظة $t = 20mn$.

4. نعيد التجربة السابقة بإستعمال حجما $V_2 = 5mL$ من الوسيط. أرسم كييفيا في نفس المعلم المنحني $[H_2O_2] = g(t)$.

التمرين الثاني :

1. يستعمل الكوبالت المشع في الطب النووي لمعالجة أمراض السرطان، يفسر النشاط الإشعاعي لنواة الكوبالت



1.1. حدد نوع النشاط الإشعاعي لنواة الكوبالت معللا جوابك.

2.1. أكتب معادلة هذا النشاط الإشعاعي، وتعرف على النواة المتولدة من بين النواتين التاليتين: $^{28}_{26}Fe$ و $^{28}_{28}Ni$.

2. أعط عبارة قانون التناقص الإشعاعي ثم بين أنه يمكن كتابته بالشكل التالي: $m(t) = m_0 e^{-\lambda t}$ بحيث كتلة الكوبالت المتبقية عند اللحظة t و m_0 كتلة الكوبالت عند اللحظة $t = 0s$.

3. عرف زمن نصف العمر $t_{1/2}$ ، وبين أنه في اللحظة $t = n \cdot t_{1/2}$ تتحقق كتلة الكوبالت المتبقية العلاقة التالية

$$\cdot m(t) = \frac{m_0}{2^n}$$

4. يمثل المنحني البياني الممثل في الشكل -01. كتلة الكوبالت المتبقية بدلالة الزمن ($m = f(t)$)

1.4. حدد بيانيا t ، واستنتج كتلة الكوبالت المتبقية عند اللحظة $t = 10,5ans$.

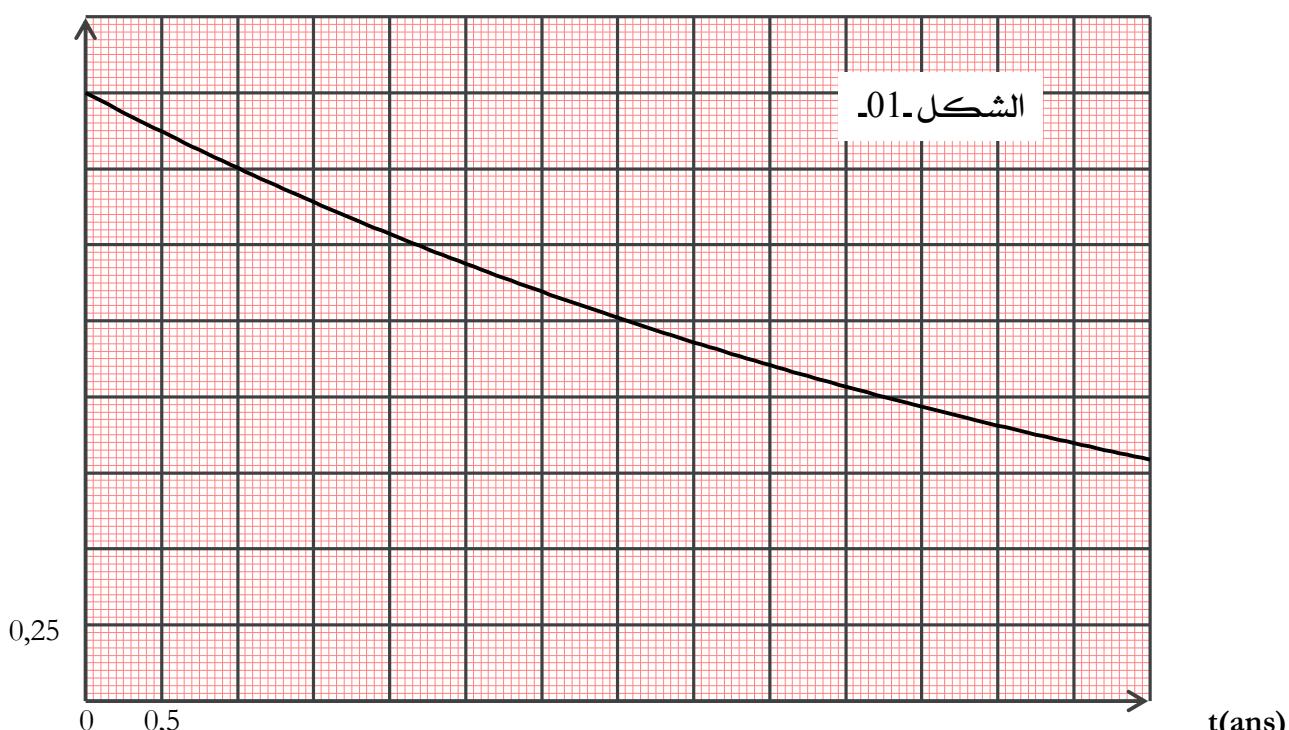
$$2.4. \text{ بين أنه عند اللحظة } t = \tau \text{ (ثابت الزمن) : } m = \frac{m_0}{e^{\lambda \tau}}$$

3.4. بين أن الماس عند اللحظة $t = 0s$ يقطع محور الأزمنة في اللحظة $\tau = t$

4.4. أوجد عبارة النشاط الإشعاعي A_0 للكوبالت عند اللحظة $t = 0s$ بدلالة τ و m_0 و $M(Co)$. ثم أحسب قيمة النشاط الإشعاعي في اللحظة τ .

$$\text{يعطى: } M(Co) = 60g \cdot mol^{-1}, N_A = 6,02 \times 10^{23} mol^{-1}$$

$m \text{ (g)}$



التمرين الثالث :

من أجل إيجاد المقاومة (r) لوعية منمنحة بثنائي قطب (r, L), ذاتيتها $L = 250mH$, قمنا بالمحاولات التالية:
المحاولة الأولى: الإعتماد على النظام الدائم.

ركبنا دارة كهربائية تشمل العناصر التالية: مولد توتر مستمر قيمته $E=6,00V$ و مقاومته الداخلية مهملة، جهاز أمبير-متر رقمي، جهاز فولط - متر رقمي أسلك توصيل، الوعية المدروسة، وهي موصولة على التسلسل.

1. أعط رسمًا تخطيطاً مبيناً فيه كيفية وصل كل من الأمبير-متر، والفولط-متر، ومثل شعاعياً التوترين $(U_g = E)$ و (U_b) بين طرفي كل من المولد، والوعية على الترتيب.

2. أعطت القياسات: $(U_b = 5,95V)$ و $(I = 410mA)$.

إستنتج مقاومة الوعية مع التبرير.

المحاولة الثانية: الإعتماد على النظام الإنتحالي.

أضفنا إلى التركيب السابق ناقلاً أو معيًا مقاومته $10,0\Omega$ على R على الشكل 02.

التسلسل كما هو موضح في الشكل 02:

من أجل التعرف على تغيرات شدة التيار الكهربائي ($i(t)$) المار في الدارة أثناء غلقها (أي عند ظهور التيار)، استبدلنا الأجهزة السابقة بنظام إدخال معلوماتي مناسب مع الاحتفاظ بالتوتر الثابت $E=6,0V$ للمولد.

1- بتطبيق قانون جمع التوترات جد المعادلة التفاضلية للتيار ($i(t)$).

2- عين قيمة ثابت τ الزمن من خلال البيان (الشكل 03)، الممثل لتغيرات شدة التيار بدلالة الزمن المتحصل عليه من خلال نظام إدخال المعلوماتي، وبين وحدته بالإعتماد على التحليل البعدى.

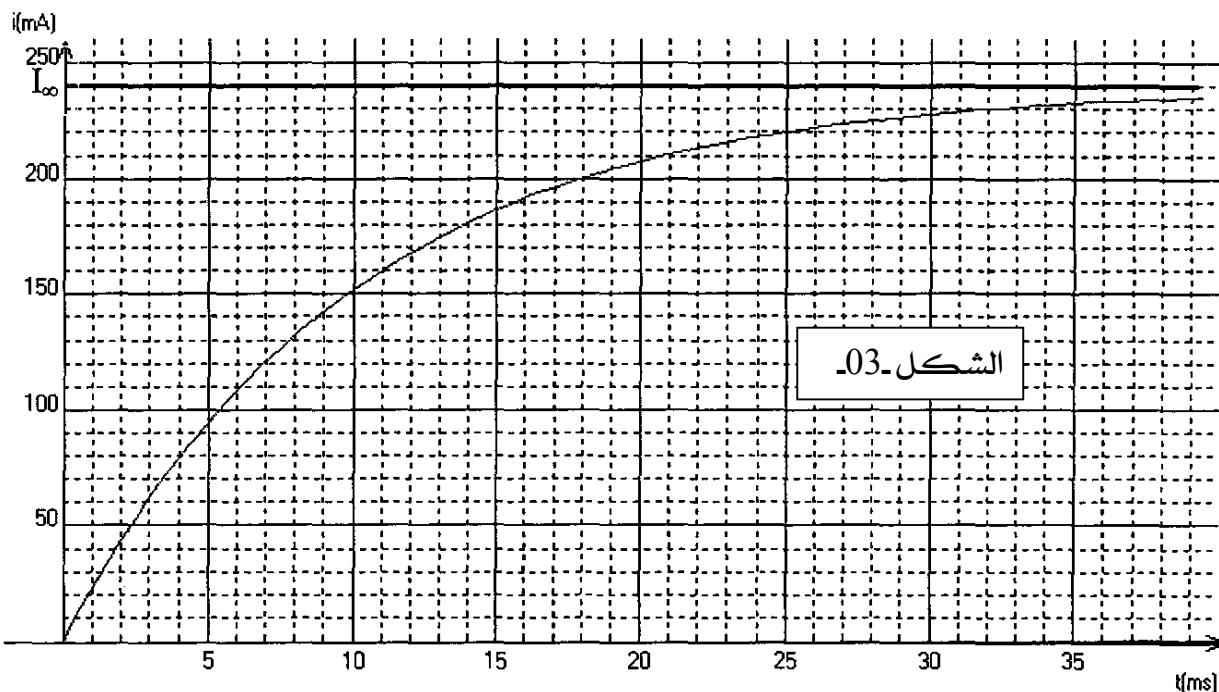
3- إستنتاج قيمة المقاومة r في هذه الحالة.

4- إذا اعتبرنا أن شدة التيار الكهربائي ($i(t)$) تبلغ قيمتها الحدية $I_{\infty} = 240mA$ خلال مدة زمنية أكبر من 5τ .

أ- ما هو نظام عمل الوعية؟

ب- عبر عن قيمة مقاومة الوعية r بدلالة كل من E و I_{∞} و R . وأحسب قيمتها.

5- ماذا يمكن القول فيما يخص القيم التجريبية الثلاثة لمقاومة الوعية؟.



التمرين الرابع :

I. الإيثيل أمين ($C_2H_5-NH_2$) أساس ضعيف . نذيب كمية منه في الماء المقطر، فنحصل على محلول مائي (S).

1. عرف الأساس الضعيف.

2. أكتب معادلة تفاعل الإيثيل أمين مع الماء.

II. نضع في بيشر حجما $V_S = 40\text{cm}^3$ من محلول المائي (S) و نضيف له بالتدريج محلولا من حمض كلور الماء تركيزه $C = 10^{-1}\text{mol L}^{-1}$. البيان المعطى في الشكل -04. يمثل تغيرات PH المحلول في البيشر بدلالة حجم حمض كلور الماء المضاف.

1. أكتب معادلة التفاعل العادث.

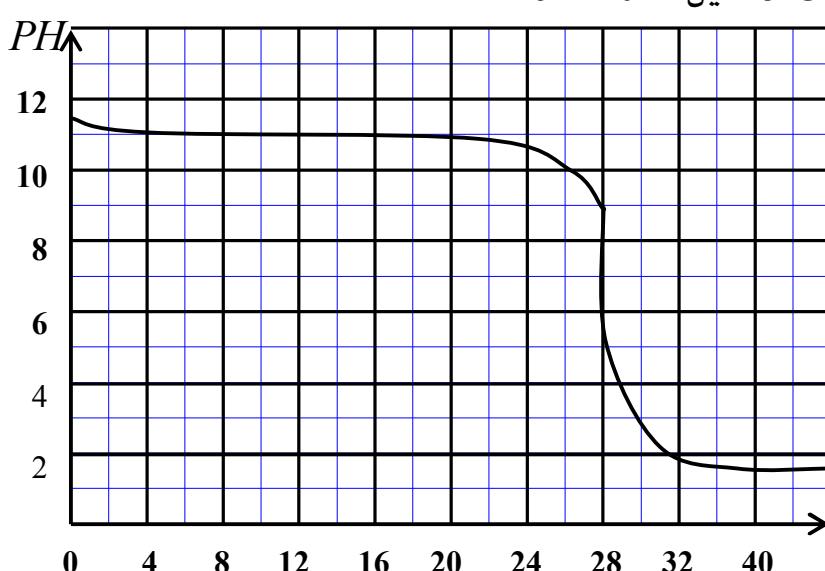
2. بالإعتماد على البيان:

أـ. إستنتج إحداثي نقطة التكافؤ.

بـ. إستنتاج قيمة الد Pka للثنائية (أساس / حمض) المعتبرة.

جـ. أحسب تراكيز الأفراد الكيميائية المتواجدة في محلول المائي (S) الابتدائي.

تؤخذ الحاليل في الدرجة 25°C . $Ke = 10^{-14}$



الشكل -04.

التمرين الخامس :

اللعبة الموضحة في الشكل -05. تعتمد على وضع الجسم الصلب (S) الذي يمكن اعتباره نقطيا على مستوى مائل بحيث يصل إلى الهدف الموضح على الشكل -05.

يترك الجسم (S) ابتداء من النقطة A دون سرعة ابتدائية. باعتبار الدراسة تتم في معلم غاليلي و إهمال كل قوى الاحتكاك .

المعطيات:

$$\alpha = 30^\circ$$

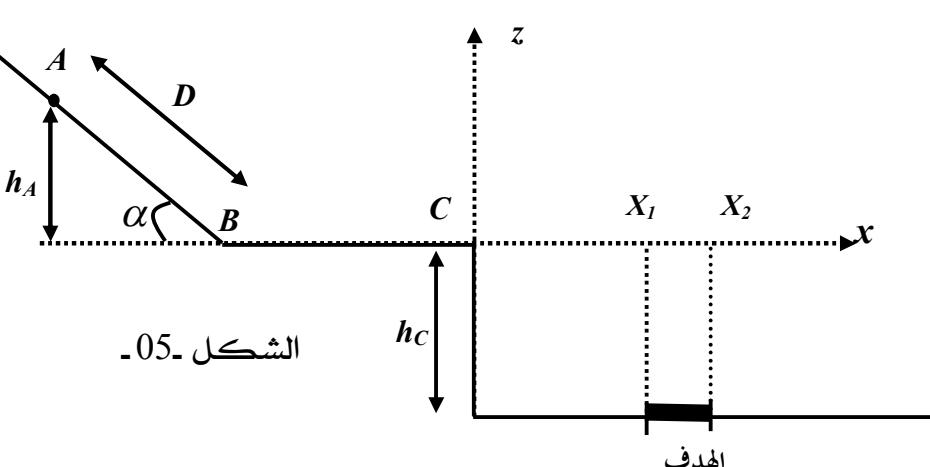
$$D = AB = 0,50\text{m}$$

$$L = BC = 0,20\text{m}$$

$$h_C = 0,40\text{m}$$

$$m = 10\text{g}$$

$$g = 9,80\text{m.s}^{-2}$$



الشكل -05.

1. دراسة الحركة على المستوى المائل AB:

1.1. مثل القوى الخارجية المطبقة على الجسم (S).

2.1. بإختيار الجملة المناسبة بين أن عبارة سرعة الجسم (S) في النقطة B هي $v_B = \sqrt{2gD \sin \alpha}$ ثم أحسب قيمتها.

3. أثبت السرعة التي يصل بها الجسم (S) إلى النقطة C تساوي $v_C = 2.2 \text{ m/s}^{-1}$.

4. ما هي خصائص شعاع السرعة \vec{v}_C في الموضع C.

2. دراسة حركة الجسم (S) بعد النقطة C: نؤكد على أن تأثير الهواء مهم. ونعتبر مبدأ الأزمنة $t = 0$ لحظة مرور الجسم (S) بالنقطة C. والجسم مركز عطالته G.

1.2. أعط نص قانون نيوتن الثاني.

$$\overrightarrow{CG} \begin{cases} x = (\sqrt{2gD \sin \alpha})t \\ z = -\frac{1}{2}gt^2 \end{cases}$$

2.2. بين أن مركبات شعاع الموضع للجسم (S) في المعلم Cxz هي:

3.2. استنتاج معادلة المسار $z = f(x)$.

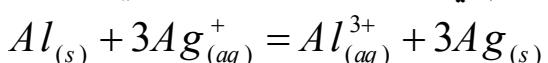
4.2. أحسب المدة الالازمة لوصول الجسم (S) إلى سطح الأرض.

5.2. هل يصل الجسم (S) إلى الهدف علماً أن فاصلته مقصورة بين $x_2 = 0.55 \text{ m}$ و $x_1 = 0.60 \text{ m}$.

6.2. ما هي القيمة التي يجب إعطاؤها لـ D حتى يصل الجسم (S) إلى الهدف الذي فاصلته $x_f = 0.57 \text{ m}$. (نعتبر زمن السقوط لا يتغير).

التمرين السادس:

ينمذج التحول الكيميائي الذي يتحكم في تشغيل عمود بالتفاعل ذي المعادلة التالية:



ينتج العمود عند إشتغاله تياراً كهربائياً شدته ثابتة $I = 40 \text{ mA}$ خلال مدة زمنية $\Delta t = 300 \text{ min}$ ، ويحدث

عندها تناقص في التركيز المولي لشوارد Ag^{+} .

1. حدد قطيبي العمود. مبرراً إجابتك.

2. أعط رسمًا تخطيطياً لهذا العمود، مبيناً عليه إتجاه التيار الكهربائي، وإتجاه حركة الإلكترونات.

3. أكتب المعادلتين النصفيتين عند المسريين.

4. أحسب كمية الكهرباء التي ينتجهَا هذا العمود خلال 300 min من التشغيل.

5. بالاستعانة بجدول تقدم التفاعل وبعد مدة زمنية $\Delta t = 300 \text{ min}$ من الاشتغال:

أ. عين التقدم x .

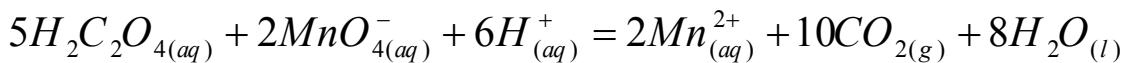
ب. أحسب النقصان ($\Delta m_{(Al)}$) في كتلة مسri الألミニوم.

يعطى: $1F = 96500C$ ، $M(Al) = 27 \text{ g/mol}$.

الموضوع الثاني: (20 نقطة)

التمرين الأول:

نمزج عند اللحظة $t = 0$ كمية قدرها $0,03\text{mol}$ من محلول برمونغنات البوتاسيوم $(K_{(aq)}^+, MnO_{4(aq)}^-)$ مع كمية قدرها $0,05\text{mol}$ من محلول حمض الأكساليك $H_2C_2O_4$ في وسط حمضي. نكتب معادلة التفاعل المنذجة للتحول الكيميائي بالشكل:



لمتابعة التفاعل نأخذ خلال أزمنة مختلفة t حجما $V_p = 10\text{mL}$ للمزيج، ثم نع算 كمية مادة شوارد البرمنغنات المتبقية MnO_4^- بواسطة محلول لكبريتات الحديد الثنائي ذي التركيز $C = 0,25\text{mol/L}$.

1. أكتب جدول تقدم التفاعل.

2. هل المزيج الابتدائي ستوكيموري؟.

3. بين أنه في أي لحظة t : $[CO_2] = 0,15 - 5 \times [MnO_4^-]$

4. أكتب معادلة تفاعل المعايرة. يعطى: $(MnO_{4(aq)}^- / Mn_{(aq)}^{2+})$, $(Fe_{(aq)}^{3+} / Fe_{(aq)}^{2+})$.

5. عرف التكافؤ، ثم إستنتج عبارة حجم محلول كبريتات الحديد الثنائي المضاف عند التكافؤ V_E بدلالة C و $[MnO_4^-]$.

6. أكمل جدول القياسات، ثم أرسم المنحنى $[MnO_4^-] = f(t)$

$t(s)$	0	30	60	90	120	150	210
$V_E(\text{mL})$	6,0	4,8	3,8	3,0	2,4	2,0	1,2
$[MnO_4^-] 10^{-2} \text{ mol/L}$							

7. أحسب السرعة الحجمية لتشكل CO_2 عند اللحظة $t = 90\text{s}$.

8. عرف ثم حدد زمن نصف التفاعل $t_{1/2}$.

التمرين الثاني:

المعطيات: $m_n = 1,0087u$; $m_p = 1,0073u$

$c = 3 \times 10^8 \text{ ms}^{-1}$; $m_e = 0,00055u$; $1u = 931\text{MeV}/c^2$

1. إليك جدول لمعطيات عن أنوبيات الذرات:

أنوبيات العناصر	${}_1^2H$	${}_1^3H$	${}_2^4He$	${}_6^{14}C$	${}_7^{14}N$	${}_{38}^{94}Sr$	${}_{54}^{140}Xe$	${}_{92}^{235}U$
$M(u)$ (كتلة النواة)	2,0136	3,0155	4,0015	14,0065	14,0031	93,8945	139,8920	234,9935
$E_l(\text{MeV})$ (طاقة ربط النواة)	2,23	8,57	28,41	99,54	101,44	810,50	1164,75
$E_l/A(\text{MeV})$ (طاقة الربط لكل نيوكليون)	1,11	7,10	7,25	8,62

I-1- ما المقصود بالعبارات التالية: أ- طاقة ربط النواة ب- طاقة الربط لـ كل نكليون.

2 أكتب عبارة طاقة ربط النواة لنوأة عنصر بدلالة كل من: (m_x) كتلة النواة و m_n و m_p و A و Z و سرعة الضوء في الفراغ (c).

3. أحسب طاقة ربط التواة لليورانيوم 235 بالوحدة (MeV).

٤- أكمل فراغات الجدول السابقة.

5- ما هي النواة الأكثر استقراراً من بين الأنوية المذكورة في الجدول؟ مع التعليل.

II- إليك التحولات النووية لبعض العناصر من الجدول السابق:

١- يتحول ^{14}N إلى ^{14}C

٢. ينتج 4He ونترون من نظيرى الهيدروجين.

3. قذف $^{235}_{92}U$ بنترون يعطي $^{94}_{38}Sr$, $^{140}_{54}Xe$ ونترونيين.

١- عبر عن كل تحول نووي بمعادلة نووية كاملة وموزونة.

٢- صنف التحولات النووية السابقة إلى : إنشطارية، إشعاعية أو تفكيكية، إندماجية.

3. أحسب الطاقة المحرة من تفاعل الإنشطار ومن تفاعل الاندماج بوحدة (MeV).

التمرين الثالث :

حمض الأستيل ساليسيليك حمض مشهور باسم "الأسيبرين" نعبر عنه في هذا التمرين بالصيغة HA . بإذابة كتلة معينة منه في الماء تحصل على محلول مائي (S) حجمه $V_S = 500mL$ وتركيزه المولي $C_S = 5,55 \times 10^{-3} mol.L^{-1}$

١- أُعطي قياس الـ PH للمحلول (S) عند الدرجة $25^{\circ}C$ القيمة: 2,9.

أ.- عين تركيز شوارد الأكزونيوم في محلول عند التوازن.

بـ أكتب المعادلة المنمذجة لتفاعل حمض الأستيل ساليسيليك في الماء.

جـ- عين التقدم النهائي χ_f للتفاعل (يمكنك الاستعانت بجدول تقدم التفاعل).

د- عين التقدم الأعظمي x_{\max} للتفاعل.

هـ- عين نسبة التقدم النهائي للتفاعل؟ هل يمكن اعتبار هذا التفاعل تاماً؟

2. أعطى قياس ناقلية محلول (S) في الدرجة $25^{\circ}C$ القيمة:

أـ . بإهمال تركيز شوارد الهيدروكسيد أعط عبارة الناقليه النوعية σ بدلالة شوارد المحلول .

بد عَبْرِ التَّقْدِيمِ النَّهَائِيِّ σ بِدَلَالَةِ النَّاقِلِيَّةِ النَّوْعِيَّةِ σ ، وَالنَّاقِلِيَّاتِ النَّوْعِيَّةِ الْمُولِيَّةِ الشَّارِدِيَّةِ الْمُسْتَعْمِلَةِ
وَالْحَجْمِ V . إِسْتَنْتَجْ قِيمَتَهُ.

جـ. أحسب التراكيز المولية للأفراد الكيميائية التالية: H^+ , O^- , HA , A^- عند التوازن.

د) أعطِ عبارة ثابت التوازن K المُوافِق لتحول تفاعل الحمض مع الماء. ثم احسب قيمةه.

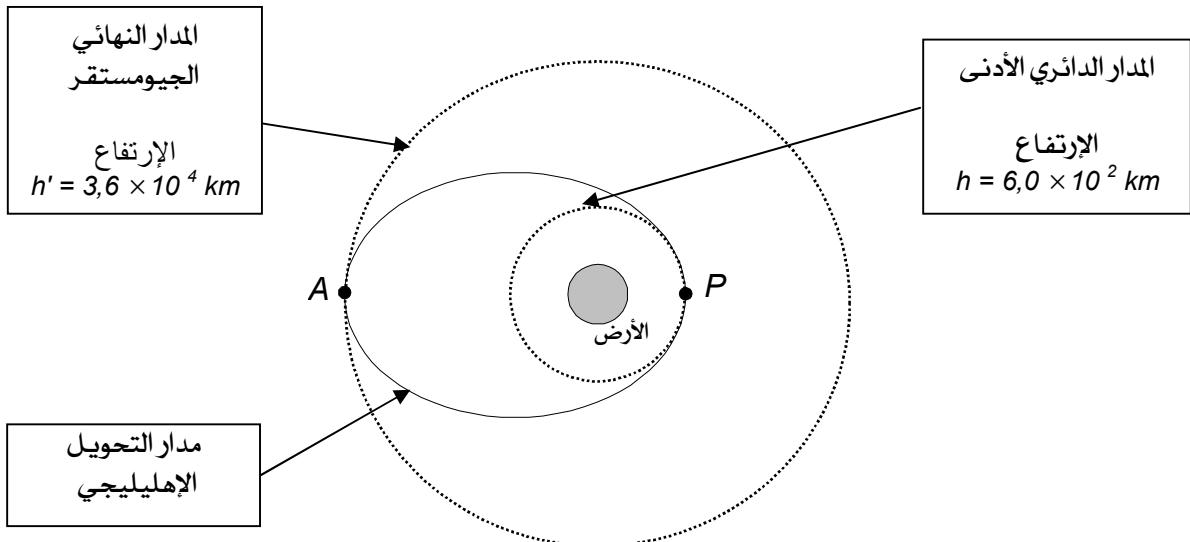
العطيات:

- الناقليّة النوعيّة المولية الشارديّة عند الدرجة 25°C .

النوع الكيميائي	H_3O^+	OH^-	A^-
$\lambda(mS.m^2.mol^{-1})$	35,0	19,9	3,6

الكتلة المولية الجزيئية لحمض الأستيل الساليسيليكي هي: $M = 180 \text{ g/mol}$

إن زرع قمر جيو مستقر - الشكل المقابل - كتلته $m = 2,0 \times 10^3 \text{ kg}$ في مداره ، يتم في مرحلتين:



المراحل الأولى: وضع القمر الصناعي في "مدار دائري أدنى".

يوضع القمر الصناعي في "مدار دائري أدنى" بسرعة ثابتة v وعلى إرتفاع $h = 6,0 \times 10^2 \text{ km}$ حول الأرض، أين يكون خاضعاً لقوة جذب الأرض فقط. نختار من أجل ذلك المعلم (S, \vec{t}, \vec{n}) ، حيث يكون شعاع الوحدة \vec{t} مماسياً لمسار القمر الصناعي وفي جهة حركته، وشعاع الوحدة \vec{n} عمودياً على المسار ومتوجه نحو مركز الأرض.

1. أعط العبارة الشعاعية لقوة الجذب $\vec{F}_{T/S}$ المطبقة من طرف الأرض على القمر الصناعي.

2. بتطبيق أحد قوانين نيوتن، جد العبارة شعاع التسارع \vec{a}_S لمركز عطالة القمر الصناعي.

3. مثل بشكل الأرض والقمر الصناعي والمعلم (S, \vec{t}, \vec{n}) وشعاع التسارع \vec{a}_S وذلك عند لحظة زمنية t دون إحترام السلم.

4. عين عبارة السرعة v_S لمركز عطالة القمر الصناعي، وتحقق من أن قيمتها هي في جوار $7,6 \times 10^3 \text{ m.s}^{-1}$ على "مدار دائري أدنى".

5. ليكن T الزمن اللازم لكي يدور القمر الصناعي دورة واحدة حول الأرض.

$$T^2 = \frac{4\pi^2(R_T + h)^3}{GM_T}$$

- ماذا يمثل هذا الزمن ؟ بين أنه يحقق العلاقة

المراحل الثانية: تحويل القمر الصناعي إلى مدار جيو مستقر.

بعد أن يستقر القمر الصناعي على "مدار دائري أدنى" ينتقل إلى "المدار الجيو مستقر النهائي" وعلى إرتفاع كبير $h' = 3,6 \times 10^4 \text{ km}$ بالعبور بصفة انتقالية على مدار اهليجي يسمى "مدار التحويل" حيث تنتهي نقطة الحضيض P (نقطة الرأس الأقرب) لمدار التحويل وتنتمي نقطة الأوج A (نقطة الرأس الأبعد) لـ "مدار جيو مستقر النهائي" ، ويتم ذلك بزيادة سرعته بدفعه بواسطة مفاعل نفاث للغاز متصل بالقمر الصناعي، وبعد ذلك تضبط سرعته عند A لكي يستقر على "المدار الجيو مستقر النهائي".

1. أعط نص قانون كبلر الثاني.

2. بين مستعيناً بشكّل توضيحي أن سرعة القمر الصناعي على مدار التحويل ليس ثابتة، وحدد في أي نقطة تكون السرعة أعظمية، وفي أي نقطة تكون السرعة أصغرية.

3. عبر عن البعد \overline{AP} بدلالة كل من R_T و h' و h ، وبين أن $\overline{AP} = 4,9 \times 10^7 \text{ m}$.

4. إذا علمت أن دور القمر الصناعي $T' = 10h42mn$ ، ما هي المدة الزمنية Δt التي تتمكن القمر الصناعي من الانتقال من النقطة P إلى النقطة A؟

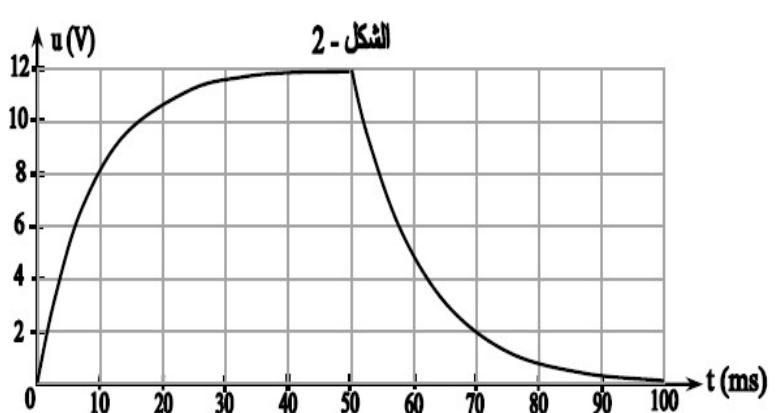
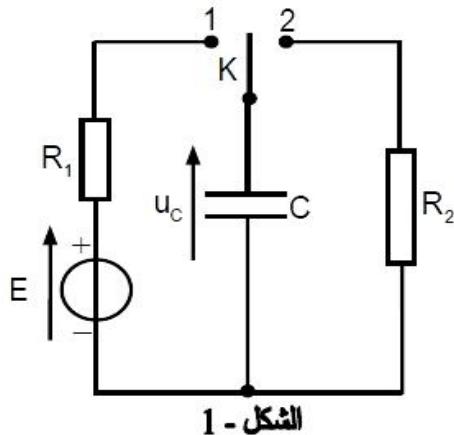
5. بين لماذا من المستحسن جداً أن نطلق القمر الصناعي الجيد مستقر من مكان قريب من خط الاستواء.

يعطى:

$R_T = 6,4 \times 10^3 km$	نصف قطر الأرض	$g = 10 m.s^{-2}$	تسارع الجاذبية الأرضية
$G = 6,67 \times 10^{-11} SI$	ثابت التجاذب العام	$M_T = 6,0 \times 10^{24} kg$	كتلة الأرض

التمرين الخامس:

عند دراسة عملية شحن وتفریغ مکثفة، يقوم أحد التلاميذ بتوصیل العناصر الكهربائیة كما هو مبين في الشکل - 1، حيث يضع البادل K في الوضع 1 المدة زمنیة معینة ثم ينقلها إلى الوضع 2، فیتحصل على البيان المعطی في الشکل - 2.



I- دراسة عملية الشحن:

1. ما هي قيمة التوتر بين طرفي المکثفة عند نهاية الشحن؟.

2. جد المعادلة التفاضلية التي يخضع لها التوتر u بين طرفي المکثفة خلال الشحن.

3. حل المعادلة التفاضلية السابقة من الشکل : $u_c(t) = E \left(1 - e^{-t/\tau} \right)$ ، أوجد عباره ثابت الزمن τ . ثم أحسب قيمته.

4. أحسب قيمة السعة C للمکثفة علماً أن $R_1 = 40\Omega$.

II- دراسة عملية التفریغ:

1. مثل دارة التفریغ وحدد عليها جهة التيار الكهربائي المار فيها.

2. جد المعادلة التفاضلية التي يخضع لها التوتر u بين طرفي المکثفة خلال عملية التفریغ.

3. نضع $C = R_2 \tau$ ، تحقق أن العباره $u_c = E e^{-t/\tau}$ تمثل حلاً للمعادلة التفاضلية السابقة.

4. أحسب قيمة المقاومة R_2 .

التمرين السادس:

حضرنا 10 أنابيب اختبار متماثلة، وضمنا في كل منها $0,10\text{ mol}$ من حمض الإيثانويك ، ونفس الكمية من الإيثانول، ثم سددناها بإحكام و ضعنها في حمام مائي درجة حرارته 100°C وذلك عند لحظة نعتبرها إبتدائية $(t = 0)$. عند لحظة t نخرج أنبوباً و نبرده مباشرةً ثم نعير حمض الإيثانويك المتبقى n بمحلول هيدروكسيد الصوديوم و بوجود كاشف فينول فتاليين.

يمثل الجدول المعطى كمية مادة الحمض المتبقى بدلالة الزمن:

$t(h)$	0	4	10	20	40	100	150	200	250	300
$n(\text{mmol})$	100	75	64	52	44	36	35	34	33	33
$x(\text{mmol})$										
τ										

- 1- أكتب معادلة تفاعل الأسترة الحادث، وسم الأستر المتشكل.
- 2- لماذا يبرد محتوى كل أنبوب قبل المعايرة؟.
- 3- بالإعتماد على جدول التقدم:
 - أ- جد التقدم الأعظمي x_{\max} .
 - ب- أحسب التقدم x في كل أنبوب وأملأ الجدول السابق.
- 4- عرف نسبة التقدم τ ، واحسب هذه النسبة من أجل كل أنبوب، ثم أكمل الجدول السابق.
- 5- أرسم المنحني البياني $(\tau(t))$ الذي يمثل تغيرات نسبة تقدم التفاعل بدلالة الزمن على ورقة ميلimetria.
- 6- إستخلص من شكل المنحني $(\tau(t))$ خاصيتين تميزان تفاعل الأسترة المدروس.
- 7- أرسم على نفس البيان السابق تغيرات نسبة التقدم بدلالة الزمن، إذا أجرينا التفاعل في درجة حرارة مرتفعة مبرراً إجابتك

أسرة مادة العلوم الفيزيائية تمنى لكم التوفيق في امتحان شهادة البكالوريا

إرسال الأستاذ: قيراط سليمان